

Справка о состоянии здоровья воспитанников МБДОУ «Детский сад «Руслан»

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28.12.2010 года № 2106 г.Москва «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» вся работа строится на принципах охраны жизни и здоровья детей в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13. Большое внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учетом индивидуальных особенностей детей, путем оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН); осуществления профилактических мероприятий; контроля за физическим и психическим состоянием детей; проведения закаливающих процедур; обеспечения условий для успешной адаптации ребенка к детскому саду; формирование у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни. Особое место в организации воспитательно-образовательного процесса отводится укреплению и сохранению физического и психического здоровья детей. Формирование личностной культуры ребёнка невозможно без воспитания соответствующей культуры здоровья, психического и социального благополучия. Проблема раннего формирования здоровья актуальна и своевременна и требует конструктивного подхода педагогов и родителей.

Углубленный осмотр детей за 2014 год

	Кол-во детей подлежат осмотру	Осмотрено	окулист	Нарушение слуха	Нарушение речи	Невролог (патология)	Сколиоз	плоскостопие
За год до поступления в школу	44	39	14	-	-	-	5	6
Перед поступлением в школу	44	42	11	1	1	-	4	7

Углубленный осмотр детей за 2015 год

	Кол-во детей подлежат осмотру	Осмотрено	окулист	Грыжа	Фимоз	Нарушение речи	Нарушение осанки	Сколиоз	плоскостопие
За год до поступления в школу	68	58	23	1		9	3	1	27
Перед поступлением в школу	60	50	17	2	1	-	3	1	19
Всего	128	108	40	3	1	9	6	2	46

Рекомендуются инструктору по физической культуре комплекс упражнений для создания и укрепления мышечного корсета, формирования и закрепления навыков

правильной осанки, упражнения для профилактики плоскостопия. Для профилактики возникновения миопии у детей с предмиопическими состояниями (и прогрессирования миопии у детей с начальными формами) проводится лекции, беседы для родителей детей с предмиопией и миопией (об организации зрительного режима в вечернее время и выходные дни, тренировки аппарата аккомодации в домашних условиях при помощи специальных учреждений).

Сравнения групп здоровья детей

Группа здоровья	За год до поступления в школу	Перед поступлением в школу
1 группа	2	2
2 группа	55	47
3 группа	1	1
4 группа	-	-
5 группа	-	-
ВСЕГО	58	50

Детям, состоящим на «Д» учете проводятся лечебно – оздоровительные мероприятия в условиях ДОУ, в соответствии с назначениями врача – педиатра детского сада, участкового педиатра и врачей специалистов.

Проводятся плановые прививки согласно приказу № 51 «О национальном календаре профилактических прививок и календаря прививок по эпид. показаниям».

Ежемесячно подаются в поликлинику отчеты по реакции Манту, прививкам, бак препаратам.

Большое внимание уделяется лечебно – оздоровительной работе в ДОУ для снижения острой и хронической заболеваемости среди детей

Анализ заболеваемости показал, что в 2015 году в сравнении с 2014 годом количество случаев заболеваемости снизилось. Работа по профилактике и укреплению здоровья детей остается первостепенной. В условиях ДОУ проводятся лечебно оздоровительные мероприятия в комплексе, которые включают в себя: общеукрепляющие, адаптогенные, десенсибилизирующие и противо - воспалительные средства. Все мероприятия проводятся по назначению и под контролем врача педиатра. Для оздоровления детей в условиях ДОУ проводится : спецзакаливание (воздушные ванны, босохождение, обширное умывание, дыхательная гимнастика), витаминотерапию (травяные чаи, настои, кислородный коктейль с экстрактом солодки), ароматерапию (ароматизацию помещений, аромамедальоны), полоскание горла.

Одним из факторов, влияющих на здоровье детей, является организация рационального питания в ДОУ. Питание в детском саду организовано в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста».

В ДОУ организовано 5-и разовое питание. Соблюдается картотека блюд, проводится витаминизация третьего блюда. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд. В детском саду, согласно СанПиН 2.4.1.3049-13, организован питьевой режим.

Продолжают функционировать формы организации питания: «День национальной кухни», витаминный стол. Дети со второй младшей группы питаются в кафе «Богатырь». Это дает детям возможность общаться с детьми других групп, взаимодействовать со сверстниками и с взрослыми, что позволяет формировать самооценку посредством

сравнения себя с другими, дает возможность избегать соперничества, отрицательных переживаний.

