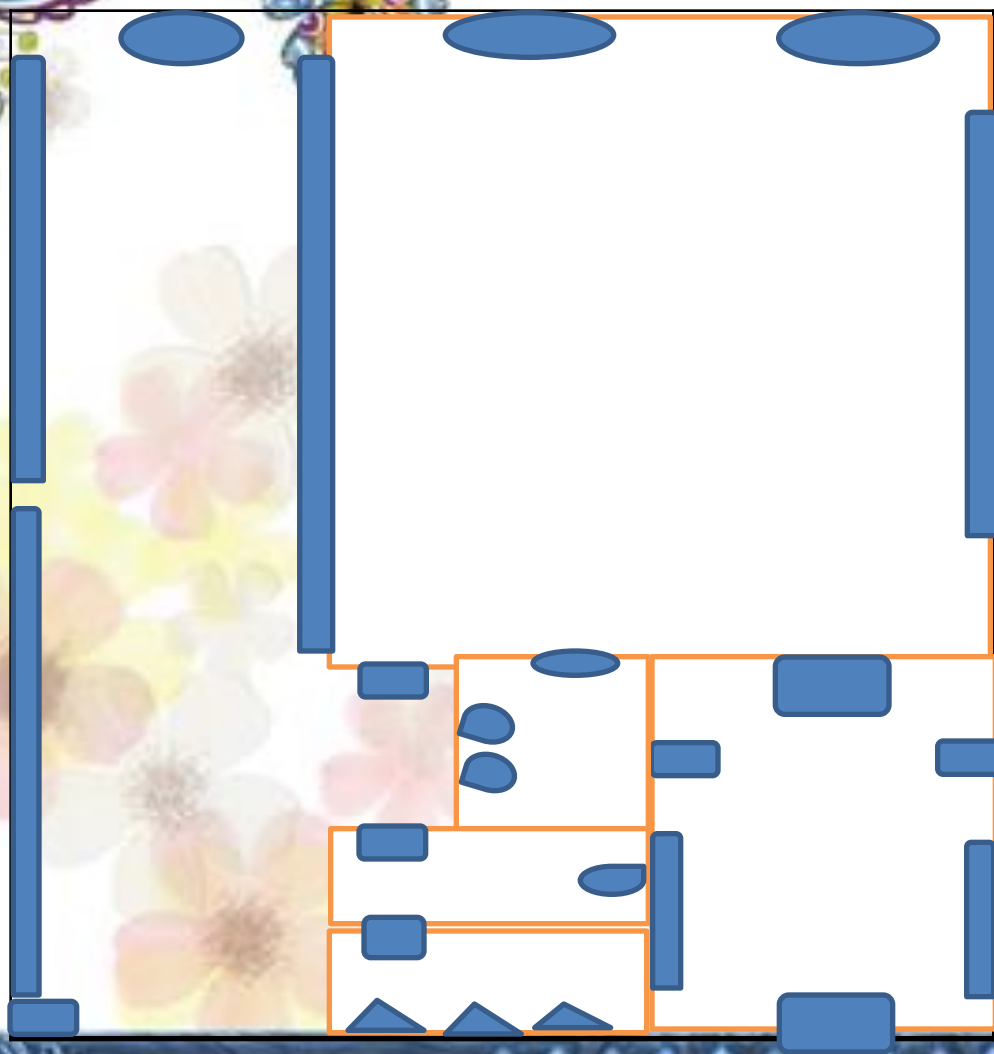


Паспорт группы № 2
«Колобок»
Вторая младшая
(общеразвивающей направленности)
2018-2019 учебный год



Схема группы № 2



Наш девиз

*Наша группа
«Колобок».
Знаем-
Будет из нас толк!
По дорожке знаний
Катимся как нужно
Мы- команда
малышей,
Делаем всё дружно!*



Воспитатели



Кумратова Бэла Тахировна
Образование - высшее



Узденова Олеся
Менглибиевна
Образование высшее.





