|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Согласовано  на Педагогическом совете  МБДОУ «Детский сад «Руслан»  от « 22» 05.2019г. №4 |  | Утверждён  приказом заведующего  МБДОУ «Детский сад «Руслан»  от « 29.05.2019г. №129 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану образовательной деятельности**

**по основной образовательной программе**

**МБДОУ «Детский сад «Руслан»**

**на 2019 – 2020 учебный год**

План непосредственно-образовательной деятельности (НОД) для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный план обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые в учебный план, утверждается приказом заведующего и доводится до всех участников образовательного процесса.

При составлении плана (НОД) по реализации основной общеобразовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

**Нормативная база**

Учебный план МБДОУ «Детский сад « Руслан» составлен в соответствии:

Приказ Министерства образования и науки Российской федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013. Регистрационный номер 26.

* Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014  «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программах - образовательным программам дошкольного образования»;
* Письмом Министерства  образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении  федерального государственного стандарта   дошкольного образования».

Учебный план МБДОУ» Детский сад «Руслан»  на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная  часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ( протокол от 20 мая 2015г. № 2/15).

Методическое обеспечение основной образовательной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей ( в том числе их эмоционального благополучия);
* сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;
* формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

**Программное обеспечение**

Учебный год начинается с 02.09.2019г. и заканчивается 29 мая 2019г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад «Руслан» функционирует 13 групп:

* I младшая - 4 группы: №1 гр.,№2, №4, № 13 (1 года до 3 лет);
* II младшая – 2 групп: № 8,№3 (3 – 4 лет);
* средняя - 1 группа: №10 (4 – 5 лет);
* старшая - 3 группы: №6,№9,№12 (5 – 6 лет);
* подготовительная к школе –№ 11,№7,№5 (6 – 7 лет).

Из них:

* компенсирующие группы старшего возраста – 1гр.№12
* компенсирующие группы подготовительной к школе 1 гр.: №11,№ 5 группа.
* общеразвивающие 9 групп - 1гр, 2 гр., 3 гр., 4гр, 6гр.,7гр.,,8 гр, 9гр, 10гр,13гр.

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и Уставу ДОУ. Программа базируется на Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию ( протокол от 20 мая 2015г. № 2/15

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание». Гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг и направлена на решение следующих задач:

* охрана и укрепление физического и психического здоровья детей ( в том числе их эмоционального благополучия);

сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, развитие индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и самим собой;

* формирование общей культуры воспитанников, развитие их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок к учебной деятельности.

**Базовая часть плана непосредственной образовательной деятельности**

**Базовая (инвариантная) часть учебного плана:**

**Федеральный компонент**

Учебная программа используется в педагогическом процессе, обеспечивая оптимальную нагрузку для детей. Общий объем обязательной части реализуемой Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников и включает время, отведенное на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтении);
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность детей.

Базовая часть учебного плана реализуется через различные виды организованной образовательной деятельности.

* 1-я младшая группа – 10 занятий в неделю, продолжительностью не более 10 минут.
* 2-я младшая группа – 10 занятий, продолжительностью не более 15 минут.
* Средняя группа - 10 занятий, продолжительностью не более 20 минут.
* Старшая группа - 15 занятий, продолжительностью не более 25 минут.
* Подготовительная группа - 16 занятий, продолжительностью не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между занятий – 10 минут, в структуре занятия используются - физкультминутка, подвижная игра, упражнения на релаксацию, игрового стретчинга и динамическая пауза (2-3 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Для детей групп раннего возраста (2-3г.) допускается осуществлять образовательную деятельность в первой половине и во второй половине дня.

Реализация планов предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

**Региональный компонент**в этой образовательной области реализуется через обогащение представлений о жителях города , области, истории города , края, их отражении в народном творчестве (мифы, сказки, легенды), используя рассказы о людях, городе, крае, их истории; экскурсии и целевые прогулки. Региональный компонент также реализуется через обогащение представлений о климатических особенностях края, неживой природе, животном и растительном мире Крайнего Севера , экологической обстановке с использованием рассказов о родной природе, бесед, экскурсий и т.п.