МБДОУ обеспечивает охрану и укрепление физического и психического здоровья детей. В детском саду реализуется собственная программа «Здоровье», которая направлена на охрану и укрепление здоровья детей. Проводятся специальные мероприятия, включающие профилактику заболеваемости часто и длительно болеющих детей:

- физкультурные занятия (2 раза в неделю);
- бассейн (1 раз в неделю со второй мл. группы);
- утренняя гимнастика (каждый день);
- прогулки (2 раза в день по 4 часа);
- закаливание: воздушные ванны, гимнастика после дневного сна, контрастные «дорожки», «солевые дорожки» (ежедневно);
- корригирующая гимнастика: дыхательная, звуковая, зрительная, пальчиковая;
- корригирующая гимнастика на осанку и плоскостопие;
- умывание холодной водой, с умыванием шеи и рук до локтя (1 раз в день после сна).

Проводятся ингаляции на физрастворе по согласению с врачом, профилактические оздоровительные процедуры.

Показатели физического развития детей свидетельствуют о принятии конструктивных решений в организации дифференцированного подхода к физической нагрузке на занятиях спортом, хореографией, и других видов занятий.

В работе успешно проходили такие формы работы, как «Семейные старты», «Дни здоровья», спортивные развлечения, подготовка к городской спартакиаде, индивидуальное консультирование по вопросам организации оздоровительной работы специалистов ДОУ. Постоянно, в течение всего отчетного периода, проводилась работа с родителями по формированию здорового образа жизни и культуры здоровья в совместных спортивных праздниках.

В ДОУ имеются все необходимые условия для успешной работы по укреплению и сохранению здоровья детей: оборудованный спортивный зал, бассейн, спортивные уголки в группах, оснащенные необходимым инвентарем. сенсорная комната. В работу с детьми педагоги активно включают дыхательную гимнастику, гимнастику после сна, корригирующую гимнастику.

Организуя двигательную активность детей на прогулке педагоги используют подвижные игры разной степени подвижности, а также проводятся подвижные игры и самостоятельная и игровая деятельность. Перед началом занятий проводятся игры малой подвижности, широко применяются физкультминутки, пальчиковая гимнастика, в заключительной части – подвижная игра.

Существенно изменились приоритеты родителей во взгляде на ценности жизнедеятельности детей.

По результатам опроса родителей среди ценностных ориентаций первое место занимает крепкое здоровье (74%), затем следуют морально-нравственные качества (38%), образование (35%), волевые качества (34%) и материальное благополучие (28%), по сравнению с опросом родителей в 2013 году, когда родители называли приоритетным направлением деятельности детского сада формирование знаний, умений, навыков. Второе место – подготовку детей к обучению в школе, третье – охрану и укрепление здоровья, четвертое – морально-нравственное воспитание.

Современное общество основывается на двух базовых ценностях – культуре и здоровье. В образовательном процессе ДОУ за последние годы по результатам итоговых занятий и результатам мониторинга «Основной общеобразовательной программы МБДОУ ДС КВ «Руслан» повысилось качество занятий и эффективность мероприятий художественно-эстетического цикла (музыкальное развитие, изобразительная, театрализованная деятельность), которые по своей природе обладают психотерапевтическим и оздоравливающим потенциалом.

Оздоровление детей посредством искусства должно проводиться параллельно с их обучением и воспитанием соответствующей культуры здоровья и здорового образа жизни, мотивационного поведения.

Вышеперечисленные данные позволили сформулировать следующие имеющиеся проблемы:

- - совершенствование оборудования для организации здоровьесбережения (приобретение стационарных бактерицидных облучателей в группах, приобретение необходимого оборудования для диагностических обследований, приобретение стерилизационного оборудования);
- несовершенное построение взаимодействия детей и взрослых на достижение успеха и обеспечение условий для самостоятельной деятельности ребёнка, отсутствие перехода всех педагогов на личностно-ориентированное сотрудничество в системе педагог- воспитанник- родитель.

Анализируя свою работу мы пришли к выводу, что выстроенная система стала эффективной для оздоровления детей и обучению взрослых основам медико – педагогических знаний. Вырос профессиональный уровень воспитателей и специалистов ДОО.

Мы убедились, что созданная система лечебно – профилактических мероприятий приводит к повышению функциональных резервов организма ребенка, способствует снижению заболеваемости, увеличению показателей диагностики по физическому развитию и повышению обучаемости детей.

Необходимо также отметить, что родители стали более осведомленными, активно интересуются жизнью детского сада, охотно участвуют в совместных мероприятиях, проявляют инициативу. При возникновении беспокоящих ситуаций родители обращаются за помощью к воспитателям и специалистам ДОО.