Список детей

1. Арсланов Милан
2. Боранбаева Медина
3. Веричева Елизавета
4. Габазов Турпал-Али
5. Искандаров Леонид
6. Киреев Степан
7. Кондрюков Глеб
8. Курмангулов Исмаил
9. Курдюмов Иван
10. Кусяткулова Сабина
11. Лапковская Алиса
12. Левшук Максим
13. Лисецкая Анна
14. Лункин Матвей
15. Лобода Максим
16. Мисирбиева Альмира
17. Москвитин Ярослав

18. Мударова Белла
19. Мудла Милана
20. Мурадян Артём
21. Мытышева Алина
22. Османова Аниса
23. Пипишова Камилла
24. Сулейманов Фарид
25. Сулейменова Сафия
26. Хайбулина Айзанат
27. Ханмузаев Днислам
28. Чмелёва Алёна
29. Чмелёва Алиса
30. Чудаев Малик

**Группу посещает
30 ребёнок.
Из них девочек- 15
мальчиков-15**

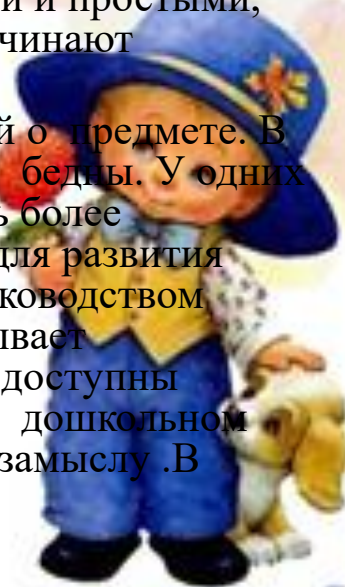


Возрастные особенности детей 3-4 лет.

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая.

Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность.



Дети от использования пред эталонов — индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам — культурно-Выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса — и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате 5 целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие

Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно.

Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов



Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
6. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
9. Гражданский кодексом Российской Федерации.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.
11. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
12. Временная модель региональной системы оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (модель РСОКО ЯНАО).
13. Устав МБДОУ «ДС «Руслан».
14. Правила внутреннего трудового распорядка.





16. Положение о собрании коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Руслан»

17. Положение о Педагогическом Совете.

18. Этический кодекс педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан».

19. Положение о Родительском собрании. 20. Положение о Родительском комитете.

21. Положение о языке обучения.

22. Правила внутреннего распорядка для родителей. 23. Положение о внутреннем должностном контроле.

24. Положение о научно-методическом совете МБДОУ «ДС «Руслан».

25. Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ «ДС «Руслан».

26. Положение о структуре рабочей программы МБДОУ «ДС «Руслан». 27. Положение об оказании дополнительных платных услуг.

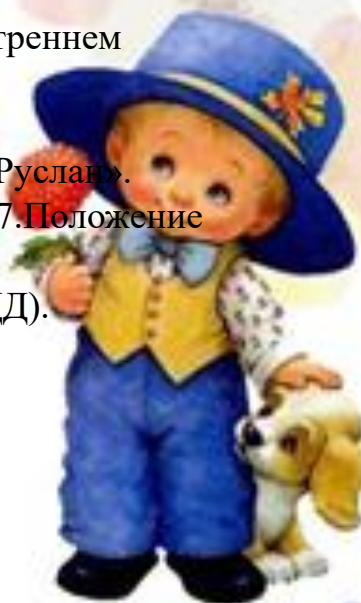
28. Положение об отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД).

29. Положение о пропускном режиме ДОУ.

30. Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ.

31. Положение о защите персональных данных работников ДОУ.

32. Положение об официальном интернет-сайте ДОУ.





33. Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

34. Положение об оплате труда работников ДОУ.

35. Положение о проведении конкурса по оформлению групп к Новому году «Зимняя сказка». 36. Программа энергосбережения ДОУ на 2015-2020 г.г.

37. Положение о системе нормированного труда МБДОУ «ДС «Руслан».



Учебно-методическое обеспечение.

