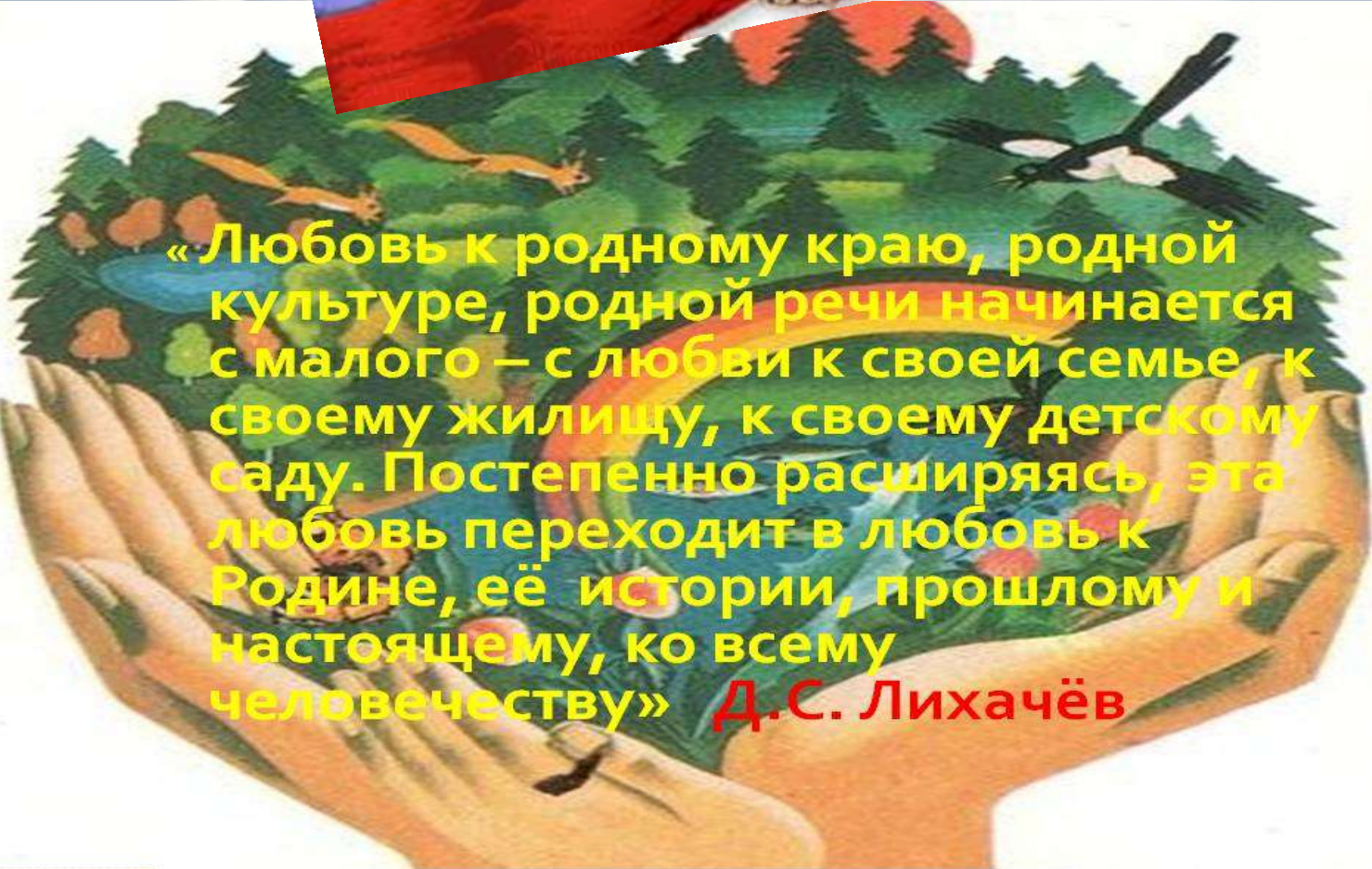


An illustration of two hands, one from the left and one from the right, cupping a vibrant landscape. The landscape includes a green forest of evergreen trees, a small blue pond, a rainbow arching across the scene, and a large red sun or moon in the sky. A black bird is flying in the upper right, and a small orange fox is visible in the forest. The hands are rendered in a realistic style with visible fingers and palms.

«Любовь к родному краю, родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому и настоящему, ко всему человечеству» **Д.С. Лихачёв**

**«Детство - каждодневное открытие мира и
поэтому надо делать так,
чтобы оно стало, прежде всего,
познанием человека и Отечества,
их красоты и величия»
В.А.Сухомлинский**



❑ Дошкольное образовательное учреждение является начальным звеном системы образования, которые призваны « формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношение к природе, малой Родине, Отчизне. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры способные вызвать чувства самоуважения и единение».

