

ПАСПОРТ
подготовительной группы
№ 11 «Буратино»
компенсирующей направленности



С Вашими детьми работают:

Заведующий: Джемакулова Белла Амербиевна
Р.т. 23-13-38

Воспитатели:

Даутова Саният Саидовна
С.т. 89821790651

Байгельдиева Мадина Исламовна
С.т. 89220538009

Учитель-логопед:

Ефремова Галина Анатольевна
С.т. 89220920050

Младший воспитатель:

Гамидова Кенюль Абдулла кызы



Список группы

1. Васитович Арсений
2. Гребенщиков Никита
3. Лапковская Алиса
4. Медов Мухаммад
5. Мударова Белла
6. Сабитов Ранэль
7. Сахненко Александр
8. Чмелёва Алиса
9. Чмелёва Алёна
10. Янсоков Айрат



НАШ ДЕВИЗ

Научат в группе "БУРАТИНО"
Нас звуки так произносить,
Что позавидует Мальвина,
Так чисто будем говорить!!!



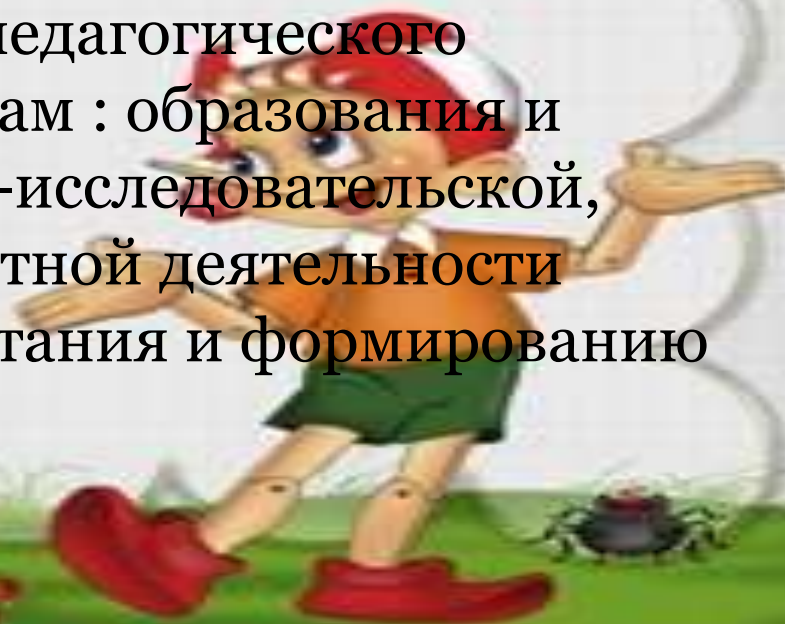


Годовые задачи на 2021-2022 учебный год

1. Продолжать формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно- исследовательской деятельности

2. Использование педагогами инновационных форм работы

с родителями в целях повышения педагогического просвещения родителей по вопросам : образования и развития детей, экспериментально-исследовательской, конструктивно- модельной и проектной деятельности дошкольников, физического воспитания и формированию основ здорового образа жизни.



Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Руслан»;

Адаптированной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад «Руслан»;

Положением о рабочей программе педагога МБДОУ «Детский сад «Руслан».



Развивающая предметно-пространственная среда в группе в соответствии с ФГОС

Развивающая предметно-пространственная среда в группе :

- содержательно-насыщенная, развивающая;
- трансформируемая;
- полифункциональная;
- вариативная;
- доступная;
- безопасная;
- здоровье сберегающая;
- эстетически-привлекательная.



Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей;
2. Консультации для родителей
3. «Волшебная палитра»
4. Полочка для выставки детских работ с пластилина
5. «Меню»;
6. Спортивный уголок
7. Тетрадь отзывов и предложений
8. Полочка для обуви
9. Шкафчики для размещения детских вещей
10. Скамейки





Туалетная комната

1. Раковины
2. Унитазы
3. Шкафчик
4. Полотенца



Уголок дежурных

- 1.Фартуки
- 2.Калпаки
3. Фотографии детей
- 4.Плакат «Мы дежури́м» с кармашками для фото



Спальня и групповая комната

1. Кровати-10 шт.
2. Матрасы-10 шт.
3. Подушки-10 шт.
4. Одеяла-10 шт.
5. Комплекты детского постельного белья-10 шт.