1. Голицина Н.С. Комплексно-тематическое планирование образовательной деятельности в детском саду 2 младшая гр. 2013г
2. Голицина Н.С. «Конспекты комплексно-тематических занятий» 2013г
3. Гербова В.В. Занятия по развитию речи 2 младшая группа 2010г
4. Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия» в детском саду 2 младшая группа 2009г
5. Дыбина О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром» 2009г
6. Соломенникова О.А. «Занятия по формированию элементарных экологических представлений» 2010г
7. Старцева О.Ю. «Занятия по конструированию с детьми 3-7 лет» 2010г
8. Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года.
9. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду.



Раздевалка

1. Информационный стенд для родителей ;
2. Советы воспитателей (консультации);
3. Стенд «Мы рисуем»;
4. Полочка для лепки;
5. Тетрадь отзывов и предложений;
6. Гибкий режим
7. Стенд «Меню»;
8. Полочка для обуви;
9. Индивидуальные шкафчики для раздевания;
10. Патриотический уголок;
11. Стенд «Права ребенка».
12. Физкультурный уголок.
13. Комплект кеглей – 2 набора.
14. Мяч резиновый - 1 шт.
15. Скакалка детская – 5 шт.
16. Шарики пластмассовые-5 шт.





МОЙКА

1. Шкаф для посуды.
2. Блюда.
3. Чашки.
4. Чайник для кипяченой воды.
5. Кастрюля для фруктов.
6. Нож.
7. Кастрюля для мыльно- содового раствора.
8. Емкость для мыльно- содового раствора



Спальная комната



- 1.Кровати-28
- 2.Шкаф для пособий- 1 шт.
- 3.Матрасы-28
- 4.Подушки-28
5. Одеяло- 28



Умывальная комната



1. Шкафчики для полотенец- 5 шт.
2. Умывальник- 2шт.
3. Шкаф для уборочного инвентаря
и моющих средств- 1 шт.
4. Унитазы- 3 шт.



Физическое развитие

1. Обручи
2. Скакалки
3. Мячи
4. Кегли
5. Игрушки на колесиках.
6. Карточка пальчиковая гимнастика
7. Карточка подвижных игр
8. Карточка гимнастики после сна
9. Карточка утренней гимнастики.





Познавательное развитие

- 1.Емкость для песка-1шт.
- 2.Емкость для воды.-1шт
- 3.Стол для экспериментов -1 шт
- 4.Лейка-1шт.
- 5.Инвентарь для ухода за комнатными растениями-1к.
- 6.Набор домашних и диких животных по 1 компл.
- 7.Опорные схемы (посадка лука, уход за комнатными растениями).
- 8.Игровое пособие (деревянное)« У бабушки во дворе» (домашние животные).- 1
9. Игра «Кто что ест» дикие и домашние животные (деревянная) -1шт.
- 10.Набор картинок «Времена года» -1 шт.
- 11.Природный материал.
- 12.Микроскоп- 1шт.





Формирование элементарных математических представлений

1. Дидактические игры

«Длинный- короткий» , «Широкий- узкий» , «Высокий- низкий»

«Геометрические фигуры» (Игра на величину, название формы, восприятие цвета).

«Выложи из фигур неваляшку, пирамидку, лесенку, домик».

2. Шнуровки- бусы – 2шт.

3. Набор деревянный геометрич. фигуры -1 шт.

4. Блоки Дьениша. – 1шт.

5. Вкладыши- 6 шт.

6. Раздаточный материал. – 13 шт.

7. Игры на восприятие цвета

«Домик»,

«Подбери шарфик к шапке».

« Паровозик» , «Карандаши»

8. Доска магнитная – 1шт.

9. Набор из объемных тел геометрич. форм и основы со стержнями для сортировки – 1 шт.

10. Основы со стержнями и объемными элементами для надевания с «ключом» для правильных действий -1шт.

11. Пирамидка пластмассовая- 2шт.

12. Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами. Тип 2 – 1 шт.



Речевое развитие

1. Предметные картинки. (сборные)
2. Д/И «Классификация предметов» по тематическим картинкам.
3. Тематические картинки.
 - « Дикие и домашние животные» - по 1 набору.
 - «Транспорт» - 1 шт.
 - « Времена года» -1 шт
 - « Овощи , фрукты» - 1шт.
 - « Профессии» - 1шт.
 - « Одежда» - 1 шт.
 - «Мебель»- 1шт
4. Сюжетные картинки (сборные)
5. Д/и «Сложи картинку». 6. Картотека д/и.
7. Картотека дыхательной , артикуляционной , пальчиковой гимнастики.
8. Комплект пазлов по одной тематике с различными комбинациями элементов и признаков- 1шт.
9. Логический пазл- 2шт.