Национально – региональный компонент реализуется через интегрированные и комплексные занятия познавательного, художественно-эстетического и физкультурно - оздоровительного цикла, подгрупповую и индивидуальную деятельность с детьми в базовой (инвариантной) и вариативной частях учебного плана.

В середине года (январь ) для воспитанников дошкольных групп организовываются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически – оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период учебные занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия. Увеличивается продолжительность прогулок.

В течение дня предусматривается сбалансированное чередование совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Общего времени деятельности 30% отводится образовательной деятельности, требующим от детей умственного напряжения, остальные 70% составляет деятельность художественно -эстетического и физкультурно-оздоровительного цикл.

В план непосредственно образовательной деятельности включены пять областей, обеспечивающие ***социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.***

Каждой образовательной области соответствуют определённые базовые виды деятельности согласно ФГОС.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие"**

Базовые виды деятельности:

* социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
* ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание;
* самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
* формирование основ безопасности.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Базовые виды деятельности:

* развитие познавательно- исследовательской деятельности;
* приобщение к социокультурным ценностям;
* формирование элементарных математических представлений
* ознакомление с миром природы

**Образовательная область « Речевое развитие»**

* развитие речи;
* художественная литература

**Образовательная область « Художественно- эстетическое развитие»**

* приобщение к искусству;
* изобразительная деятельность;
* конструктивно- модельная деятельность;
* музыкально- художественная деятельность

**Образовательная область « Физическое развитие»**

* формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
* физическая культура

**Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.**

**Вариативная часть учебного плана**

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности МБДОУ «Детский сад «Руслан» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, отражает ряд мероприятий по проведению санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий и процедур по физическому, социально-коммуникационному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию детей.

Рабочие программы сформированы педагогами самостоятельно (п.2.11.2 ФГОС ДО).

Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению  ДОУ.

***Содержание коррекционной работы***

Осуществляется индивидуально организованная социально- психолого- медико- педагогическая помощь детям с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей. Данный вид деятельности реализуют специалисты (социальный педагог, педагог-психолог) в совместной деятельности с детьми, посредством коррекционно-профилактических мероприятий (игры, тренинги, игры-

путешествия, сказкотерапия и т.п.), обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей, освоение ими содержания Программы.

Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования (далее по тексту – Программа) составлена в соответствие федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт) и предназначена для детей от 5 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

**Цель** реализации Программы – разностороннее развитие детей с тяжелыми нарушениями речи с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования на основе индивидуального подхода и специфичных видов деятельности.

**Задачи реализации Программы:**

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемой Программы и программ начального общего образования.
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, учет образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей с тяжелыми нарушениями речи.
9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, Программа обеспечит развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности в следующих образовательных областях:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Данная Программа состоит из обязательной части (60%), соответствующей требованиям Стандарта и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%) (далее – формируемая часть). Формируемая часть направлена на развитие творческого потенциала детей с тяжелыми нарушениями речи.

Для осуществления образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья (категория детей с общим недоразвитием речи), посещающих группы компенсирующей и комбинированной направленности учебный план составлен отдельно . Работа по коррекции речи, в соответствии с коррекционной программой, распределена на временные периоды: 1-й период – сентябрь, октябрь, ноябрь; 2-й период – декабрь, январь, февраль; 3-й период – март, апрель, май.

* группе компенсирующей направленности №12 старшего возраста (5-6 лет) и гр.№11 и № 5 (5-6 лет) подготовительного возраста, занятия по коррекции речи (логопедические) проводит квалифицированные специалисты - учителя –логопеды (Ихсанова Н.А, Егорова О.Г.,Ефремова Г.А.).
* условиях усвоения полного объема Программы, материал непосредственной образовательной деятельности , усваивается и закрепляется в ежедневной индивидуальной работе по заданию учителя-логопеда, в совместной, самостоятельной деятельности воспитателя с детьми.

Основное планирование образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи является комплексно-тематический подход, который обеспечивает концентрированное изучение материала: ежедневное многократное повторение, что позволяет организовать успешное накопление словаря, его актуализацию, согласуя с задачами всестороннего развития детей; отражает преемственность в организации коррекционно-развивающей работы во всех возрастных группах, осуществляет интеграцию усилий всех специалистов, которые работают на протяжении всей недели в рамках одной лексической темы. Содержание каждой темы осваивается постепенно.