Познавательное развитие

Формирование элементарно-математических представлений

1. Пазлы с цифрами
2. Набор цифр на магните
3. Домик с логическими фигурками
4. Грибы – раздаточный материал
5. Елочки- раздаточный материал
6. Крокодилы- раздаточный материал
7. Ёжики – раздаточный материал
8. Палочки Кюизенера
9. Дидактические игры.
10. Наборы с цифрами и математическими знаками «Учись считать»
11. Логическая мозаика
12. Касса цифр
13. Состав чисел
14. Часы
15. Логические таблицы
16. Набор деревянных цифр
17. Весы
18. Рабочие тетради



Познавательное развитие

Экспериментальная деятельность

1. Глобус
2. Человек (скелет, внутренние органы)
3. Микроскопы
4. Шишки, мох, ракушки, природный материал
5. Сыпучие (горох, рис, гречка, фасоль и т.д)
6. Набор для опытов
7. Набор с сачком
8. Набор с лупой
9. Набор для ухода за цветами
10. Телескоп
11. Развивающие игры
12. Календарь природы
13. Колбы
14. Песочные часы
15. Картины
16. Набор для экспериментальной деятельности







Патриотический уголок



1. Стенд с портретом президента В. В.Путина и символика государства;
2. Фотоальбом «Город, в котором я живу»;
3. Набор открыток «Новый Уренгой»;
4. Альбом «Наша родина - Россия».
5. Лэпбук по патриотическому воспитанию
6. Дидактическое пособие «Расскажите детям о московском Кремле»; «Расскажите детям о достопримечательности Москвы
7. Дидактический материал «Защитники Отечества» «9 мая – День победы», «Великая Отечественная война»;
8. Символики ЯНАО
9. Сувениры ЯНАО



Региональный компонент

1. Альбомы: «Народы Ямала.» «Наша семья», «Наш город» (образование, культура, спорт, медицина, промышленность); «Россия» (города, костюмы, песни, национальная кухня). «Мой дом – Но-вый Уренгой»
2. Декоративно-прикладное искусство.
3. Предметы одежды и быта Ямальского народа.
4. Художественная литература: стихи, рассказы, народные сказки.
5. Традиции, обычаи, фольклор Ямальского народа.
6. Флаги, гербы и другая символика России, г. Новый Уренгой.
7. Макет «Город Новый Уренгой» (плоскостной и объемный), макет или план детского сада.
8. Аудио- и видеокассеты: «Моя Родина», «Город Новый Уренгой.
9. Рисунки детей о жизни в детском саду, дома, о различных праздниках и т.д.
10. Куклы в национальных костюмах.
11. Альбом одежды («всех времен и народов»).
12. Выставки работ родителей и детей: «Мы живем в Новом уренгое», «Моя родина - Россия».



Художественно-эстетическое развитие

Конструирование

1. Игровой стол «Лего»
2. Лэпбук по конструированию
3. Кубики цветные (набор 34 детали)
4. Кубики деревянные с изображением (набор 48 деталей)
5. Конструктор «Лего» большой (71 деталь)
6. «Лего» мелкий (36 деталей)
7. Конструктор с подвижным соединением деталей
8. Опорные карты





Социально-коммуникативное развитие

Безопасность

- 1 Светофор
- 2 Пешеходный переход
- 3 Коврик по ПДД
- 4 Машины большие
- 5 Машины средние
- 6 Машины маленькие
- 7 Макет с ППД
- 8 Учебные пособия по ОБЖ
- 9 Демонстрационный материал по ОБЖ
- 10 Плакаты с ППД и ОБЖ
- 11 Машины экстренной помощи
- 12 Папки передвижки по ОБЖ
- 13 Жилеты- 01, 02, 03
- 14 Форма (01,02,03)
- 15 Дорожные знаки
- 16 Гараж для пожарных машин