Интерес родителей, снижение детской заболеваемости, одобрение работы ДОО со стороны Департамента образования, детской поликлиники, профессиональный творческий коллектив – все это способствует созданию благоприятных условий для развития и воспитания ребенка, физически крепкого, любознательного, знакомого с условиями современной жизни.

На охрану и укрепление психического и физического здоровья детей, физического развития и эмоционального благополучия направлены усилия всего педагогического коллектива и родителей:

- создаётся благоприятный психологический климат в детском саду;
- осваивается личностно-ориентированное сотрудничество в системе педагог – воспитанник – родитель;
- родителям предоставляется возможность вместе с педагогами и медицинскими работниками вначале изучить и оценить здоровье ребёнка, а затем выбрать индивидуальную тактику его оздоровления;
- в работе используются оздоровительные технологии;
- проводится специальная работа с часто болеющими детьми;
- в практику введены профилактические недели по предупреждению заболеваемости;
- ежедневно проводятся комплексы оздоровительно - закаливающих мероприятий;
- проводится коррекционная работа с детьми, кабинет логопеда, кабинет психолога;
- используется широкий спектр всех средств физического развития и оздоровления дошкольников.

Для полноценного физического развития детей в ДОО созданы условия.

В каждой возрастной группе достаточно места для активного движения, имеются разнообразные физкультурные пособия, оборудование, спортивные комплексы. Кроме физкультурного зала и спортивных площадок на участке в детском саду оборудованы:

- физиотерапевтический кабинет;
- процедурный кабинет, медицинский кабинет.
- кабинет кислородных коктейлей.

Физкультурно-оздоровительное направление нацелено на становление личности ребёнка в целом:

- укрепление здоровья, физическое и психическое развитие;
- формирование культуры здоровья;
- воспитание у детей интереса к физической культуре, спорту;
- повышение стрессоустойчивости и сохранение здоровья ребёнка при переходе из одних социально-педагогических условий к другим;
- интеллектуальное развитие;
- социальное развитие;
- приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Наиболее важным в нашей работе является стиль взаимодействия взрослого с ребёнком, уважение к нему, воспитание у детей уверенности в собственных силах, оптимизма, внимание к его поступкам, проявление инициативы, самостоятельности.

Работая в тесном сотрудничестве с родителями, учитывая запросы семьи, творческий потенциал педагогов, коллектив ДОО поставил цель – создание условий для формирования здорового образа жизни и культуры здоровья воспитанников, педагогов, родителей на основе активного и широкого применения здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания

Медико – педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс и лечебно – профилактическую работу.

Заболеваемость:

2012г – 17,6

2013г. – 16,8

2014г- 2015 уч. год - 15,2

Заболеваемость за 3 года 18,6

Количество пропущенных дней на одного ребенка можно проследить в таблице:

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте 3 лет и старше
Число дней проведенных детьми в группах	33700	2923
Число дней, пропущенных детьми –всего	7535	716
В том числе по болезни	3436	293
По другим причинам	4099	423

Посещаемость ДОО за 2014 - 2015 год:

Наименование показателей	Всего	В том числе в возрасте 3 лет и старше
Число дней проведенных детьми в группах	37702	31805
Число дней, пропущенных детьми –всего	24657	21485
В том числе по болезни	2930	2307
По другим причинам	21727	19178

Наименование показателя	Ед. изм	2013 год	2014 год
Динамика посещаемости детей	Дето дни	34183	34200
Динамика заболеваемости детей	Кол-во пропущенных дней по болезни	3436	3400

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	Кол – во детей
1 группа	43
2 группа	222
3 группа	6
4 группа	-
ВСЕГО:	271

Вакцинопрофилактика

Прививки	Кол – во привитых детей
БЦЖ	16
Реакция манту	125
Полиомиелит	8
АКДС	5
АДС – М	49
Корь + эпид. Паротит	31
Краснуха	31
Гриппол	70
Гепатит «В»	10
ИТОГО:	345

Заболеваемость воспитанников

Классификация	Кол – во случаев	Кол – во пропусков
ОРВИ	167	1460
Гастрит	1	6
Отит	2	15
Дерматит	3	24
ЗВДП	45	458
Пневмония	1	19
Стрептодермия	1	8
Ветряная оспа	46	509
Прочие	5	55
ВСЕГО:	271	2554

Наш коллектив уверен, что здоровье детей зависит не только от особенностей их физического состояния, но и от условий жизни в семье, санитарной и гигиенической культуры людей, уровня развития здравоохранения и образования, социально – экономической и экологической ситуации в стране.

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Руслан»
Медсестра:



Б.А.Джемакулова
Ханмурзаева А.К.