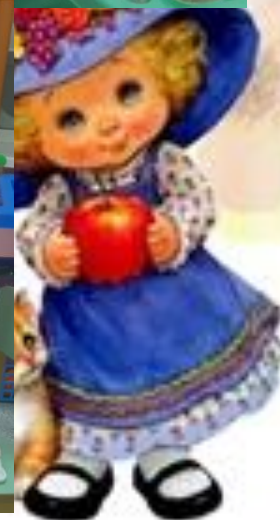
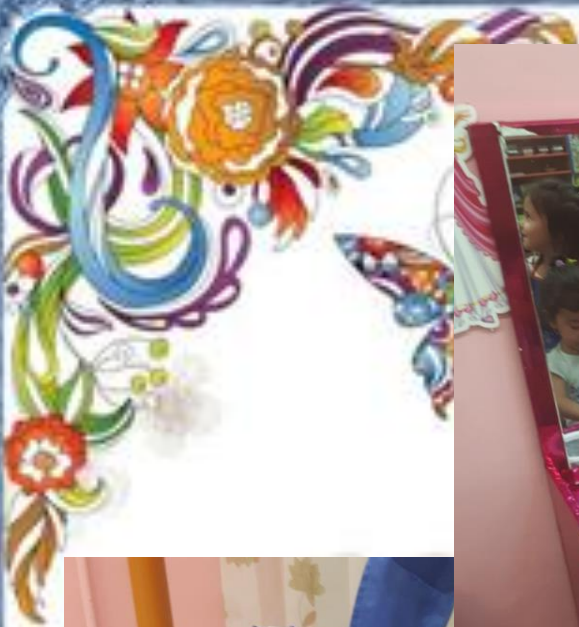


Социально коммуникативное развитие.

В группе оборудован уголок сюжетно-ролевых игр, в котором сконцентрированы наборы предметов и аксессуаров к сюжетно-ролевым играм. Опираясь на примерную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и в зависимости от возраста детей, для младших дошкольников можно выделить следующие сюжетные игры:

- «Больница».
- «Магазин»
- «Парикмахерская»
- «Дом, семья»
- «Игры с транспортом»



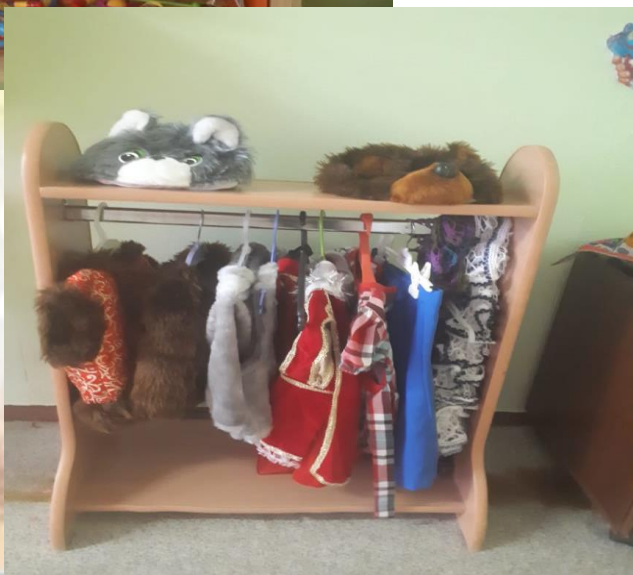


Библиотека

1. Любимые стихи и сказки для малышей
2. Добрый Мишка В. Степанов
3. Медвежонок Миша . Играем вместе с Мишей. Р. Каука
4. Сказки в картинках. В. Авдеенко.
5. Мишуткина осень. Времена года.
6. Краденое солнце. К. Чуковский.
7. Топотушки. О. Александрова.
8. Любимые русские сказки для малышей.
9. Снеговик-почтовик и другие сказки. В. Сутеев
10. 7 лучших сказок для малышей.
11. Книга сказок для домашнего чтения. Планета детства.
12. Чей домик.
13. Врун. Д Хармс..
14. Заячьи слезы. И. Соколов- Микитов