1. Уголок ряженья
2. Зеркало игровое
3. Плечики детские пластмассовые
4. Набор « Юный парикмахер»
5. Фартуки, халаты, косынки
6. Костюмы сказочных героев



Игровая деятельность

1. Куклы, пупсы
2. Диван детский мягкий
3. Сундучок для одежды кукол
4. Коляска детская для кукол
5. Стеллаж для игрушек цветной
6. Игрушки пластмассовые (мультяшные герои)
7. Кухня детская
8. Набор посуды
9. Ванночка пластмассовая
10. Гладильная доска
11. Уборочный инвентарь
12. Стол кухонный детский
13. Утюг детский пластмассовый
14. Пластизоль (фрукты, овощи, ягоды)
15. Поднос кухонный детский
16. Транспорт (Экскаватор, мотоцикл, грузовые, легковые автомобили, автобус и др.
17. Набор для мальчиков «Инструменты»
18. Игрушки (домашние и дикие животные)
19. Набор инструментов «Айболит»
20. Халат медицинский детский
21. Кровать для куклы
22. Постельное бельё для куклы





Музыкальный уголок

«Музыкальный салон»

1.Музыкальные инструменты: металлофон, дудочки, свистульки, барабан, игрушечное пианино, бубен, губная гармошка, гармошка.

2.Магнитофон.

3.Аудиокассеты с записью детских песенок, музыки М.Глинки, П.Чайковского, Р.Шумана, В.Моцарта, С.Прокофьева, Л.Бетховена, С.Рахманинова и др.

4.Нетрадиционные музыкальные инструменты (см. «Обруч».-2003.-№ 1.-с.-21).







СПОРТИВНЫЙ УГОЛОК

1. Мячи большие, малые, средние.
2. Обручи.
3. Толстая веревка или шнур.
4. Флажки.
5. Гимнастические палки.
6. Кольцеброс.
7. Кегли.
8. «Дорожки движения» с моделями и схемами выполнения заданий.
9. Мишени на ковролиновой основе с набором дротиков и мячиков на «липучках».
10. Детская баскетбольная корзина.
11. Длинная и короткая скакалки.
12. Бадминтон.
13. Городки.
14. «Летающие тарелки».
15. Мешочек с грузом малый и большой.
16. Серсо.
17. Гантели детские.
18. Нетрадиционное спортивное оборудование (см. «Обруч».-2002.-№ 1.- с.-12, «Игра и дети».-2004.-№ 3.-с-22).



Театральный уголок

«Театр сказок»

- 1.Ширма, две маленькие ширмы для настольного театра.
- 2.Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок.
- 3.Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный (куклы би-ба-бо), настольный, пальчиковый).
- 4.Атрибуты для теневого театра
- 5.Наборы масок (сказочные, фантастические персонажи).
- 6.Корона, кокошник (2-4 шт.).
- 7.Магнитофон.
- 8.Аудиокассеты с записью музыки для спектаклей.



Уголок природы

1. Приспособленные к разным условиям среды, имеющие разные потребности в свете: светолюбивые – листья ориентированы на свет, окраска листьев пестрая или ярко-зеленая (цикламен, бегония вечноцветущая, хлорофитум);

2. Растения характерные для различных времен года:

- осенью, летом, весной – сезонные композиции с использованием живых растений цветников, выполненные в разных художественных стилях (икебана и др.);

- весной – весенние первоцветы, посаженные в горшки (мать-и-мачеха, подснежник);

- зимой – ветки хвойных деревьев (сосна, ель); зимний огород: посадки рассады различных овощных культур (огурцы, томаты, перец), цветочно-декоративных растений; посадки и посевы для получения зелени и проведения опытов (овощи, злаковые, пряности, семена лимона, мандарина; экспериментальные посевы и посадки.

3. Аквариум: в нем живородящие рыбы, икромечущие рыбы, взрослые и мальки; рыбы, живущие на дне (сомики); рыбы, плавающие в толще воды (золотые рыбки, барбусы и др.); рыбы, плавающие на поверхности – верховки.

4. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, тряпочки, фартуки.



Уголок сюжетно ролевой игры

1. Кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф.
 2. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машина.
 3. Игрушечная посуда: набор чайной посуды (средний и мелкий), набор кухонной посуды (средний), набор столовой посуды (средний).
 4. Куклы в одежде мальчиков и девочек (средние).
 5. Коляски для кукол (2 шт.)
 6. Комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол.
 7. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.)
 8. Предметы-заместители.
 9. Набор мебели «Школа».
 10. Атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др.
- Игры с общественным сюжетом: «Библиотека», «Школа», «Автосервис», «Морской порт», «Железнодорожная станция», «Пожарная станция», «Спасатели», «Банк» и др.
- «Островок размышлений»







Математический уголок

«Островок размышлений»

1. Счетный материал: игрушки, мелкие предметы, предметные картинки.
2. Комплекты цифр и математических знаков для магнитной доски и коврового полотна, набор карточек с гнездами для составления простых арифметических задач.
3. Занимательный и познавательный математический материал: доски-вкладыши, рамки-вкладыши, логико-математические игры: блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, «Геоконт-конструктор» и др.
4. Схемы и планы: групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и др.
5. Рабочие тетради по математике.
6. Наборы геометрических фигур для коврового полотна и магнитной доски.
7. Наборы объемных геометрических фигур.
8. «Волшебные часы»: модели частей суток, времен года, месяцев, дней недели.
9. Счеты напольные и настольные.
10. Счетные палочки.



11. Учебные приборы: линейки (10 шт.), сантиметры, ростомер для детей и кукол, набор лекал, циркуль.
12. Мозаики, пазлы, игры типа «Танграм», бусы, различные игрушки со шнуровками и застежками.
13. Набор проволочных головоломок; головоломки объемные (собери бочонок и т.п.), в том числе со схемами последовательных преобразований; игры-головоломки на комбинаторику («15»); головоломки-лабиринты.
14. Система наклонных плоскостей для шариков.
15. Термометр спиртовой.
16. Часы песочные (на разные отрезки времени); часы механические с прозрачными стенками (с зубчатой передачей).
17. Весы рычажные равноплечные (балансир) с набором разновесов.
18. Наборы таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно (логические таблицы).
19. Настольно-печатные игры.
20. Наборы моделей: деление на части (2-16).
21. Разнообразные дидактические игры.



Центр дидактической игры

Грамматический уголок.

- 1.Пособия для воспитания правильного физиологического дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки).
- 2.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки или магниты).
- 3.Игры для совершенствования навыков языкового анализа («Слоговое лото», «Определи место звука», «Подбери слова», «Цепочка звуков» и др.).
- 4.Игры для совершенствования грамматического строя речи.
- 5.Разнообразные дидактические игры.



Экологический центр

1. Природный материал: глина, камешки, ракушки, минералы, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).
2. Сыпучие продукты: горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал.
3. Емкости разной вместимости (набор мелких стаканов, набор прозрачных сосудов разных форм и объемов), ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, сообщающиеся сосуды.
4. Разнообразные доступные приборы: разные лупы, микроскоп, цветные и прозрачные «стеклышки» (из пластмассы), набор стеклянных призм (для эффекта радуги), компас, бинокли.
5. Различные часы, безмен.



Календарь природы

1. Картина сезона, модели года и суток.
2. Календарь погоды на каждый месяц, где дети схематично отмечают состояние погоды и температуру на каждый день. В конце месяца рисуется температурный график.
3. Календарь наблюдения за птицами – ежедневно схематично отмечают птиц, которые кормились, сидели и ждали корма, пролетали мимо.
4. Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».
5. Календарь наблюдения за солнцестоянием.
6. Дневник наблюдений – зарисовывают опыты, эксперименты, наблюдения и т.п.



