

Проект

**«Формирование межнациональной
толерантности детей дошкольного возраста в
условиях поликультурного образовательного
пространства»**



Обоснование актуальности проблемы проекта

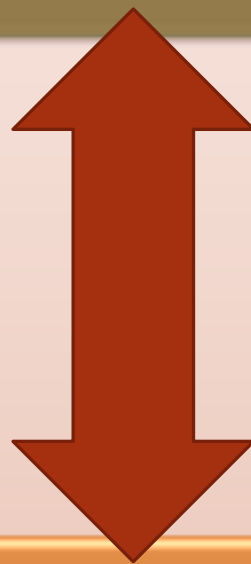
- Среди многих проблем содержания дошкольного образования особое место в настоящее время занимают вопросы, связанные с формированием толерантности и культуры межнационального общения. Проблема развития культуры межнациональных отношений приобретает доминирующее значение среди многих проблем, имеющих место в современной государственной политике.

**Нормативные документы
и декларации подчеркивающие необходимость создания условий
для формирования толерантности:**

- ✓ Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
- ✓ Всеобщая декларация прав человека
- ✓ Декларация прав ребенка
- ✓ Международный пакт о гражданских и политических правах
- ✓ Декларация принципов толерантности
- ✓ Конвенция ООН «О правах ребенка»
- ✓ Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года
- ✓ Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации»



Цель проекта



**Построение целостной педагогической системы ,
формирования основ межнациональной толерантности
детей дошкольного возраста в условиях
поликультурного образовательного пространства**



Задачи :



1. Обеспечить своевременное (соответствующее возрасту) и качественное (соответствующее требованиям ФГОС и программе социально-коммуникативного развития) становление основ культуры межнационального общения детей групп.



2. Способствовать эффективной социализации детей разных национальностей и их адаптации к обучению в школе.



3. Систематизировать, модифицировать, осуществить подбор и разработку диагностических методик.



4. Разработать проект экспериментальной программы и технологии взаимодействия педагогов с детьми и семьями воспитанников по формированию межнациональной толерантности детей дошкольного возраста, осуществить анализ и интерпретацию полученных результатов.



5. Определить эффективность проведенного исследования.



6. Разработать технологию внедрения результатов исследования в практику дошкольных образовательных учреждений.



7. Определить эффективность проведенного исследования.

Этапы реализации проекта

Сроки	Этапы	Содержание и методы работы	Прогнозируемые результаты
03-04.2014 г.	Оrientировочный	Определение вида, направления, темы исследования проекта.	Обозначение перспектив инновационной деятельности
04-05. 2014 г.	Проблемно- аналитический	Изучение документов, литературы, анализ опыта работы ДОУ, изучение социального заказа, подтверждение актуальности выбранной темы, определение темы, определение цели и задач предстоящей деятельности.	Определение соответствия темы эксперимента социальному заказу, потребностям ДОУ.
09.214г.	Организационный	Разработка проекта-заявки на проведение исследования, консультирование педагогов ДОУ по предстоящей экспериментальной работе, <u>подтверждение статуса инновационной</u> деятельности, определение тематики индивидуальных исследований участников эксперимента.	Получение статуса инновационного образовательного учреждения.
09.10.2014 г.	Теоретико-аналитический	Подбор и разнородный анализ литературы по проблеме, систематизация материалов исследований, обозначение малоразработанных аспектов изучаемой темы.	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по теме экспериментальной работы
11.12.2014г.	Поисково-диагностический	Определение основных параметральных характеристик межнациональной толерантности детей дошкольного возраста (показателей, критериев оценки, уровней развития), поиск, систематизация, модификация, разработка диагностических методик, подбор необходимого стимульного материала.	Разработка пакетов диагностических методик и стимульного материала.
01-02. 2015 г.	Начально-диагностический	Определение уровня межнациональной толерантности детей экспериментальных групп, качественный и количественный анализ, интерпретация полученных результатов.	Констатация уровня развития межнациональной толерантности детей и определение локальных перспектив разработки программы и технологии.
09.2015 - 05.2016 г.	Внедренческий	Апробация и описание этапов реализации проекта и решение основных задач эксперимента.	Коррекция результатов вносимых изменений.
05.2016 г.	Итого- диагностический	Проведение итоговой диагностики; анализ и интерпретация полученных результатов.	Определение эффективности реализации проекта.
09.2016 г.	Презентационный	Подготовка материалов к публикации, итоговая экспертиза эксперимента, презентация результатов на семинарах и конференциях.	Подведение итогов инновационной деятельности.
С 09.2016 г.	Трансляционный	Распространение, масштабная практическая реализация наработанных материалов в различных отделах и учреждениях	Обогащение информационного поля образовательных учреждений округа по теме эксперимента.



**Совместная деятельность с городским
Казачьим обществом**





**ФЕСТИВАЛЬ
«ДРУЖБА НАРОДОВ»**





МУЗЕЙ
«ДРУЖБА НАРОДОВ»





Участие педагогов и детей в
гражданский форум
в г.Н.Уренгой





**ПЕДАГОГИ И ВОСПИТАННИКИ ДЕТСКОГО САДА
ПОЗДРАВЛЯЮТ ВЕТЕРАНОВ ВОВ Г. НОВЫЙ УРЕНГОЙ**





Участие педагогов и воспитанников в
выставке под открытым небом
«Ямал глазами детей»





Кадетская группа «Юные кадеты»
в МБДОУ ДС КВ «Руслан»



Ожидаемые эффекты реализации проекта



обеспечение вариативности и разнообразия сореализация ФГОС в области социально-коммуникативного, художественно-эстетического, физического, познавательного и речевого развития;



держания части основной общеобразовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений;



обеспечение целостности образовательного процесса на основе духовно нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;



реализация принципа доверительно-делового взаимодействия в работе дошкольного учреждения и семьи; участие семьи в решении воспитательно-образовательных задач;



повышение уровня психолого-педагогической и социокультурной компетентности родителей, специалистов, воспитателей в решении задач формирования межнациональной толерантности детей дошкольного возраста;



повышение статуса детского сада в социуме, в профессиональном окружении;



достижение состояния успешности, психологической защищенности детей, родителей, педагогов;



установление толерантных отношений между участниками эксперимента, родителями разных национальностей.

СЛОВНО
радуги цвета



МЫ ЕДИНЫ НАВСЕГДА!

Спасибо за внимание!