❑ Необходимость возрождения в обществе духовности и культуры, что непосредственно связано с развитием и воспита-нием ребенка до школы.



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г. НОВЫЙ УРЕНГОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РУСЛАН»

Проект «Большая дорога маленького гражданина»





Посвящение
в «Юные кадеты»





Кадеты МБОУ КСОШ № 13
в МБДОУ ДС КВ «Руслан»



СОЗДАНИЕ ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ В ДОУ:

✓ Для достижения наиболее эффективной организации воспитательного процесса, направленного на формирование патриотизма как качества личности ребенка, разработаны содержание, методы, приемы, формы организации познавательной деятельности, способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных традиций.



Музей «Дружба народов»





Развивающая
среда по патриотическому
воспитанию в кадетской
группы



МОЯ РОДИНА РОССИЯ





Россия - родина для многих



Цель проекта



Воспитание у дошкольников патриотических чувств и гражданской принадлежности, как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности; помощь каждому ребенку в благоприятном вождении в современный мир и совместной деятельности по граждански - патриотическому воспитанию дошкольников.

З А Д А Ч И



Разработать содержание , методы, приемы, формы организации познавательной деятельности , способствующей патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста на основе духовно-нравственных традиций.



Изучение элементарных правил поведения воспитанника-кадета.



Воспитание воспитанников в духе демократии, свободы, личного достоинства, участия детей в различных творческих объединений.



Правите детям о понятия о здоровом образе жизни, вырабатывать у подрастающего поколения потребность в нём, воспитывать физически и морально здоровую личность.



Формировать понятие народные традиции.

Этапы реализации проекта

Этапы	Сроки	Содержание проекта
Подготовительный	средний 2014 год (сентябрь – ноябрь) старший возраст 2015 год (сентябрь – ноябрь) подготовительная группа 2016 год (сентябрь – ноябрь)	Изучение методической литературы. Анкетирование родителей. Подготовка методического материала. Создание нормативно-правовой основы кадетской группы. Проведение диагностики детей и анализ ее итогов с целью разработки комплекса мероприятий по проекту. Проведение родительского собрания на тему: «Духовно- нравственно и гражданско- патриотическое воспитание дошкольников».
Основной	2014 -2017 г.	Реализация основных мероприятий. Выступление на педагогическом совете с проектом.(утверждение).
Заключительный	2017 г.	Диагностика детей. Анкетирование родителей. Подготовка материала к презентации. Публикация программы кадетской группы по возрастам. Публикация рабочего материала , методических рекомендаций , буклетов по толерантности. Проведение городских мероприятий по итогам проведенной работы. Осуществление методического обеспечения работы кадетской группы. Подведение практических итогов реализации проекта.

Ожидаемые результаты

Ценностное отношение к Отчизне, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, народным традициям, старшему поколению.

Начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения: уважительное отношение к родителям, знаний традиций своей семьи, к старшим, заботливое отношение к младшим.

Ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие, элементарные представления о различных профессиях; первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества дошкольников.

Разработка и утверждение документов медиобиблиотеки для кадетской группы.

Вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ, в совместную деятельность по патриотическому воспитанию дошкольников на основе духовно- нравственных традиций.

Работу по патриотическому воспитанию, педагогу необходимо проводить не только в сотрудничестве с другими специалистами, но и в тесном контакте с родителями.



МБОУ КСОШ № 13

МБОУ ДО детей ДЭС

**Новоуренгойское
казачье общество**

МБУК ЦКС

**МБДОУ ДС КВ
«Руслан»**

3 ОФПС ПО ЯНАО

**ОГИБДД России в
г.Новый Уренгой**

**МБОУ СОШ
«Земля родная»**



Сотрудничество МБДОУ ДС КВ «Руслан»

с различными институтами города





Юные кадеты

в МЧС





Новый Уренгой
многонациональный





**Смета расходов на реализацию
проекта
«Большая дорога маленького гражданина»
МБДОУ ДС КВ «Руслан»**

Статья расходов	Запрашиваемая сумма (в рублях)	Вклад из других источников (в рублях)	Всего (в рублях)
Научное сопровождение	75 000	0,0	75 000
Модернизация учебной базы	200 000	0,0	200 000
Методическое обеспечение	25 000	0,0	25 000
Итого:	300 000	0,0	300 000



«Лад – мир, согласие, дружба,
отсутствие вражды и порядок . Как
же не хватает нам всем этих
качеств в современном,
агрессивном раздёрганном мире.
Как важно, чтобы наши дети были
в ладу с собой, другими людьми,
природой.»

В.И.Даль