

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

МБДОУ «Детский сад «Руслан»

от « 29»08.2022№1

УТВЕРЖДЁН

приказом заведующего

МБДОУ «Детский сад «Руслан»

от « 29»08.2022 №170

**Пояснительная записка  
к учебному плану образовательной деятельности  
по основной образовательной программе  
МБДОУ «Детский сад «Руслан»  
на 2022 – 2023 учебный год**

г.Новый Уренгой

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Учебный план разработан на основании:

- **нормативных правовых** регламентирующих функционирование системы дошкольного образования РФ документов:
  - ФГОС ДО (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155).
  - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г;  
1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна));
  - Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 08.12.2020;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и программам - образовательным программам дошкольного образования»;
  - Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 г. № ИР-553/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
  - Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249 .
  
- **локальных актах**, регламентирующих систему работы МБДОУ «Детский сад «Руслан»:
  - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Руслан»;
  - Лицензия на право ведения образовательной деятельности ;
  - Положение о Педагогическом Совете МБДОУ «Детский сад «Руслан»;
  - Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ;
  - Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ.

**Учебный план** муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Руслан» **является нормативным актом**, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом специфики Учреждения, программно-методического, кадрового обеспечения, устанавливающим перечень

образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана**

Предлагаемый учебный план – это комплексное решение задач по охране и укреплению психического и физического здоровья детей, всестороннему воспитанию, гармоничному развитию личности ребёнка, коррекции нарушений в развитии, на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

**Ведущая цель учебного плана** – это создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств, подготовки ребёнка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности путем взаимодействия всех участников педагогического процесса, использования инновационных и эффективных форм и методов работы с детьми.

В соответствии с ФГОС должно быть обеспечено развитие детей дошкольного возраста в разных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В учебном плане предусмотрены закономерности и особенности распределения учебной нагрузки для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, а также для детей, имеющих отклонения в речевом развитии.

**Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:**

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента и институционального компонента - компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Педагогический коллектив муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Руслан» работает по:

- основной общеобразовательной программе ДОУ, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ( протокол от 20 мая 2015г. № 2/15);

- адаптированной образовательной программе ДОО, разработанной на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н.В. Нищевой и основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексной и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по образовательным областям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

План непосредственно-образовательной деятельности (НОД) для ДОО является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОО до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждается приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

Учебный год в МБДОУ «Детский сад «Руслан» начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая, таким образом, длительность учебного периода учебного года будет составлять 36 учебных недель.

В дни каникул проводится непосредственно организованная образовательная деятельность только художественно-эстетической и оздоровительной направленности (музыкальная и оздоровительная). В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.п, увеличивается продолжительность прогулок.

В силу специфики работы ДОО учебный план для групп общеразвивающей направленности структурно иной, чем для групп компенсирующей направленности.

Соблюдение и правильное выполнение учебного плана исключает умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

### **1.3. Характеристика структуры учебного плана**

Учебный план составлен для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Учебный план подкрепляется примерным режимом дня по каждой возрастной группе, сбалансированностью учебной нагрузки, сеткой занятий.

Режим дня в ДОУ разработан согласно действующему СанПиН 2.4.1.3049-13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г; 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий), табл.6.7 (продолжительность дневного сна)).

Организация в ДОУ правильного режима дня предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности, их рациональную продолжительность и разумное чередование, а также отдых детей в течение суток.

Основным принципом правильного построения режима в дошкольном учреждении является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Режим дня гибкий, ориентирован на возрастные и индивидуальные особенности детей, скорректирован с учетом работы МБДОУ «Детский сад «Руслан» приоритетных направлений деятельности, особенностей образовательного процесса ДОУ, а также социального заказа родителей. Предусматривает, как организованные педагогами (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и совместную деятельность педагога и детей и самостоятельную деятельность детей.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015г. № 2/15)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоционального благополучия);  
сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
- формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

В соответствии с ФГОС ДО учебный план составлен по 5 образовательным областям, реализуемым в непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, режимных моментах. К образовательным областям относятся:

- «Социально - коммуникативное развитие»: «Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения», «Развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры)», «Ребенок в семье и сообществе», «Формирование позитивных установок к труду и творчеству», «Формирование основ безопасности».
- «Познавательное развитие»: «Развитие познавательно - исследовательской деятельности», «Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром»;
- «Речевое развитие»: «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе»;
- «Художественно - эстетическое развитие»: «Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивно-модельная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Развитие игровой деятельности (театрализованные игры)»;
- «Физическое развитие»: «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».
- Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.
- При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества непосредственно организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы факультативных, групповых и индивидуальных занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки.

#### **Педагогический процесс:**

- Включает организованное обучение **НОД** (непрерывную образовательную деятельность), или образовательные периоды;
- воспитанники занимаются по 5-дневной неделе;
- во всех младших – подготовительных группах все занятия (НОД) проводятся фронтально, в группах компенсирующей направленности коррекционные занятия с учителем-логопедом проводятся фронтально и индивидуально.

