



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Руслан»

Возрастные показатели речевого развития детей старшего возраста.

Направления работы учителя- логопеда

Учителя-логопеды: Ефремова Г.А.; Ихсанова Н.А.



Направления работы логопеда:

- Формирование правильного звукопроизношения.
- Развитие артикуляционных движений.
- Совершенствование фонематических процессов.
- Совершенствование грамматического строя речи.
- Обогащение словарного запаса.
- Развитие мелкой моторики.
- Развитие связной речи
- Совершенствование просодической стороны речи.



Работа воспитателей

- групповые, подгрупповых и индивидуальные занятия с детьми по программе и по заданию логопеда, закрепление знаний, полученных на логопедических занятиях;
- систематический контроль за речью детей не только во время занятий, но и в режимных моментах.



Норма речевого развития детей 5-6 лет

Словарь: Словарь увеличивается до **3000-4000 слов**. Активный словарь быстро пополняется. Дети активно пользуются антонимами, синонимами. Классифицируют предметы.

Грамматический строй: Дети усваивают словоизменения, словообразование и соединения их в предложения. Должны употреблять в речи предлоги простые (в, на, из), и сложные (из-за, из-под, около, возле). Правильно согласовывать части речи (существительные с прилагательными, глаголами, числительными в единственном и множественном числе (Например: У Маши и Саши нет двух спелых яблок. Дети съели их в обед.) Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, так же наречия от прилагательных (быстрый – быстро), образовывать сравнительные степени прилагательных (длинный – длиннее – самый длинный), образовывать глаголы движения с приставками (обошел, зашел, пришел).

Связная речь: Дети должны понимать обращенную к ним речь в полном объеме. Самостоятельно могут составлять описательные рассказы. Составлять рассказ по серии картин (4 картинки). Пересказывать короткие сказки, рассказы из 5-6 предложений.

Звукопроизношение: Правильно различать звуки на слух. Выделять звуки из слов, из ряда слогов и звуков. Произносить сложные слова со стечением согласных, состоящих из трех и более слогов (аквариум, автобус, снеговик), определять длинное или короткое слово. Правильно произносить все звуки алфавита.

Норма речевого развития детей 6-7 лет

Произношение шестилетних детей мало чем отличается от речи взрослых, затруднения отмечаются лишь в тех случаях, когда встречаются трудные для ребенка новые слова или фразы.

Дети должны уметь:

- Правильно различать звуки на слух, придумывать слова на заданный звук, или с данным звуком;
- Выделять звуки из слов, из ряда слогов и звуков;
- Четко и правильно произносить все звуки;
- Произносить сложные слова со стечением согласных, состоящих из трех и более слогов (защитник, мотоциклист), определять количество слогов в слове;
- Произносить длинные и сложные предложения (В саду за высоким забором растут яблони, а в кустах шиповник);
- Употреблять в речи предлоги простые (в, на, из), и сложные (из-за, из-под, около, возле).
- Правильно согласовывать части речи (существительные с прилагательными, глаголами, числительными в единственном и множественном числе);
- Образовывать слова с помощью приставок и суффиксов, так же наречия от прилагательных (быстрый – быстро), образовывать сравнительные степени прилагательных (длинный – длиннее – самый длинный), образовывать глаголы движения с приставками (обошел, зашел, пришел);



- Понимать обращенную к ним речь в полном объеме;
- Понимать сложные двусмысленные тексты. Активный словарь быстро пополняется. Дети активно пользуются как видовыми, так и родовыми понятиями, антонимами, синонимами. Классифицируют предметы;
- Дети 6-7 лет самостоятельно могут составлять описательные рассказы, развернутые и логичные по содержанию, пересказывать сказки. Логично излагать свои мысли, используя сложные предложения с союзом «А»;
- Понимать логико-грамматические конструкции (Петю ударил Ваня. Кто драчун?).

К 7 годам при условии систематической работы все эти показатели соответствуют речи детей.

Уважаемые родители, если знания и умения ребёнка по некоторым параметрам не соответствуют требованиям, незамедлительно обращайтесь к логопеду! Помните, что проблемы в устной речи, скажутся на овладении ребёнком письменной речью!

Занятие по обучению грамоте старшая группа



Индивидуальные занятия



Подготовительная группа

