



Паспорт группы № 10 «Умка»

Вторая младшая (общеразвивающей направленности)

2021-2022 учебный год



Воспитатели :

Ахмедова

Кацура

Джентемировна-

**Первая квалификационная
категория**

Саттарова

Дильнора

Рахмановна





Мы позаботится о том, чтобы ваш ребенок стал самостоятельным, общительным, любознательным, всесторонне развитым.

Каждому ребенку от природы дано быть умным, здоровым и счастливым человеком. Задача взрослых помочь малышу раскрыть свой потенциал, научить его познать окружающий мир. У нас он будет общаться, играть, рисовать, танцевать, научиться писать, строить и многое другое.

В группе все устроено для ребенка.

Малыш найдет и познает много удивительного, играя, станет большим и самостоятельным.



Группу посещает 27 детей с 3 лет до 4 лет

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется по Рабочей программе образовательных областей (младшая группа 3-4 года) общеразвивающей направленности разработана в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

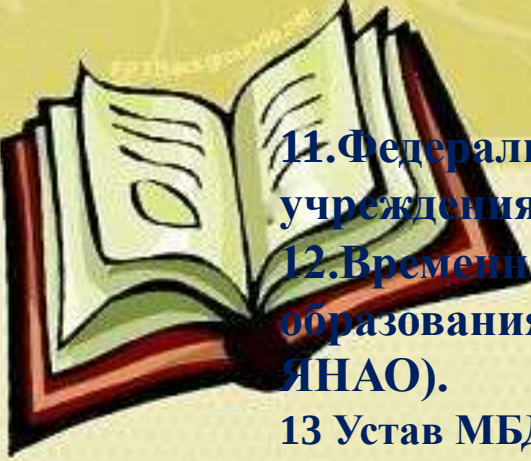
Основной образовательной программой МБДОУ «ДС «Руслан»;

Положением о рабочей программе педагога МБДОУ «ДС «Руслан»



Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

- 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».**
- 2. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».**
- 3. Конвенция о правах ребенка.**
- 4. Конституция РФ.**
- 5. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».**
- 6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.**
- 7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".**
- 8. Гражданский кодексом Российской Федерации.**
- 9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.**



11. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

12. Временная модель региональной системы оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (модель РСОО ЯНАО).

13. Устав МБДОУ «ДС «Руслан».

14. Правила внутреннего трудового распорядка.

15. Правила пожарной безопасности.

16. Положение об собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Руслан»

17. Положение о Совете педагогов.

18. Этический кодекс педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан».

19. Положение о Родительском собрании.

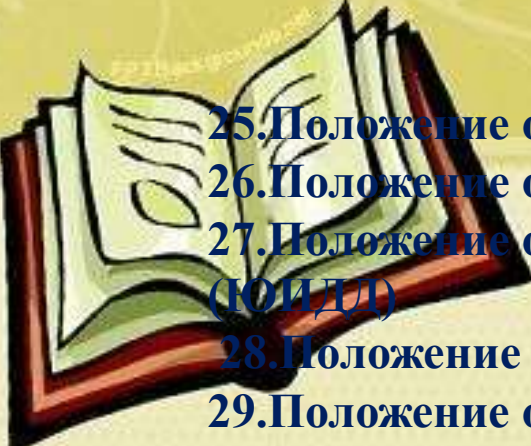
20. Положение о Родительском комитете.

21. Положение о языке обучения.

22. Правила внутреннего распорядка для родителей.

23. Положение о внутреннем должностном контроле.

24. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ «ДС «Руслан».

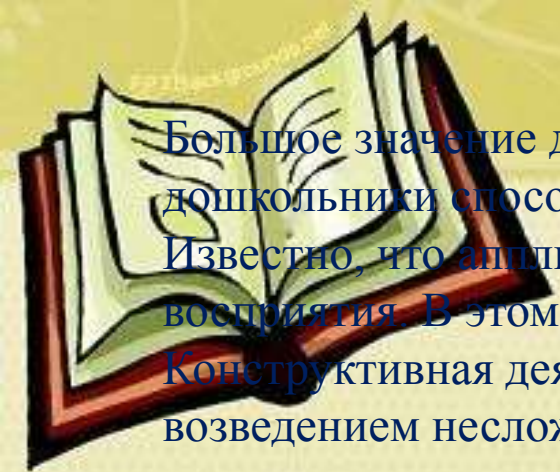


- 25. Положение о структуре рабочей программы МБДОУ «ДС «Руслан».**
- 26. Положение об оказании дополнительных платных услуг.**
- 27. Положение об отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД)**
- 28. Положение о пропускном режиме ДОУ.**
- 29. Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ.**
- 30. Положение о защите персональных данных работников ДОУ.**
- 31. Положение об официальном интернет-сайте ДОУ.**
- 32. Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.**
- 33. Положение об оплате труда работников ДОУ.**
- 34. Положение о проведении конкурса по оформлению групп к Новому году**
- 35. Программа энергосбережения ДОУ на 2021-2022г.г.**
- 36. Положение о системе нормированного труда МБДОУ**



Возрастные особенности детей 3-4 лет

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться. Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет.



Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации.

Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность. Дети от использования предэталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-выработанным средствам восприятия.

К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3—4 слова и 5—6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата.



Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие. Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя. В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно. Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов.



Группу посещает – 27 детей
Мальчиков – 17 Девочек - 10



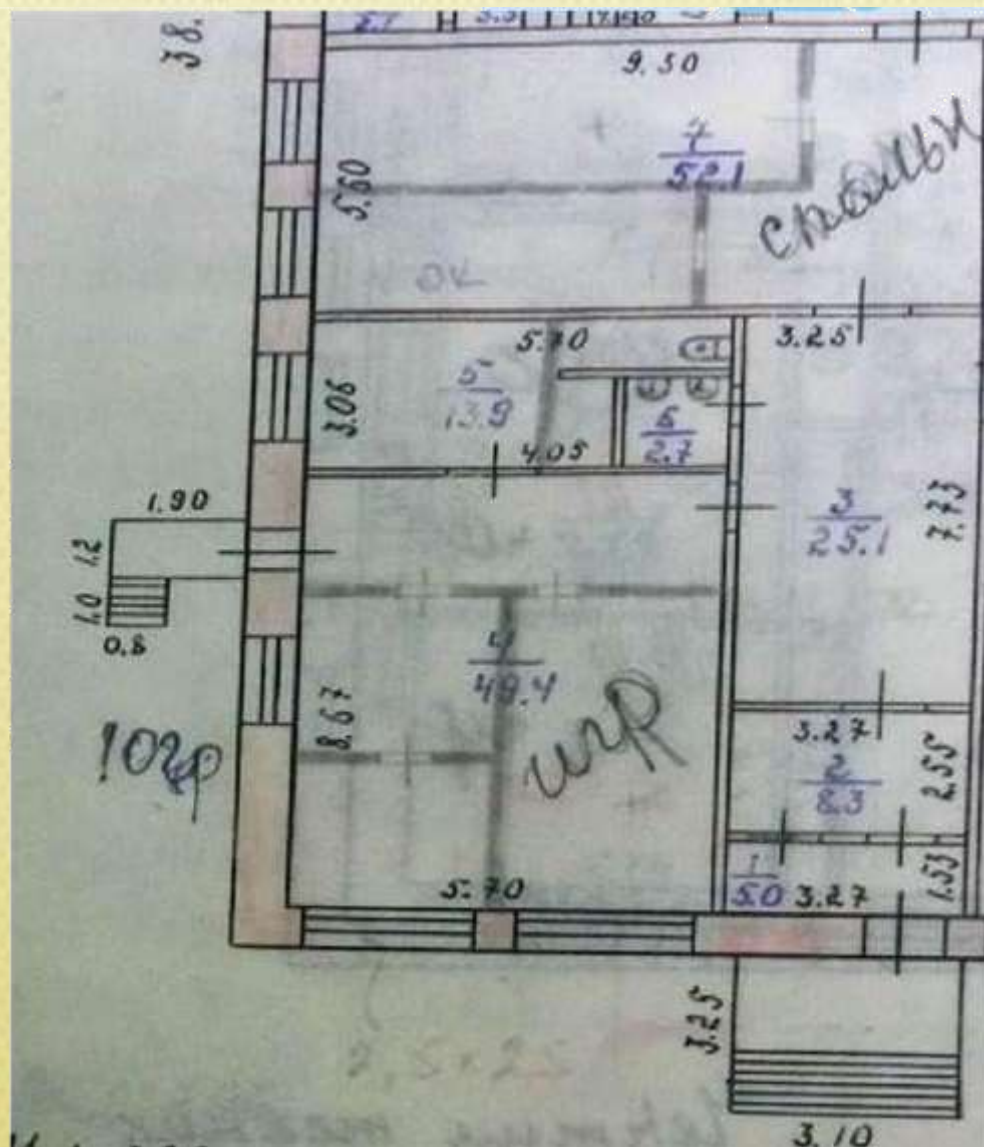
Арсланалиев
Мухаммад
Бадретдинов Исмаиль
Баисов Арслан
Баисов Ибрагим
Боранбаев Салим
Вахабов Мехди
Дадашов Абубакр
Дикань Евгения
Забеганов Лев
Зверева Златолина
Казакова Айлара
Кендалиев Сулейман
Кенджазода Мадина
Климов Ярослав
Койлакаева Сумая
Кубеков Давид
Курмангулов Расул
Мамытбеков Ариет
Мухаметчин Артём
Овчинникова Валерия
Родина Аделина
Сулейманов



