

Кто заплакал-успокоят, загрустили-рассмешат.

И конфликты, что возникли у детишек-

разрешат













# Развивающая предметно-пространственная среда

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.



деятельности

игровая

коммуникативная

познавательно-исследовательская

восприятие художественной литературы и фольклора

самообслуживание и элементарный бытовой труд

конструирование из разного материала

изобразительная (рисование, лепка, аппликация),

музыкальная

двигательная



#### Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

- 1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
- 3. Конвенция о правах ребенка.
- 4. Конституция РФ.
- 5. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
- 6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
- 7.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г.
- Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
- 8. Гражданский кодексом Российской Федерации.
- 9.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.
- 10. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
- 11. Временная модель региональной системы оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (модель РСОКО ЯНАО).
- 13.Устав МБДОУ «ДС «Руслан».
- 14. Правила внутреннего трудового распорядка. 15. Правила пожарной безопасности.
- 16.Положение об собрании коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
- «Детский сад «Руслан»
- 17. Положение о Совете педагогов.
- 18.Этический колекс педагогических работников МБДОУ «Детский сад «Руслан»





## Возрастные особенности

#### Развитие личности:

- появление внутреннего плана действий (способность оперировать различными представлениями в уме);
- развитие рефлексии способность осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, переживаниях и т.д.;
- усвоение нравственных норм (формируется сочувствие, заботливость и т.д.);
- появляется устойчивость самооценки;
- ведущая потребность общение, ведущая деятельность сюжетно-ролевая игра;
- игровые действия становятся более сложными, игровое пространство усложняется.

#### Развитие психических процессов:

- -внимание: увеличивается устойчивость внимания (20-25 минут), развивается способность к его распределению и переключаемости; увеличивается объем;
- память: произвольная память; использование приемов запоминания (классификация и группировка);
- -мышление: наглядно-образное (к концу года начинает формироваться словесно-логическое); начинается развитие понятий; появляется умение устанавливать причинно-следственные связи, находить решения проблемных ситуаций;
- воображение: активизация функции творческого воображения;
- -речь: продолжают совершенствоваться звуковая сторона речи, фонематический слух, интонационная выразительность, грамматический строй; активно словотворчество; богаче становится лексика и развивается связная речь.





# **РАЗДЕВАЛКА ГРУППЫ №9 «Теремок»**



## Центр патриотического воспитания













# **ЦЕНТР ЭКСПЕРЕМЕНТИРОВАНИЯ**

- **❖** Стол
- **ОВЕТИТЕ**
- **❖** Формочки для изготовления цветных льдинок
- Материалы для пересыпания и переливания (пустые, пластиковые бутылки банки, фасоль, горох макароны)
- Трубочки для продувания, просовывания)
- Мыльные зеркала
- Электрические фонарики
- Бумага ,фольга
- Подкрашенная вода разных цветов оттенков
- 🌣 Пипетки ,краски разной густоты и насыщенности
- Увеличительное стекло
- Набор для эксп-я с песком: формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия: савочки, лапаточки, грабельки
- Защитная одежда(халаты, фартуки, нарукавники)







#### **ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**



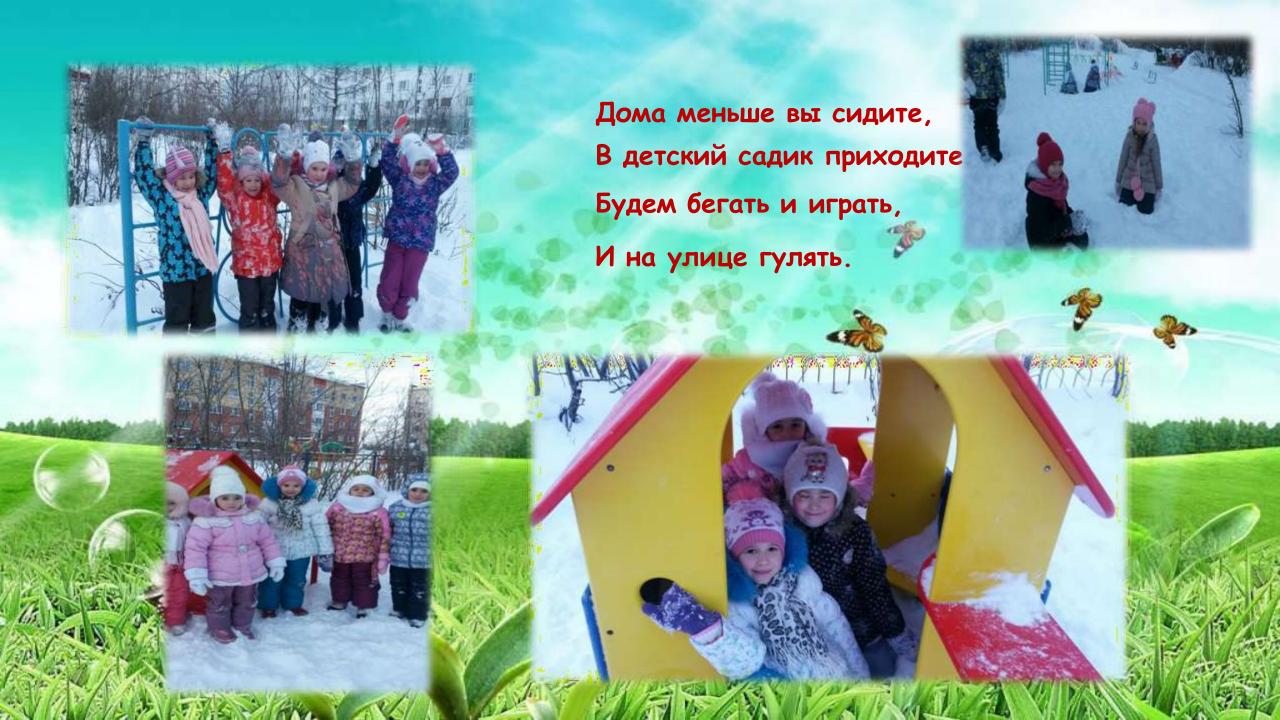










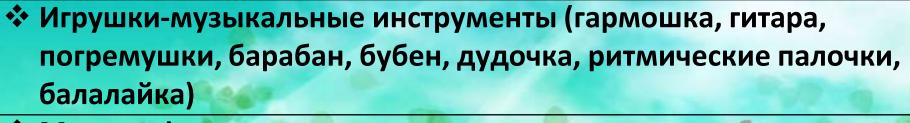


# Спальная комната





# ЦЕНТР МУЗЫКИ





- **\*** Набор шумовых коробочек
- В аудиозаписи : детские песенки, колыбельные записи звуков природы, произведения народной музыки
- Альбомы с рисунками ,фотографии музыкальных инструментов
- Игрушки с фиксированной мелодией(электромузыкальные игрушки с набором мелодий, звуковые книжки и открытки)

# ЦЕНТР ИЗО-ДЕЯТЕЛЬНОСТИ





# Центр творчества

# **Центр** игровой деятельности





# Центр безопасности



- **№** Пешеходный переход.
- ❖ Коврик по ПДД.
- Машины большие.
- **Машины** маленькие.
- **•** Машины средние.
- ❖ Макет по ПДД «Наш город».
- **❖** Учебное пособие по ОБЖ.
- ❖ Сюжетные картинки «Будь здоров».
- **❖** Демонстрационный материал по ПДД.
- Папки передвижки.
- **❖** Плакаты (терроризм, пожарная безопасность, ПДД).
- **☆** Желеты 01, 02, 0.
- ❖ Форма 01, 02, 03.
- **❖ Машины** экстренной помощи.







