

# Основные показатели и результаты деятельности в части развития познавательных и творческих способностей детей



Полноценное развитие личности возможно только в том случае, если в дошкольном возрасте в равной мере формируются познавательные и творческие способности ребенка в процессе разнообразных видов деятельности. Поэтому в нашем детском саду мы используем различные формы, способы, методы и средства, основанные на поддержке детской инициативы, которые являются фундаментом для построения образовательной деятельности.



# Познавательные способности -

это такие качества и свойства личности, формирование которых проходит через становление образовательных форм познания действительности: восприятие, образную память, наглядно – образное мышление, воображение.



# Фантазируем ,воображаем .



# Познаем, изобретая.



# Творим , играя.



# Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, конструирование)



# Рисуем, творим, экспериментируем.



**Творческие способности - это индивидуальные особенности качества человека, которые определяют успешность выполнения им творческой деятельности различного рода.**



# Творческие способности детей мы развиваем, используя такие формы, как:

- ❖ речевые игры;
- ❖ сюжетно-ролевые игры;
- ❖ литературные викторины, конкурсы, досуги, развлечения;
- ❖ театрализованная деятельность.



# Речевые игры



# Театрализованная деятельность



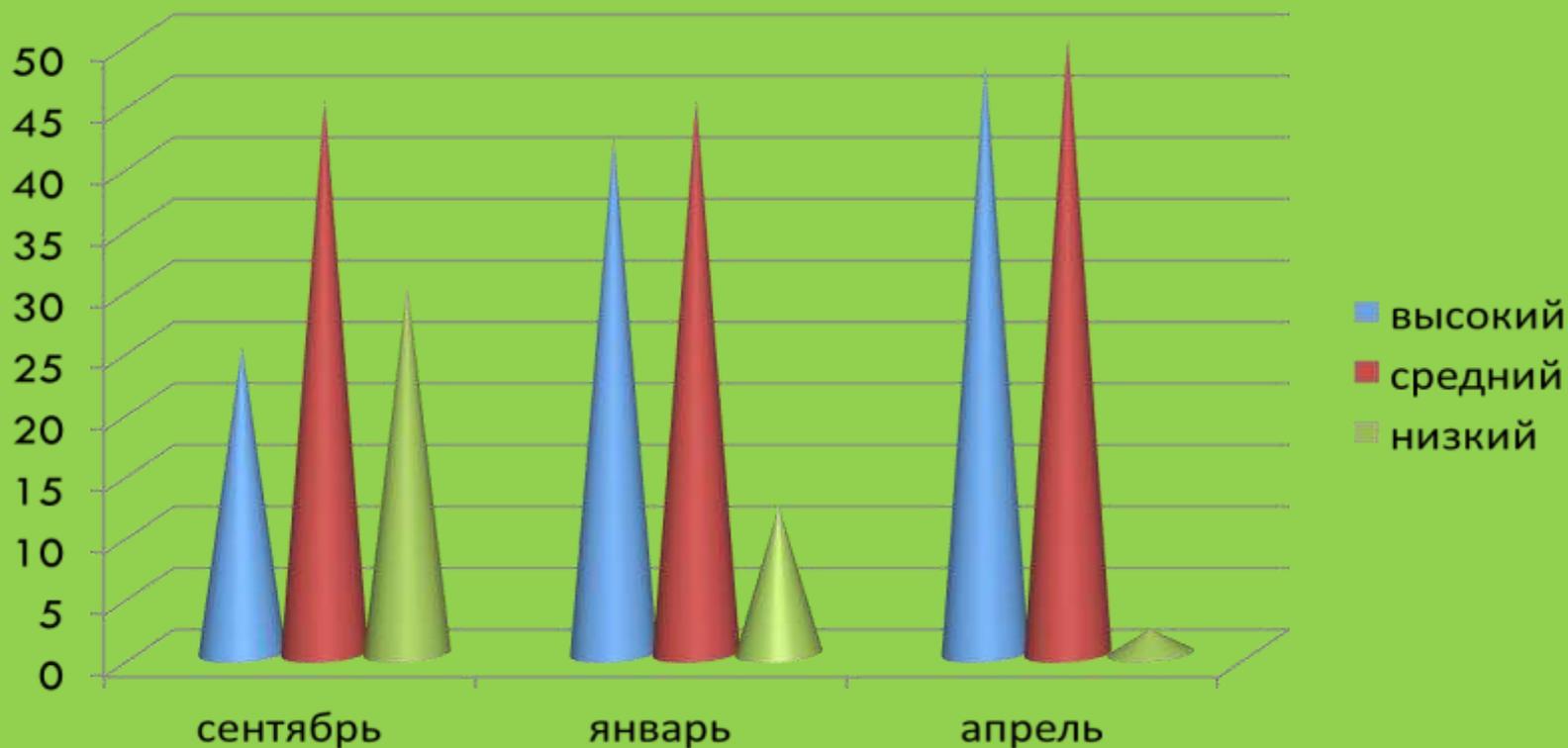
**Педагоги нашего детского сада уделяют большое внимание созданию развивающей предметно – пространственной среды, которая позволяет развиваться познавательным и творческим способностям детей.**





# Результаты деятельности

Динамика роста познавательной активности детей  
в 2020-2021 учебном году





**Наши воспитатели учат детей видеть мир по-особенному, находить незаметное для других, улавливать интересное и побуждают желание создавать что-то новое, свое неповторимое. Это способствует развитию познавательных и творческих способностей детей.**

