

ПРИНЯТО:

на заседании
Совета педагогов
Протокол № 4 от 18.04.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Руслан»
Б.А. Джеммакулова
Приказ № 102 от 19.04.2018 г.



**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
адаптированной основной образовательной программы
для детей 5 – 7 лет с тяжёлыми нарушениями речи**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 (СанПиН 2.4.1.3049 – 13) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Уставом МБДОУ «ДС «Руслан».

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ «ДС «Руслан» (далее – ДОУ) в соответствии с действующим законодательством.

1.3. АООП разрабатывается самостоятельно ДОУ на группу обучающихся, относящихся к одной категории лиц с ОВЗ, с учётом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования определённой категории детей с ОВЗ, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию и входящих в реестр примерных основных общеобразовательных программ министерства образования и науки Российской Федерации, а так же основной образовательной программы ДОУ.

1.4. Положение об АООП вступает в силу с момента издания приказа «Об утверждении настоящего Положения» и действует до внесения изменений или до принятия новой редакции.

2. Структура адаптированной основной образовательной программы

2.1. Содержание АООП в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный, организационный и один дополнительный.

2.2. Целевой раздел АООП включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения АООП, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию АООП, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

2.3. Содержательный раздел АООП включает описание образовательной деятельности:

- по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

- формы, способы, методы и средства реализации программы, которые отражают следующие аспекты образовательной среды; предметно-пространственная развивающая образовательная среда; характер взаимодействия со взрослыми; характер взаимодействия с другими детьми; систему отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому; содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (коррекционную программу).

2.4. АООП для детей с ОВЗ предполагает:

- конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей разных возрастных групп с учетом ограниченных возможностей здоровья;

- дополнение содержательного раздела направлениями коррекционно-развивающей работы, способствующей квалифицированной коррекции недостатков;

- определение и дополнение пунктов организационного раздела с учетом изменений, необходимых для эффективной работы с детьми с ОВЗ в части планирования образовательной деятельности, обеспечения психолого-педагогических условий развития детей, режима и распорядка дня, кадрового обеспечения, оформления предметно-развивающей среды, перечня нормативных и нормативно-правовых документов, перечня литературных источников.

2.5. АООП определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, согласно ФГОС ДО.

2.6. Содержательный раздел АООП должен включать описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию детей с ОВЗ в общество.

2.7. Неотъемлемой частью АООП должна являться коррекционная программа, обеспечивающая достижение максимальной коррекции нарушений развития и учитывающая особые образовательные потребности детей дошкольного возраста.

2.8. АООП должна обеспечивать планируемые результаты дошкольного образования детей с нарушениями в развитии в виде целевых ориентиров в условиях дошкольных образовательных групп компенсирующей направленности.

2.9. В организационном разделе АООП должны быть представлены условия, в том числе материально-техническое обеспечение, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и/или режим дня, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды, а также психолого-педагогических, кадровые и финансовые условия реализации программы.

2.10. Дополнительным разделом АООП является текст ее Краткой презентации. Краткая презентация АООП должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления. В краткой презентации Программы должна быть указаны:

- 1) возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована;
- 2) реализуемые коррекционные программы, в том числе парциальные;

3) характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников ДОУ.

2.11. Титульный лист содержит: наименование ДОУ, когда и кем рассмотрена и принята, кем и когда утверждена; полное наименование АООП с указанием возраста и категории детей, для которых АООП разрабатывается; информацию об авторах, разработчиках АООП; срок реализации, год составления АООП.

3. Разработка, порядок внесения изменений и утверждение АООП

3.1. АООП разрабатывается в ДОУ рабочей группой, избранной на заседании Совета педагогов и утвержденной приказом руководителя.

3.2. АООП реализуется в течение установленного срока и корректируется при необходимости ежегодно.

3.3. Утверждение АООП предполагает следующие процедуры:

- обсуждение и принятие АООП на заседании Совета педагогов, по итогам которого оформляется протокол;

- утверждение АООП приказом руководителя ДОУ.

3.4. Педагогический коллектив имеет право вносить изменения, дополнения в АООП (оформленных в виде приложений к АООП в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, направленные в совершенствование результатов, предварительно рассмотрев их на заседании Совета педагогов).

3.5. Причинами внесения дополнений и корректировки АООП являются:

- изменения образовательной ситуации (например, контингента воспитанников ДОУ или направления работы ДОУ);

- выход более прогрессивных новых авторских программ;

- изменение стандарта дошкольного образования.

3.6. Дополнения и изменения, внесенные в АООП, утверждаются согласно требованиям пункта 3.3. настоящего Положения.

4. Ответственность и контроль

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации АООП возлагается на педагогов Учреждения, реализующих АООП.

4.2. Контроль над полнотой и качеством реализации АООП осуществляется администрацией ДОУ.

4.3. Ответственность за контроль над полнотой и качеством реализации АООП возлагается на заместителя заведующего по ВМР и старшего воспитателя.

5. Делопроизводство

5.1. АООП хранится в методическом кабинете ДОУ.

5.2. К АООП имеют доступ все педагогические работники и администрация учреждения.

5.3. АООП хранится 3 года после истечения срока ее действия.