

Муниципальное Бюджетное Дошкольное
Образовательное Учреждение
«Детский сад Руслан»

*Паспорт группы №1
«Кроха»*



A hand-drawn floor plan of a rectangular house divided into several rooms. The overall dimensions are 12.60m wide by 8.70m deep.

- Top Left Room:** Dimensions 5.10m x 4.20m. Area calculation: $\frac{14}{33.6}$. Labeled "CHAMBER".
- Top Right Room:** Dimensions 5.10m x 4.20m. Area calculation: $\frac{19}{51.6}$. Labeled "ZUP".
- Middle Section:** A horizontal strip containing two smaller rooms.
 - Left room: Dimensions 2.86m x 4.05m. Area calculation: $\frac{16}{11.0}$.
 - Right room: Dimensions 2.86m x 4.05m. Area calculation: $\frac{12}{12}$.
- Bottom Section:** Two large rooms at the bottom.
 - Left room: Dimensions 2.70m x 2.70m. Area calculation: $\frac{14}{20.9}$.
 - Right room: Dimensions 2.70m x 2.70m. Area calculation: $\frac{20}{11.9}$.
- Entrance/Hallway:** Located on the right side, with a width of 1.80m and a depth of 1.90m. It includes a door leading outside.
- Overall Dimensions:** Total width is 12.60m and total depth is 8.70m.





Наш девиз

В нашей группе малыши
Все красавцы, крепыши.
Мы играем, мы гуляем.
Книжки с взрослыми читаем.
Не скучаем, не грустим.
Мы большими стать хотим!

Воспитатели



**Карасова Заира
Азаматовна**



**Бештаова Юлдуз
Мухамедовна**





Список детей

1. Алтавова Асиль
2. Вахабова Жасмин
3. Виноградов Фаддей
4. Вязович Елизавета
5. Гаврилов Радомир
6. Гаджимурадов Сабир
7. Дадашова Умият
8. Джахиев Азим
9. Димова Варвара
10. Заидова Ирада
11. Зафарзода Мухаммад
12. Исенбаева Камилла
13. Исроилов Исраил

14. Канбулатов Малик
15. Картакаев Адам
16. Керейтова Эвелина
17. Киреева Ярина
18. Киямова Амиля
19. Кумуков Азамат
20. Найманов Абу Бакр Р.
21. Найманова Медина
22. Оборишко София
23. Омаров Мухаммад
24. Раскельдиева Асия
25. Рахманин Артем
26. Халидова Джалия

**Группу №1 «Кроха»
посещают 26 детей.
Из них девочек- 14
мальчиков-11**





Программа

*Рабочая программа педагога ДОУ разработанная с учетом
Федерального государственного образовательного
стандарта дошкольного образования.*

*. Составлена на основе примерной основной образовательной
программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО
по общему образованию от 20.05.2015г*



Возрастные особенности детей первой младшей группы (от 2 до 3 лет)

На третьем году жизни дети становятся самостоятельнее. Развивается предметная деятельность, ситуативно-деловое общение ребенка и взрослого; совершенствуется восприятие, речь, начальные формы произвольного поведения, игры, наглядно-действенное мышление.

Развитие предметной деятельности связано с усвоением культурных способов действия с различными предметами. Развиваются соотносящие и орудийные действия.

Умение выполнять орудийные действия развивает произвольность, преобразуя натуральные формы активности в культурные на основе предлагаемой взрослыми модели, которая выступает в качестве не только объекта для подражания, но и образца, регулирующего собственную активность ребенка.

В ходе совместной со взрослыми предметной деятельности продолжает развиваться понимание речи. Слово отделяется от ситуации и приобретает самостоятельное значение. Дети осваивают названия окружающих предметов, учатся выполнять простые словесные просьбы взрослых в пределах видимой наглядной ситуации.



Количество понимаемых слов значительно возрастает. Совершенствуется регуляция поведения в результате обращения взрослых к ребенку, который начинает понимать не только инструкцию, но и рассказ взрослых.

Интенсивно развивается речь детей. К трем годам они осваивают грамматические структуры, пытаются строить простые предложения, в разговоре со взрослыми используют практически все части речи. Активный словарь достигает примерно 1000-1500 слов.

К концу третьего года жизни речь становится средством общения ребенка со сверстниками. В этом возрасте у детей формируются новые виды деятельности: игра, рисование, конструирование.

Игра носит процессуальный характер, главное в ней – действия, которые совершаются с игровыми предметами, приближенными к реальности. В середине третьего года жизни появляются действия с предметами-заместителями.

Появление собственно изобразительной деятельности обусловлено тем, что ребенок уже способен сформулировать намерение изобразить какой-либо предмет. Типичным является изображение человека в виде «головонога» – окружности и отходящих от нее линий.