Театральный уголок



1. Микрофон - 1 шт.
2. Барабан – 2 шт. 3. Маракасы- 4шт.
4. Дудочка – 1 шт. 5. Бубны – 3 шт.
6. Мелатон – 1 шт.
7. Саксафон – 1 шт. 8. Сказка « Колобок»
9. Театр бибабо -1шт. 10. Костюмы зайчика, мишки, собачки- по 1 костюму.
11. Форма пожарного - 1шт.
12. Дорожного рабочего – 1шт.
13. Фельдшера скорой помощи -1шт.
14. Полицейские фуражки - 1 шт.
15. Подставка для персонажей бибабо – 1шт.

Уголок творчества

1. Цветные карандаши-17 уп.
2. Трафареты- 25шт
3. Листы формата А4
4. Гуашь- 15 шт.
5. Кисточки- 20 шт.
6. Баночки для воды – 15 шт.
7. Раскраски
8. Пластилин- 15 шт.
9. Доски для пластилина- 25 шт.
10. Стеки- 25 шт.
11. Ножницы 13 шт.
12. Цветная бумага-25 шт.
13. Цветной картон- 25 шт.
14. На стене композиция цветные карандаши.



Патриотический уголок

1. Стенд по патриотическому воспитанию.
2. Флаг РФ
3. Флаг ЯНАО.
4. Флаг Нового Уренгоя
5. Фигуры « Коренные жители Севера».



БЕЗОПАСНОСТЬ

1. Машины большие - 4 шт. Машины средние - 8 шт. Машины маленькие - 17 шт.
2. Дорожные знаки.
3. Макет «Автобус» с правилами дорожного движения в картинках.
4. Светофор.
5. Макет «По пожарной безопасности».
6. Плакат по пожарной безопасности.
7. Альбом с картинками «Опасные предметы».
8. Картинка полицейского.
9. Картинка пожарного.
10. Папка передвижка по ОБЖ.
11. Папка передвижка по ПДД.
12. Д/И «Дорожные знаки».
13. Д/И «Улицы города». Учебные пособия



Перечень оборудования группы

Инвентарный номер

Информационный стенд для родителей

Полочка для обуви – 1 шт.

3-02

Индивидуальный шкафчик для раздевания

136000570

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000311

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000316

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000315

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000314

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000313

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000312

Скамеечки -3 шт.

3-02

Матрас складной- 1 шт. (мягкий модуль)

136300000614

Вешалка для одежды

3-02

Шкаф для посуды 1 шт.

1063000191

Раковина 1шт

Тумба под раковину 1 шт.

0630000101





Инвентарный
номер

Кровать 3-х ярусная	1063000219
Кровать 3-х ярусная	1063000320
Кровать 3-х ярусная	1063000323
Кровать 3-х ярусная	1063000324
Кровать 3-х ярусная	1063000321
Кровать 3-х ярусная	1063000319
Кровать 2-х ярусная	
Кровати 1 местные -4 шт.	
Шкаф для одежды-2шт.	3-02
Шкаф для инвентаря- 1шт.	3-02
Шкафчики для полотенец-5 шт.	3-02
Шкафчик детский «Домик»- 2шт.	1063000113
	1063000114
Набор детская стенка- 1шт.	1363000571
Стол для экспериментальной деят-ти – 1шт.	3-02
Стол полукруглый- 3 шт.	3-02
Гараж-1шт.	1363000580

Полка для строит. материала- 1шт.





Парикмахерская -1 шт.

Мягкие модули кресла (красные)- 2шт.

Мягкий модуль диван-1шт.

Мягкий модуль круглый пуфик-1 шт.

Мягкие модули кресла (синие)- 2шт.

Мягкий модуль круглый пуфик-1 шт.

Инвентарный
номер

1363000591

1063000522

1063000522

1063000522

1063000520

1063000520





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