Материал познавательной деятельности

- 1.Наборы картинок для иерархической классификации (установления рода-видовых отношений): виды животных; виды растений; виды ландшафтов; виды транспорта; виды строительных сооружений; виды профессий; виды спорта и т.п.
- 2.Наборы «лото» (8-12 частей), в том числе с соотносением реалистических и условно-схематических изображений.
- 3.Серии картинок (6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации).
- 4.Наборы картинок по исторической тематике для выстраивания временных рядов: раньше – сейчас (история транспорта, история жилища, история коммуникации и т.п.).
- 5.Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей).
- 6.Наборы парных картинок на соотношение(сравнение):найди отличия, ошибки (смысловые).
- 7.Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделенные прямыми и изогнутыми линиями.
- 8.Иллюстрированные книги и альбомы познавательного характера.

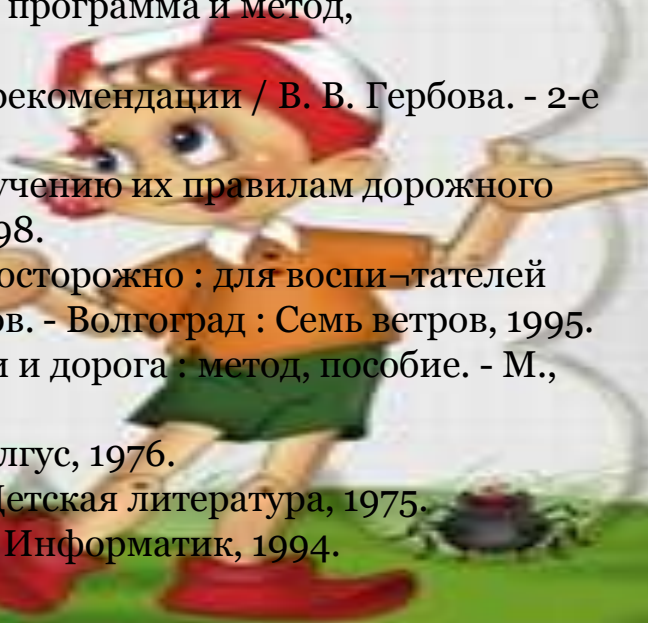


6. Набор зеркал для опытов с симметрией, для исследования отражательного эффекта.
7. Набор для опытов с магнитом.
8. Вертушки разных размеров и конструкций (для опытов с воздушными потоками), флюгер, воздушный змей, ветряная мельница (модель).
9. Оборудование и материалы для кулинарных экспериментов из овощей и фруктов.
10. Медицинские материалы: пипетки, колбы, шпатели, вата, марля, шприцы без игл, соломки для коктейля.
11. Коллекции минералов, тканей, бумаги, семян и плодов, растений (гербарий).
12. Более сложные схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов.



Список учебно-методической литературы

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность на улицах / Н. Н. Авдеева. - М. : ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997.
2. Агафонова, К. В. Дети и дорожное движение / К. В. Агафонова. - М. : Просвещение, 1978.
3. Арапова-Пискарева, Н. А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду : программа и метод, рекомендации / Н. А. Арапова-Пискарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2008. - 112 с.
4. Богуславская, З. М. Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста / З. М. Богу-славская, Е. О. Смирнова. - М. : Просвещение, 1991.
5. Венгер, Л. А. Воспитание сенсорной культуры от рождения до 6 лет / Л. А. Венгер, Э. Г. Пилюгина, Н. Б. Венгер. - М. : Просвещение, 1988.
6. Ветлугина, Н. Музыкальный бульвар : для детей младшего возраста / Н. Ветлугина. - М. : Музыка, 1985.- 111 с.
7. Воспитание и обучение в подготовительной группе детского сада : программа и метод, ре-комендации / сост. Т. С. Комарова. - М. : Мозаика-Синтез, 2006.
8. Гербова, В. В. Развитие речи в детском саду : программа и метод, рекомендации / В. В. Гербова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
9. Грёзина, О. Ю. Работа с детьми в дошкольных учреждениях по обучению их правилам дорожного движения / О. Ю. Грёзина, С. А. Пятаева. - Волгоград : Перемена, 1998.
10. Гучков, Б. П. Красный - стой! Зеленый - можно, желтый светит - осторожно : для воспи-тателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов / Б. П. Гучков. - Волгоград : Семь ветров, 1995.
11. Дети и дорога. Дошкольники на улице. - Челябинск, 1983. М. Дети и дорога : метод, пособие. - М., 1994.
12. Добрушин, А. Д. Как беречь детей / А. Д. Добрушин. - Таллин : Валгус, 1976.
14. Дорохов, А. А. Зеленый, желтый, красный / А. А. Дорохов. - М. : Детская литература, 1975.
15. Дошкольник на улице / Российская академия образования. - М. : Информатик, 1994.