Площадь группы №10

50.5 кв.м

$25 \times 2.0 \text{ кв.м} = 50.0 \text{ кв.м}$





СПАЛЬНЯ:

**кроватки детские 30 шт.; матрасы – 30 шт.;
подушки – 30 шт.; одеяла – 30 шт.; комплекты
детского постельного белья – 90 шт. ; шкаф для
книг –1 шт.; шкаф для методической
литературы – 1 шт.;**

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

**унитазы - 3штуки; раковины – 2 штуки;
полотенца – 30 штук, корзина для бумаги –
штука, мыльницы – 2 штуки, тумбочка для
хранения салфеток – 1 шт.**

Групповая комната :

**Полочек 4шт.; столов 7 шт.; стульев 30 шт.;
магнитная доска 1 шт.; интерактивная доска 1
шт.; проектор 1 шт.; компьютер 1 шт.;
дидактический стол 2 шт.**







Раздевалка

- 1. Информационный стенд для родителей;**
- 2. Информационный стенд «Времена года»;**
- 3. Информационный стенд «Разное»;**
- 4. Советы специалистов (консультации);**
- 5. Советы воспитателей (консультации);**
- 6. «Меню»;**
- 7. Полочка для обуви;**
- 8. Индивидуальные шкафчики для раздевания.**
- 9. Стенд «Права ребенка»**





**Методическое обеспечение
образовательной области
«Физическое развитие »**

Автор- составитель	Наименование издания	Издательство, год издания
Степаненкова Э.Я.	Сборник подвижных игр.	МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008.



физкультурно-оздоровительное направление

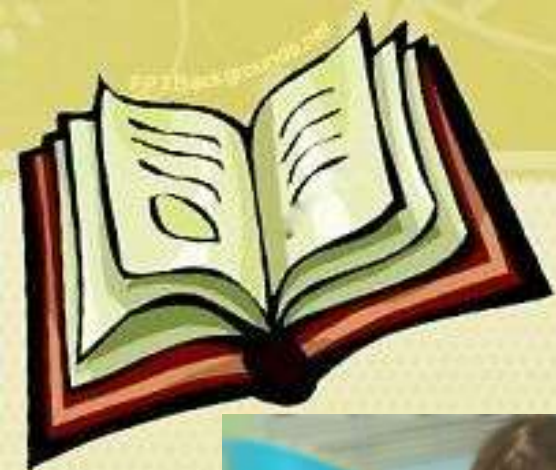
№	наименование	количество
1	кегли	6
2	флажки	2
3	Корзинки для мячиков	1
4	Лента измерения роста « Мы подросли»	1
5	Мягкий модуль	большой-1 средних-7
6	Коврики мягкие для хождения босиком	1
7	Мячи маленькие	6
8	Обручи	5
9	Тренажер	1





Художественно-эстетическое направление

№	наименование	количество
1	стол художественного творчества	1
2	карандаши цветные	10
3	краски	5
4	кисточки	23
5	раскраски	6
6	гуаши	6
7	пластилин	
8	коврики для работы с пластилином	23
9	Трафареты: посуда	1
	космос	1
	мебель	1
	автомобили	1





Музыкальное развитие

№	наименование	количество
1	ксилофон	1
2	металлофон	1
3	бубен	3
4	дудочка	1
5	барабан	3
6	баян	1





Театрализованная деятельность

№	наименование	количество
1	Маски	8
2	Большая ширма	1
3	Кукольный театр перчаточных кукол	3
4	Настольный кукольный театр	1
5	Картонный кукольный театр	1
6	Деревянный кукольный театр	1
7	Подставка для перчаточных кукол	1