Учебный план непосредственно образовательной деятельности с детьми составлен по периодам: учебный с 02 сентября по 29 мая; летний с 01 июня - 31 августа. В каждый период план имеет свои особенности: количество, виды НОД, периодичность. В летний период все виды НОД при благоприятных погодных условиях проводятся на свежем воздухе. В группах старшего дошкольного возраста (5-6 лет) продолжительность НОД – 25 минут, общее количество в неделю – 15 НОД, в 1-ую половину дня – 10, во 2-ую половину дня – 5.

В подготовительной группе (6-7 лет) продолжительность НОД – 30 минут, общее количество в неделю – 16 НОД, в 1-ую половину дня – 13, во 2-ую половину дня – 3.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |

**План образовательной деятельности**

**МБДОУ «Детский сад «Руслан» на 2019 – 2020 учебный год,**

**разработан на основе ФГОС ДО и требований СанПиН 2.4.1.3049-13, основной образовательной программы МБДОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Образовательная область*** | | ***Образовательные компоненты / разделы программы*** | | ***Количество единиц*** ***образовательной деятельности в неделю / год*** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 младшая группа | | 2младшая группа | | | | средняя группа | | | старшая группа | | | подготовительная группа | |
| Социально-коммуникативное развитие *(обязательная часть)* | | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно) | | | | | | | | | | | | | |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | |
| Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание | |
| Формирование основ безопасности | |
| Социально-коммуникативное развитие *(часть, формируемая участниками образовательных  отношений)* | | Программа дошкольного образования «Край мой, северный Ямал»( 2-7 лет). Собственная парциальная программа | | Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно) | | | | | | | | | | | | | |
| К.Ю.Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников»( 2-7 лет) | |
|  | |
|  | |
| Познавательное развитие*(обязательная часть)* | | Развитие познавательно-исследовательской деятельности | |  | | 1/36 | | | | 1/36 | | | 1/36 | | | 1/36 | |
| Приобщение к социокультурным ценностям | | 1/36 | | 1/36 | | | 1/36 | |
| Ознакомление с миром природы | |
| Формирование элементарных математических представлений | | 1/36 | | 1/36 | | | | 1/36 | | | 1/36 | | | 2/72 | |
| Познавательное развитие *(часть, формируемая участниками образовательных отношений)* | | В.П. Новикова «Математика в детском саду» | | Расширение образовательной области «Познавательное развитие» по формированию элементарных математических представлений реализуется как часть образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | | | | | |
| Н.Е. Веракса, О.П. Галимов ФГОС «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» | | Задачи решаются через все виды деятельности, в режимных моментах и самостоятельной деятельности (ежедневно) | | | | | | | | | | | | | |
| Г.В. Лаптева «Развивающие прогулки для детей от 1,5 – 7лет» | |
| Речевое развитие *(обязательная часть)* | | Развитие речи (развитие всех компонентов устной речи детей) | | 1/36 | 1/36 | | | | 1/36 | | | 1/36 | | | 2/72 | | |
| Художественная литература | | 1/36 | в режимных моментах через все виды деятельности | | | | | | | 1/36 | | | в режимных моментах | | |
| Речевое развитие *(часть, формируемая участниками образовательных отношений)* | | Реализация парциальной программы О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» | | Расширение образовательной области «Речевое развитие» по развитию связной речи реализуется как часть образовательной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| «**Обучение дошкольников грамоте»**  Варховцева Н.С. | | Расширение образовательной области «Речевое развитие» по развитию обучению грамоте реализуется как часть образовательной деятельности, через все виды деятельности, в режимные моменты и самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие *(обязательная часть)* | | Музыка | | 2/72 | 2/72 | | | | 2/72 | | | 2/72 | | | 2/72 | | |
| Рисование | | 1/36 | 1/36 | | | | 1/36 | | | 2/72 | | | 2/72 | | |
| Лепка | | 1/36 | 1/36  (чередуются) | | | | 1/36  (чередуются) | | | 1/36  (чередуются) | | | 1/36 | | |
| Аппликация | | - |  | | | |  | | |  | | | (чередуются) | | |
| Конструирование | | Задачи решаются в режимных моментах и самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
| Художественно-эстетическое развитие *(часть, формируемая участниками образовательных отношений)* | | Комарова Т.С.,ЗацепинаМ.Б.  «**Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада»** | | Задачи решаются в процессе реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» при работе с одаренными детьми | | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развитие*(обязательная часть)* | | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | Через все виды деятельности в режимных моментах | | | | | | | | | | | | | |
| Физическая культура в помещении ( в зимний период) | | 3/138 | 2/72 | | | | 2/72 | | | 2/72 | | | 2/72 | | |
| Плавание | |  | 1/36 | | | | 1/36 | | | 1/36 | | | 1/36 | | |
| Физическое развитие *(часть, формируемая участниками образовательных отношений)* | | «Физическая культура в детском саду» (3-7 лет) Л.И.Пензулаева | |  |  | | | |  | | | Расширение образовательной области «Физическое развитие», реализуется как часть образовательной деятельности | | | | | |
| «Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3 – 7 лет» Борисова М.М. | | Расширение образовательной области «Физическое развитие», реализуется как часть образовательной деятельности, в режимные моменты и самостоятельной деятельности | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
|  | | | |  | | |  | |  | | |  | | |  | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Допустимый объем образовательной нагрузки**  **по основной образовательной программы**  **МБДОУ «Детский сад «Руслан»**   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Возрастная группа** | **Кол-во нагрузки** | | | | | | | **В неделю** | | **В месяц** | | **В год** | | | **НОД** | **Часы** | **НОД** | **Часы** | **НОД** | **Часы** | | | | | | | | | | | | | | | **1 младшая групп**  **( 2-3 лет) (10 мин.)** | 10 | | | 2часа | | 40 | | 8ч. | | 360 | 72ч. | | | **2 младшая** **группа**  ( 3-4 лет)(15мин.) | 10 | | | 2ч. 50 мин. | | 40 | | 17ч. | | 360 | 153 | | | **Средняя** **группа**  ( 4-5 лет ) (20мин.) | 10 | | | 3ч. 30мин. | | 40 | | 22ч. | | 360 | 198 | | | **Старшая группа**  **(5- 6 лет)(25 мин.)** | 15 | | | 6 ч.20м. | | 60 | | 30ч. | | 540 | 270 | | | **Подготовительная к школе группа**  **( 6-7 лет)**(30мин.) | 16 | | | 8 часов | | 64 | | 32ч. | | 576 | 288 | | | **Максимально доступный объем образовательной нагрузки по адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушениями речи муниципального бюджетного образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | **Возрастная группа** | | **Кол-во нагрузки** | | | | | | | | | | | |  | | **В неделю** | **В месяц** | | **В год** | |  | |  | | |  | |  | | **НОД** | **Часы** | | **НОД** | | **Часы** | | **НОД** | | | **Часы** | | **Старшая группа ( 25 мин.)** | | 15 | 6 ч.20м. | | 60 | | 30ч | | 540 | | | 270ч. | | **Подготовительная к школе группа**  **( 30 мин.)** | | 16 | 8ч. | | 64 | | 32ч. | | 576 | | | 288ч |   ***Образовательная деятельность в ходе режимных моментов*** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Социализация, развитие общения, нравственное воспитание | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание | | еженедельно | | | | | еженедельно | | | еженедельно | | | еженедельно | | | еженедельно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Игровая деятельность | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Самообслуживание, самостоятельность,  трудовое воспитание | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Формирование основ безопасности | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Приобщение к социокультурным ценностям | | еженедельно | | | | | еженедельно | | | еженедельно | | | еженедельно | | | еженедельно |
| Приобщение к художественной литературе | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Приобщение к искусству | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | 2 раза в неделю |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Ознакомление с миром природы (познавательное развитие) | | 1 раз в неделю | | | | | - | | | - | | | - | | | - |
| Конструктивно – модельная деятельность | | 1 раз в неделю | | | | | 1 раз в неделю | | | 1 раз в неделю | | | - | | | - |
| Прогулки | | ежедневно | | | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно | | | ежедневно |
| Дополнительное образование | | 2 раза в месяц | | | | | 2 раза в месяц | | | 2 раза в месяц | | | 2 раза в месяц | | | 2 раза в месяц |