На третьем году жизни совершенствуются зрительные и слуховые ориентировки, что позволяет детям безошибочно выполнять ряд заданий: осуществлять выбор из 2-3 предметов по форме, величине и цвету; различать мелодии; петь.

Совершенствуется слуховое восприятие, прежде всего фонематический слух. К трем годам дети воспринимают все звуки родного языка, но произносят их с большим искажением.

Основной формой мышления становится наглядно-действенное. Ее особенность заключается в том, что возникающие в жизни ребенка проблемные ситуации разрешаются путем реального действия с предметами.

Для детей этого возраста характерна неосознанность мотивов, импульсивность и зависимость чувств и желаний от ситуации. Дети легко заражаются эмоциональным состоянием сверстников. Однако в этот период начинает складываться и произвольность поведения. Она обусловлена развитием орудийных действий и речи. У детей появляются чувства гордости и стыда, начинают формироваться элементы самосознания, связанные с идентификацией с именем и полом. Ранний возраст завершается кризисом трех лет. Ребенок осознает себя как отдельного человека, отличного от взрослого. У него формируется образ Я. Кризис часто сопровождается рядом отрицательных проявлений: негативизмом, упрямством, нарушением обращения со взрослым и др. Кризис может продолжаться от нескольких месяцев до двух лет.



Перечень оборудования раздевалки.

*Информационный стенд для родителей ;
Советы специалистов (консультации);
Советы воспитателей (консультации);
Стенд «Мы рисуем»;
Полочка для лепки;
Тетрадь отзывов и предложений;
Гибкий режим
Стенд «Меню»;
Полочка для обуви;
Шкаф 5-ти секционный с крючками для верхней
одежды и тумбой для обуви детей с
индивидуальными ячейками-полками для головных
уборов-6 шт,*





Перечень оборудования для умывальной комнаты.

*Раковины
Унитаз
Корзина для бумаги
Мыльница
Шкаф для хранения инвентаря
Полка для горшков
Горшки
полотенца*





Перечень оборудования для спальни комнаты.

*Кроватки
Матрасы
Подушки
Одеяло
Комплекты
постельного белья*



Музыкально – театральный уголок

*Звучащие
инструменты:
Барабан,
погремушки,
костюмы,
пальчиковый театр,
настольный театр,
Маски.*



Уголок изодейтельности

1. Восковые и акварельные мелки, цветной мел, гуашь, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, шариковые ручки, сангина, пастель, глина, пластилин.
2. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, ткани, нитки, самоклеющаяся пленка.
3. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты, клейстер, палитра, банки для воды, салфетки (15x15, 30x30), подставки для кистей, доски (20x20), розетки для клея, подносы, щетинные кисти.
4. Материал для нетрадиционного рисования: сухие листья, шишки, колоски, тычки и т.п.
5. Образцы декоративного рисования, схемы, алгоритмы изображения человека, животных и т.д.
6. Детский уголок, доска, стол.



Экспериментальный уголок

*Контейнеры с крышками для
природных материалов и сыпучих
продуктов
Пробирки,
луна,
различные материалы (ракушки,
камни,
шарики, скорлупы.*



Книжный уголок

1. Стеллаж для книг, стол и мягкий диванчик, ширма, отделяющая уголок от зон подвижных игр.
2. Книжки по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки.
3. Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад» и т.д.



Уголок уединения



Уголок безопасности

1. Машины большие - 4 шт. Машины средние - 6 шт. Машины маленькие - 17 шт.
2. Дорожные знаки.
3. На стене рисунок « По пожарной безопасности».
4. Альбом с картинками «Опасные предметы»
5. Папка передвижка по ОБЖ.
6. Папка передвижка по ПДД.
7. Д/И «Дорожные знаки»
8. Д/И «Улицы города». Учебные пособия