Библиотека



	наименование	количество
	о	
1	Книга в твердом переплете с вкладышами «Я расту» озвученная .Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2013г.	1
2	Книга в твердом переплете с вкладышами «Транспорт» озвученная. Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2012г.	1
3	Книга в твердом переплете с вкладышами «Дикие животные» озвученная. Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2012г.	1
4	Книга в твердом переплете с вкладышами «Домашние животные» озвученная. Издательство «Азбукварик Групп» г.Москва 2012г.	1
5	Книжки - малышки	5
6	Книги для чтения взрослыми детям: Потешки, прибаутки	1
7	Стихи для детей А. Барто; М. И.Маршака и других авторов	1
8	Русские народные сказки краткого содержания . Издательство Самовар .г.Москва 2010г.	1
9	Иллюстрированные журналы о сказочных героях и зверях.	1
10	Книга для чтения с иллюстрациями «Вежливые слова» Мария Манакова. Издательство Проф –Пресс.Ростов –на-Дону.2009г.	1
11	Книга для чтения от 1 до 7 .Издательство АСТ. Москва. 2009г.	1
12	Иллюстрированная книга «Непослушный слоненок» Издательство Проф –Пресс.Ростов –на-Дону.2009г.	1
13	Иллюстрированная книга «Уморилась».Е.П.Благинина. Издательство Проф –Пресс.Ростов –на-Дону.2009г.	1





Социально коммуникативное развитие.

В группе оборудован уголок сюжетно-ролевых игр, в котором сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм. Опираясь на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в зависимости от возраста детей, для младших дошкольников можно выделить следующие сюжетные игры:

«Больница».

«Магазин»

«Парикмахерская»

«Дом, семья»

«Игры с транспортом»

Социально-коммуникативное направление

№	наименование	количество
1	Куклы	8
2	Диван детский мягкий	1
3	Набор постельного белья	1
4	Коляска детская для кукол	1
5	Стеллаж для игрушек цветной	
6	Игрушки пластмассовые (животные, звери, мультяшные герои)	
7	Кухня с элементами мягкой мебели игровой	1
8	Посуда набор	4
9	Тазик пластмассовый	1
10	Телефон детский	2
11	Стол кухонный детский	1
12	Утюг детский пластмассовый	2
13	Игрушки - пластизоль (домашние и дикие животные и др.)	4
14	Машинки – модели	
15	Транспорт (самолет, лодка, мотоцикл, вертолет, автобус и др.)	
16	Поднос кухонный детский	2
17	Пластизоль (резиновые фрукты, овощи, ягоды)	3
18	Набор инструментов парикмахера	1
19	Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике	1
20	Игровой модуль « Мастерская» с инструментами	1
21	Кассовый аппарат	1
22	Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка , и аксессуары)для ролевой игры « Магазин»	1