16. Дошкольное воспитание : журн. - 1990. - № 8; 1991. - № 2, 7. П. Душное, А. С. Моя улица / А. С. Душнов. - М. : ДОСААФ, 1981.
18. Дыбина, О. Б. Ребенок и окружающий мир : программа и метод, рекомендации / О. Б. Дыбина. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
19. Ерофеева, Т. И. Математика для дошкольников : кн. для воспитателя детского сада / Т. И. Ерофеева, Л. Н. Павлова, В. П. Новикова. - М. : Про-свещение, 1993.
20. Зацепина, М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду : программа и метод, рекоменда-ции / М. Б. Зацепина. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
21. Клименко, В. Р. Обучайте дошкольников правилам движения / В. Р. Клименко. - М. : Про-свещение, 1973.
22. Клочанов, Н. Н. Дорога, ребенок, безопасность : метод, пособие по правилам дорожного движения для воспитателей / Н. Н. Клочанов. - Ростов н/Д. : Феникс, 2004.
23. Комиссарова, Л. Н. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников : посо-бие для воспитателей и муз. руководителей детских садов / Л. Н. Комиссарова, Э. П. Костина. -М. : Просвещение, 1986. - 144 с.
24. Кононова, Н. Г. Музыкально-дидактические игры для дошкольников / Н. Г. Кононова. -М. : Просвещение 1982. - 95 с.
25. Кривич, М. Школа пешехода / М. Кривич, О. Ольгин. - М. : Малыш, 1984.
26. Куцакова, Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготови-тельной группе детского сада : конспекты занятий / Л. В. Куцакова. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
27. Мачандин, Н. Г. Внимание - дети / Н. Г. Маландин. - М. : Педагогика, 1975.
28. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду» / под ред. М. А. Васильевой, В. В. Гербовой, Т. С. Комаровой. - М. : Издательский дом «Воспита-ние дошкольника», 2005.
29. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошколь-ного образования / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Кома-ровой, М. А. Васильевой. - М. : Мозаика-Синтез, 2010.
30. Ривина, Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной : пособие для педагогов и родителей : для работы с детьми 2-7 лет / Е. К. Риви-на. — М. : Мозаика-Синтез, 2008.



31. Скорлупова, О. А. Тематическое планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях : в 2 ч. / О. А. Скорлупова. - М. : ООО Издательств-во «Скрипторий 2003», 2008.
32. Соломенникова, О. А. Экологическое воспитание в детском саду : программа и метод, ре-комендации / О. А. Соломенникова. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
33. Степаненкова, Э. Я. Физическое воспитание в детском саду : программа и метод, реко-мендации / Э. Я. Степаненкова. - М. : Мозаика-Синтез, 2008.
34. Томашпольская, И. Э. Развивающие игры для детей 2-8 лет : систематизация, планирова-ние, описание игр / И. Э. Томашпольская. - СПб. : Смарт, 1996.
35. Усачев, А. А. Основы безопасности жизнедеятельности / А. А. Усачев, А. И. Березин. -М. : АСТ, 2008.
36. Успех. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / науч. рук. Д. И. Фельдштейн, А. Г. Асмолов. -М. : Просвещение, 2010.
37. Якунов, А. М. Безопасность на улицах и дорогах / А. М. Якунов. - М., 1997.