Центр сюжетно-ролевых игр

Шкафчик
Мягкий диван
Касса
Весы
Плита
Фрукты
Овощи
Продукты



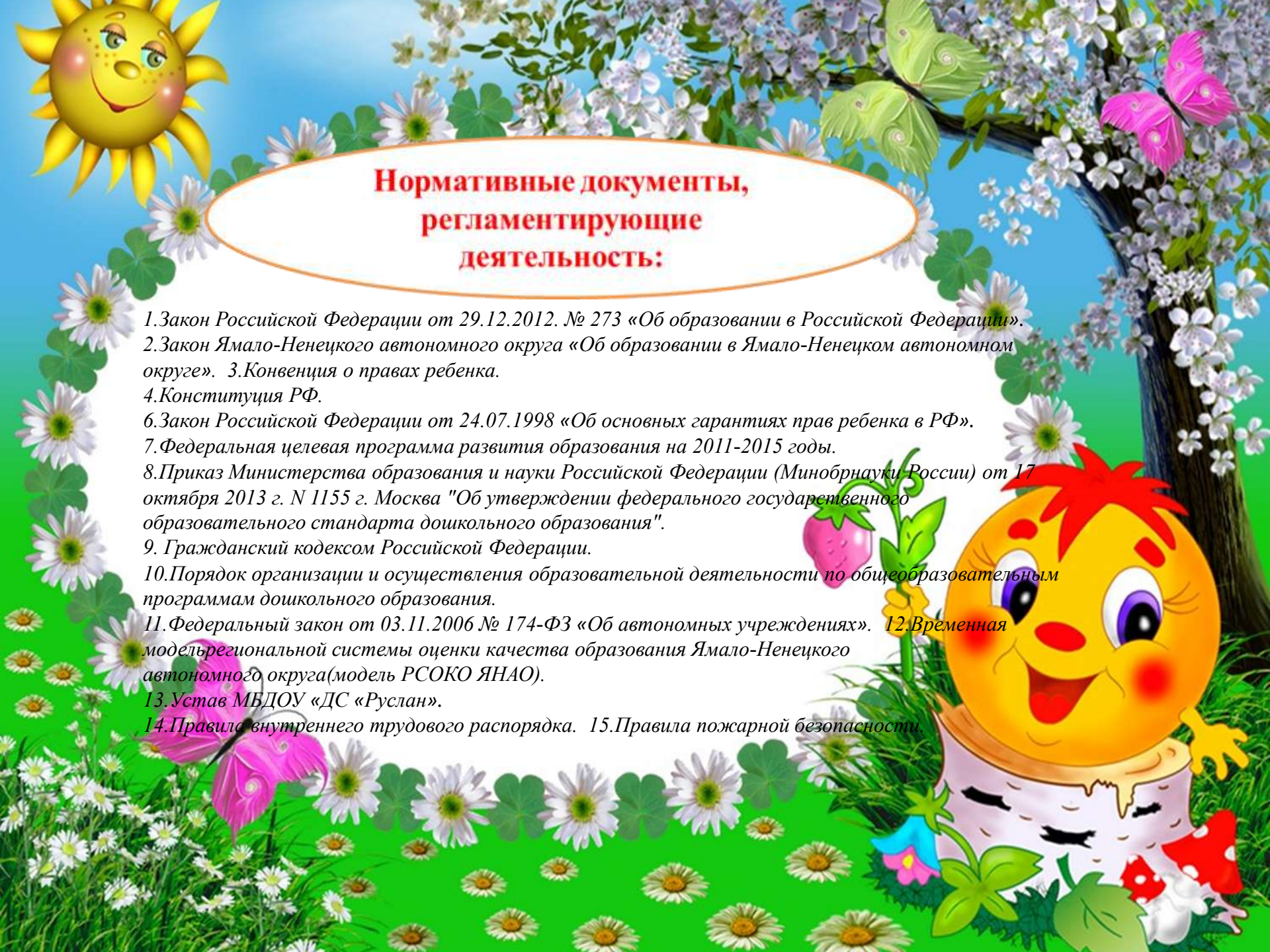


Телефон
Маска
Витамины
Медицинские
инструменты
Медицинская
тележка
Халат



Бассейн с шариками





Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
6. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
9. Гражданский кодексом Российской Федерации.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.
11. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
12. Временная модель региональной системы оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (модель РСОО ЯНАО).
13. Устав МБДОУ «ДС «Руслан».
14. Правила внутреннего трудового распорядка.
15. Правила пожарной безопасности.



16. Положение о собрании коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Руслан»

17. Положение о Педагогическом Совете.

18. Этический кодекс педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан».

19. Положение о Родительском собрании. 20. Положение о Родительском комитете.

21. Положение о языке обучения.

22. Правила внутреннего распорядка для родителей. 23. Положение о внутреннем должностном контроле.

24. Положение о научно-методическом совете МБДОУ «ДС «Руслан».

25. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ «ДС «Руслан».

26. Положение о структуре рабочей программы МБДОУ «ДС «Руслан».

27. Положение об оказании дополнительных платных услуг.

28. Положение об отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД).

29. Положение о пропускном режиме ДОУ.

30. Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ.

31. Положение о защите персональных данных работников ДОУ.

32. Положение об официальном интернет-сайте ДОУ.



Методическая литература

Планирование работы в младшей группе:

И.А.Виноградова Изд 2012

Адаптация ребенка к условиям детского сада

Автор:И.В.Соколовская Изд.»Учитель»2011

Развитие речи детей раннего возраста Автор:

Е.А.Янушенко Изд. «Мозайка-синтез» 2012 г.

Спасибо за внимание