**Максимальная продолжительность** непрерывной непосредственно образовательной деятельности

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

Возраст воспитанников	Время образовательной деятельности ( мин.)
1,5 до 3 лет	до 10 мин.
3 - 4 года	до 15 мин.
4- 5 лет	до 20 мин.
5- 6 лет	до 25 мин.
6- 7 лет	до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

**Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:**

в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Для детей групп раннего возраста (1,5 -3г.) допускается осуществлять образовательную деятельность в первой половине и во второй половине дня.

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Региональный компонент** в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города , области, истории города , края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент



также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Крайнего Севера , экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Национально – региональный компонент реализуется через интегрированные и комплексные занятия познавательного, художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла, подгрупповую и индивидуальную деятельность с детьми в базовой (инвариантной) и вариативной частях учебного плана.

В середине года (январь ) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикл.

## **2. Вариативная часть учебного плана**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад «Руслан» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Рабочие программы сформированы педагогами самостоятельно (п.2.11.2 ФГОС ДО).

Организация жизнедеятельности ДОО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДОО.

### **3. Программа воспитания МБДОУ «Детский сад «Руслан»**

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад «Руслан» реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа воспитания (далее - Программа) является приложением к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования (далее - ООПДО) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад «Руслан» (далее - МБДОУ). В основу содержания Программы положены «духовно-нравственные ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие, как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека. Программа предполагает интеграцию содержания взаимодополняющих направлений развития и образования детей раннего (от 1,5 до 3 лет) и дошкольного возраста (от 3 до 7 лет), на основе таких ценностей, как «Семья», «Здоровье», «Родина», «Труд», «Природа». Через эти ценности, будут усваиваться детьми представления о взаимоотношениях в семье, с другими людьми, с самим собой, уважение к труду и стремление помогать взрослым и сверстникам, понимание красоты природы и искусства, желание самому участвовать в создании нового, умение взаимодействовать с окружающими в разных ситуациях, выражать свое отношение, прежде всего эмоциональное ко всему, что их окружает. Для достижения наибольшего результата поставленных целей и задач в рабочей Программе воспитания деятельность детского сада в части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в рамках воспитательной работы в представленном едином механизме сотрудничества педагогов с родителями и признается важнейшим условием эффективности воспитания детей как в обязательной, так и в вариативной части Программы воспитания МБДОУ «Детский сад «Руслан».

#### **4. Содержание коррекционной работы**

Осуществляется индивидуально организованная социально- психолого- медико- педагогическая помощь детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Данный вид деятельности реализуют специалисты (социальный педагог, педагог-психолог) в совместной деятельности с детьми, посредством коррекционно-профилактических мероприятий (игры, тренинги, игры-путешествия, сказкотерапия и т.п.), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей, освоение ими содержания Программы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа) составлена в соответствие федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и предназначена для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель** реализации Программы – разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных видов деятельности.

#### **Задачи реализации Программы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемой Программы и программ начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, учет образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с тяжелыми нарушениями речи.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, Программа обеспечит развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в следующих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Данная Программа состоит из обязательной части (60%), соответствующей требованиям Стандарта и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) (далее – формируемая часть). Формируемая часть направлена на развитие творческого потенциала детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (категория детей с общим недоразвитием речи), посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности учебный план составлен отдельно. Работа по коррекции речи, в соответствии с коррекционной программой, распределена на временные периоды: 1-й период – сентябрь, октябрь, ноябрь; 2-й период – декабрь, январь, февраль; 3-й период – март, апрель, май.

В группе компенсирующей направленности №11, №5 старшего возраста (5-6 лет), гр. №12 (6-7 лет) подготовительной к школе группы, занятия по коррекции речи (логопедические) проводит квалифицированные специалисты - учителя –логопеды (Ихсанова Н.А, Егорова О.Г.,Ефремова Г.А.).

В условиях усвоения полного объема Программы, материал непосредственной образовательной

деятельности, усваивается и закрепляется в ежедневной индивидуальной работе по заданию учителя-логопеда, в совместной, самостоятельной деятельности воспитателя с детьми.

Основное планирование образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является комплексно-тематический подход, который обеспечивает концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление словаря, его актуализацию, согласуя с задачами всестороннего развития детей; отражает преимущество в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, осуществляет интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении всей недели в рамках одной лексической темы. Содержание каждой темы осваивается постепенно.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности с детьми составлен по периодам: учебный с 01 сентября по 30 мая; летний с 01 июня - 31 августа. В каждый период план имеет свои особенности: количество, виды НОД, периодичность. В летний период все виды НОД при благоприятных погодных условиях проводятся на свежем воздухе. В группах старшего дошкольного возраста (5-6 лет) продолжительность НОД – 25 минут, общее количество в неделю – 15 НОД, в 1-ую половину дня – 10, во 2-ую половину дня – 5.

В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность НОД – 30 минут, общее количество в неделю – 16 НОД, в 1-ую половину дня – 13, во 2-ую половину дня – 3.

