|  |  |
| --- | --- |
| «Овладение ребенком более широким, непосредственно недоступным ему кругом действительности может совершаться только в игре» **А.Н. Леонтьев**    Сюжетно ролевые игры в детском саду  «Игра позволяет воссоздать в активной, наглядно-действенной форме неизмеримо более широкие сферы действительности, далеко выходящие за пределы личной практики ребенка. В игре дошкольник с помощью своих движений и действий с игрушками активно воссоздает труд и быт окружающих взрослых, события их жизни, отношения между ними и т.д.» **А.В. Запорожец** | **Сюжетно – ролевая игра в детском саду**  В стране доброты: О себе |

|  |  |
| --- | --- |
| **Виды сюжетно-ролевых игр:**   * Игры на бытовые сюжеты(дом, семья, праздники, дни рождения). Здесь большое место занимают игры с куклами. * Игры на производственные и общественные темы (школа, магазин, библиотека, почта, парикмахерская, больница, транспорт, милиция, пожарные, цирк, театр, зверинец, завод, фабрика, строительство, армия) * Игры на героико-патриотические темы (космос) * Игры на темы литературных произведений, кино, телепередач. * «Режиссерские» игры, в которых ребенок заставляет говорить и выполнять разнообразные действия кукол.   **Методика применения сюжетно-ролевой игры.**  1. Выбор игры (кратковременная или длительная)  2. Разработка плана игры (сюжет, роли, содержание ролей)  3. Ознакомление детей с планом игры и совместная его доработка /в ст. и подг.гр./  4. Создание воображаемой ситуации.  5. Распределение ролей.  6. Начало игры.(чтобы игра была интересной и длительной, то в начале игры главные роли распределяют между активными детьми с развитым творческим воображением)  7. Сохранение игровой ситуации  8. Завершение игры. Рекомендации по подготовке сюжетно-ролевых игр и усложнению их сюжетов.  1. Использование сюрпризных моментов с целью поддержания интереса детей к игре. 2. Чтение книг по теме игры, обсуждение сюжета, поступков героев. 3. Проведение экскурсии по теме игры. 4. Наблюдение за трудом взрослых в ближайшем окружении. 5. Проведение бесед о различных профессиях, сопровождаемых рассматриванием соответствующих иллюстраций. 6. Введение в уже знакомую игру новой роли, уточнение обязанностей. 7. Оказание детям помощи в организации игровой обстановки. 8. Совместная с детьми игра. 9. Внесение новых атрибутов. 10. Постановка проблемных игровых задач. 11. Поручение детям поговорить с родителями по теме игры (чем интересна та или иная профессия) после чего дети делятся друг с другом тем, что узнали. 12. Поручение родителям посетить с детьми театр, зоопарк, магазины и т.д.; обменяться впечатлениями. 13. Составление детьми рассказов на темы «Как мы играли», «Как можно играть ещё интереснее», «Как мы помогали друг другу» и др. 14. Обсуждение с детьми плана сюжетно-ролевой игры. 15. Обсуждение хода и результатов игры. 16. Привлечение детей к изготовлению и оформлению атрибутов игры. | **При организации  сюжетно-ролевой игры педагогу необходимо чётко определить:**  1. Замысел игры, постановка игровых целей и задач.  2. Содержание игры(что составляет основное содержание игры действия с предметами, бытовые или общественные взаимоотношения между людьми).  3. Сюжет игры.  4. Выполнение роли и взаимодействие детей в игре.  5. Игровые правила.  6.. Достижение результата игры.  7. Особенности конфликтов в игре.  8. Игровая среда.  9. Роль взрослого в руководстве игрой.  C:\Users\Nastya\Desktop\i.jpg  **Перечень сюжетно – ролевых игр в разновозрастных группах.**  **Младшие группы:** Доктор, День рождение, Шоферы, Семья, Угощение, Куклы, Поездка, Строители.  **Средняя группа:** Шоферы, Семья, Автобус, Больница, Строители, Путешествие, Магазин, Летчики, Парикмахерская, Театр.  **Старшая группа:** Детский сад, Семья, Школа, Путешествие, Магазин, Летчики, Парикмахерская, Полиция, Армия, Больница, Зоопарк, Строители, Театр.  **Подготовительная группа:** Детский сад, Семья, Школа, Путешествие, Магазин, Почта, Библиотека, Ателье, Пограничники, Космонавты, Летчики, Парикмахерская, Армия, Больница, Зоопарк, Строители, Гости, Театр.  C:\Users\Nastya\Desktop\1.jpg |

Воспитатель: Нечта Л.М.