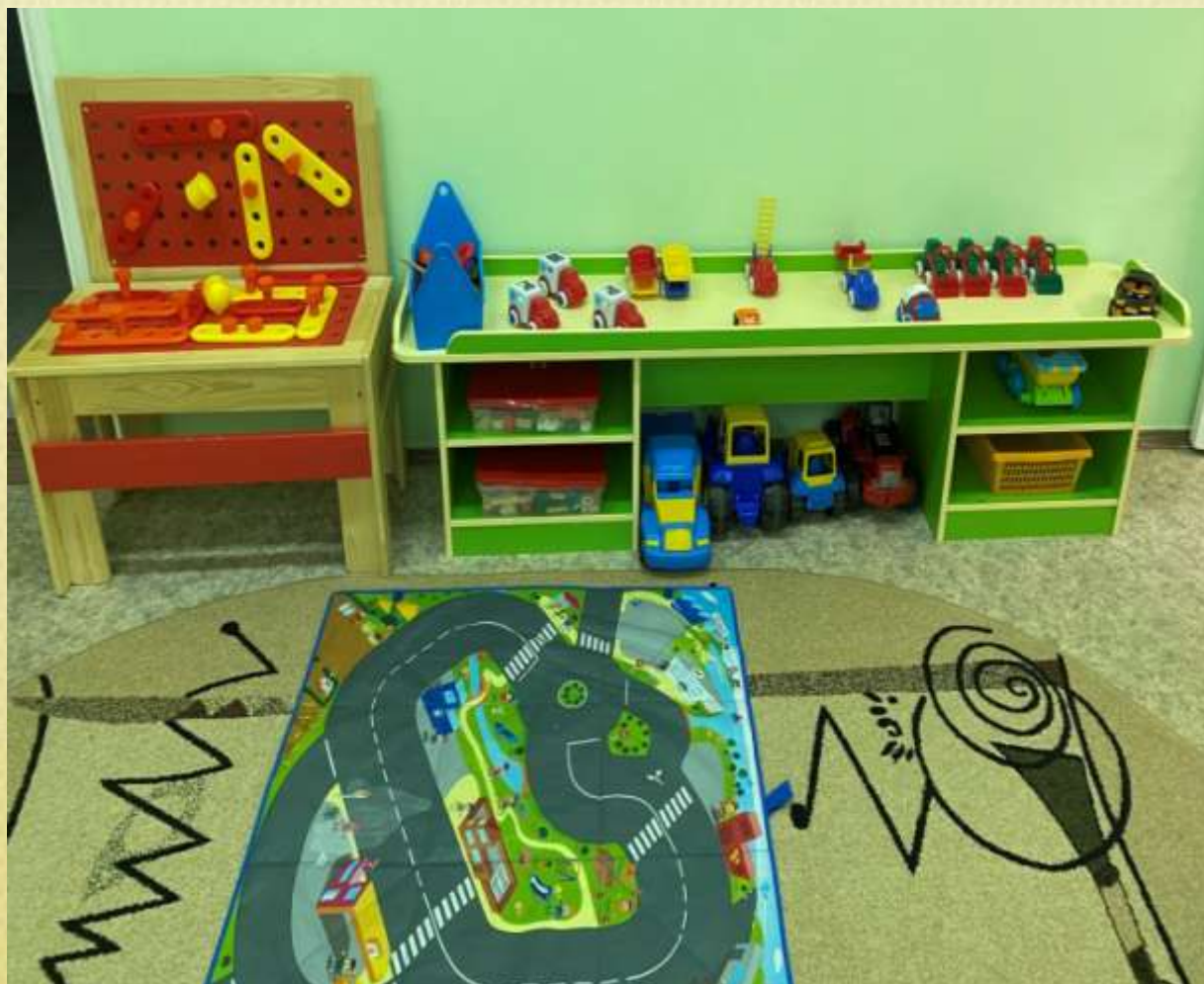
Безопасность

№

наименование

количество

1	Светофор	1
2	Пешеходный переход	1
3	Палас с ПДД	1
4	Машины большие	4
5	Машины средние	8
6	Машины маленькие	17
7	Макет с ППД	1
8	Учебные пособия по ОБЖ	4
9	Демонстрационный м-л по ОБЖ	1
10	Плакаты с ППД и ОБЖ	3
11	Машины экстренной помощи	4
12	Папки передвижки по ОБЖ	2
13	Желеты- 01, 02, 03	3
14	Форма (01,02,03 , военная)	6





Познавательное направление

№

наименование

количество

		0
1	Скворечник	1
2	Мольберт	1
3	Микроскоп	3
4	Шишки, мох, ракушки, природный материал	2
5	Сыпучие (горох, рис, гречка, фасоль и т.д)	
6	Набор для опытов	1
7	Набор с сачком	1
8	Набор с лупой	1
9	Дикие и домашние животные наборы	3
10	Набор для ухода за цветами	2
11	Ферма	1
12	Телескоп	1
13	Развивающие игры	19
14	Календарь природы	1
15	Колбы	10
16	Песочные часы	1
17	Картины	4
18	Набор для экспериментальной деятельности	1
		1



Конструирование



№	наименование	количество
1	Стеллаж «Постройка»	2
2	Конструктор пластмассовый с деталями разных конфигураций	35
3	Конструктор цветный (набор 34 детали)	1
4	Конструктор деревянный с изображением (набор 48 деталей)	1
5	Конструктор «лего» большой (71 деталь)	3
6	«Лего» мелкий (36 деталей)	2
7	Стол большой «Лего»	1







Математическое развитие

№	наименование	количество
1	Счеты	2
2	Пазлы с цифрами	1
3	Катер с логическими фигурками	1
4	Домик с логическими фигурками	1
5	Грибы – раздаточный материал	12
6	Елочки- раздаточный материал	10
7	Крокодилы- раздаточный материал	10
8	Магнитные цифры(набор)	





Речевое направление

№	наименование	количество
1	Алфавит	1
2	Набор букв	2
3	Сюжетные картины	25
4	Магнитная доска	1
5	Наборы магнитных букв	21
6	Развивающие игры	6
7	Предметные картины	25
8	Магнитная доска	1
9	Наборы магнитных букв	2





Методическое обеспечение образовательной области

1. Голицина Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду 2 младшая гр.2013г

2. Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2013г

3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи 2 младшая группа 2010г

4. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия» в детском саду 2 младшая группа 2009г

5. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г

6. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» 2010г

7. Старцева О.Ю. «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет» 2010г

8. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года.

9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.