**План образовательной деятельности**  
**МБДОУ «Детский сад «Руслан» на 2022 – 2023 учебный год,**  
**разработан на основе ФГОС ДО и требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к**  
**организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 28.09.2020 №28, вступившие**  
**в силу с 1 января 2021 г. и действующие до 2027 г; 1.2.3685-21 (табл.6.6 (продолжительность занятий),**  
**основной образовательной программы МБДОУ**

Образовательная область	Образовательные компоненты / разделы программы	Количество единиц образовательной деятельности в неделю / год				
		1 младшая группа	2 младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие (обязательная часть)	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание					
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание					
	Формирование основ безопасности					
Социально-коммуникативное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Программа дошкольного образования «Край мой, северный Ямал»( 2-7 лет). Собственная парциальная программа	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»( 2-7 лет)					
Познавательное развитие(обязательная часть)	Развитие познавательно-исследовательской деятельности		1/36	1/36	1/36	1/36
	Приобщение к социокультурным	1/36			1/36	1/36

	ценностям					
	Ознакомление с миром природы					
	Формирование элементарных математических представлений	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
Познавательное развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	В.П. Новикова «Математика в детском саду»	Расширение образовательной области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности				
	Н.Е. Веракса, О.П. Галимов ФГОС «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников»	Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно)				
	Г.В. Лаптева «Развивающие прогулки для детей от 1,5 – 7 лет»					
Речевое развитие (обязательная часть)	Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи детей)	1/36	1/36	1/36	1/36	2/72
	Художественная литература	1/36	в режимных моментах через все виды деятельности		1/36	в режимных моментах
Речевое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Реализация парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду»	Расширение образовательной области «Речевое развитие» по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности				
	«Обучение дошкольников грамоте» Варховцева Н.С.	Расширение образовательной области «Речевое развитие» по развитию обучению грамоте реализуется как часть образовательной деятельности, через все виды деятельности, в режимные моменты и самостоятельной деятельности				
Художественно-эстетическое развитие (обязательная часть)	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72	2/72
	Рисование	1/36	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	1/36 (чередуются)	1/36 (чередуются)	1/36 (чередуются)	1/36
	Аппликация	-				(чередуются)
	Конструирование	Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности				

Художественно-эстетическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»	Задачи решаются в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» при работе с одаренными детьми				
Физическое развитие (обязательная часть)	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Через все виды деятельности в режимных моментах				
	Физическая культура в помещении ( в зимний период)	3/138	2/72	2/72	2/72	2/72
	Плавание		1/36	1/36	1/36	1/36
Физическое развитие (часть, формируемая участниками образовательных отношений)	«Физическая культура в детском саду» (3-7 лет) Л. И. Пензулаева				Расширение образовательной области «Физическое развитие», реализуется как часть образовательной деятельности	
	«Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет» Борисова М.М.	Расширение образовательной области «Физическое развитие», реализуется как часть образовательной деятельности, в режимные моменты и самостоятельной деятельности				
Рабочая программа воспитания МБДОУ «ДС «Руслан»		Реализуется как часть образовательной деятельности, через все виды деятельности, в режимные моменты и самостоятельной деятельности.				

**Допустимый объем образовательной нагрузки  
по основной образовательной программы  
МБДОУ «Детский сад «Руслан»**

Возрастная группа	Кол-во нагрузки					
	В неделю		В месяц		В год	
	НОД	Часы	НОД	Часы	НОД	Часы
1 младшая группа ( 2-3 лет) (10 мин.)	10	2 часа	40	8ч.	360	72ч.
2 младшая группа ( 3-4 лет)(15мин.)	10	2ч. 50 мин.	40	17ч.	360	153



<b>Средняя группа</b> ( 4-5 лет ) (20мин.)	10	3ч. 30мин.	40	22ч.	360	198
<b>Старшая группа</b> (5- 6 лет)(25 мин.)	15	6 ч.20м.	60	30ч.	540	270
<b>Подготовительная к школе группа</b> ( 6-7 лет)(30мин.)	16	8 часов	64	32ч.	576	288
<b>Максимально доступный объем образовательной нагрузки по адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи муниципального бюджетного образовательного учреждения</b>						
<b>Возрастная группа</b>	<b>Кол-во нагрузки</b>					
	<b>В неделю</b>	<b>В месяц</b>	<b>В год</b>			
	<b>НОД</b>	<b>Часы</b>	<b>НОД</b>	<b>Часы</b>	<b>НОД</b>	<b>Часы</b>
<b>Старшая группа ( 25 мин.)</b>	15	6 ч.20м.	60	30ч	540	270ч.
<b>Подготовительная к школе группа</b> <b>( 30 мин.)</b>	16	8ч.	64	32ч.	576	288ч
<b><i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i></b>						
Утренняя гимнастика	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	еженедельно		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формирование основ безопасности	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к социокультурным ценностям	еженедельно		еженедельно	еженедельно	еженедельно	еженедельно
Приобщение к художественной	ежедневно		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

литературе					
Приобщение к искусству	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ознакомление с миром природы (познавательное развитие)	1 раз в неделю	-	-	-	-
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	-	-
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дополнительное образование	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю