

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. НОВЫЙ УРЕНГОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «РУСЛАН»

Проект
Центра семейного воспитания
"Мы вместе"



Город Новый Уренгой

Актуальность

**Семья - поистине высокое творенье
Она заслон надежный и причал.
Она дает призванье и рожденье,
Она для нас основа всех начал!**

Е.А. Мухачева

Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста трудно переоценить. Семья как первый институт социализации оказывает решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала. Именно в семье дети приобретают первый опыт социальной жизни, получают уроки нравственности, в семье формируется их характер, расширяется кругозор, закладываются исходные жизненные позиции.

Сегодня общепризнанно, что именно родитель обеспечивает ту среду, в которой происходит развитие ребенка на ранних стадиях онтогенеза. Однако, для того, чтобы полноценно выполнить свою миссию, родителю необходима поддержка специалистов разных ведомств, в том числе, педагогов и психологов.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок получил качественное образование, чтобы условия были современные, безопасные и комфортные, а педагоги профессиональные, приветливые и отзывчивые. Наряду с этим, Федеральные государственные требования к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования декларируют новые требования к содержанию и результату деятельности детского сада. В связи с этим, перед дошкольным учреждением возникает необходимость определения стратегии развития приоритетных направлений деятельности, и вместе с тем, изменения условий для повышения качества образования, удовлетворяющего потребности современного родителя.

Каждое дошкольное учреждение должно сегодня постоянно доказывать свою привлекательность, необходимость. И в связи с этим перспективной моделью дошкольного образования, позволяющей обеспечить доступность образовательных услуг детских садов для семей - повысить конкурентоспособность ДООУ, повысить профессионализм педагогического коллектива- становятся формы общественно – семейного взаимодействия. В соответствии с Законом "Об образовании" и Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении одной из основных задач, стоящих перед детским садом, является "взаимодействие с семьёй для обеспечения полноценного развития ребёнка". Поэтому необходим активный

курс на создание единого пространства развития ребёнка, как в ДОО, так и в семье.

На уровне сотрудничества ДОО и семьи каждый из участников взаимодействия вносит свой вклад в достижение общей цели – воспитание и развитие ребенка.

Дефицит свободных мест в детские дошкольные учреждения ощущается в городе не первый год. Как правило, за ним тянется целый шлейф проблем от вынужденной безработицы матери до недостаточной подготовленности «домашних» детей к школе. Сложившаяся ситуация дала толчок развитию вариативных форм дошкольного образования частных центров развития ребенка, групп кратковременного пребывания.

В связи с потребностями общества и в рамках реализации программы в поддержку многодетных семей, опыт по развитию альтернативных форм дошкольного образования показал, что имеется возможность воспользоваться еще одной формой – создать семейную группу, являющуюся структурным подразделением дошкольного учреждения, т.е. детского сада.

"Дошкольное детство" - уникальный период в жизни ребенка, когда формируется здоровье, осуществляется развитие личности. В то же время это период, в течение которого ребёнок находится в полной зависимости от окружающих взрослых – родителей, педагогов.

В отличие от других форм дошкольного образования Семейная группа имеет несколько немаловажных особенностей и главная из них та, что дети получают дошкольное образование в привычной им микросреде, без отрыва от семьи.

Построение образовательного пространства в семейные группы и разработка методического обеспечения для организации педагогического процесса, с учетом принципа организации детей разного возраста, является не только возможным, но и перспективным направлением работы на базе ДОО.

Семейная группа является структурным подразделением дошкольного образовательного учреждения. Она организуется в жилых помещениях (частных жилых домах или квартирах) по месту проживания семьи. Работники семейной группы являются сотрудниками учреждения.

Построение образовательного пространства в семейной группе и методическое обеспечение педагогического процесса, учитывается разновозрастной состав детей и специфика семейного уклада жизни многодетной семьи.

Идея взаимосвязи общественного и семейного воспитания нашла своё отражение в ряде нормативно-правовых документов, в том числе в "Концепции дошкольного воспитания", "Положение о дошкольном образовательном учреждении", Законе "Об образовании" и др. Так, в законе "Об образовании" записано, что "родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте". В соответствии с этим меняется и позиция дошкольного учреждения в работе с семьёй. Семейная группа представляет собой самую «молодую» форму дошкольного образования.

В практической психологии выделяют целое направление, в поле внимания которого находится семья. Это системная семейная терапия. Основной вывод здесь – семья является системой общества.

Мы предполагаем, что разработка и внедрение новых форм обеспечения сотрудничества детского сада и семьи позволит создать условия для качественных изменений в семейной среде, в педагогическом процессе в ДООУ, что в свою очередь будет способствовать раннему развитию ребенка.

Объект исследования – общественно-семейное взаимодействие .

Предмет исследования – формы общественно-семейного взаимодействия, обеспечивающие развитие ребенка и направленность семьи на здоровый образ жизни.

Целевая группа, на которую рассчитан проект:

- администрация МБДОУ ДС КВ « Руслан»
- специалисты МБДОУ ДС КВ « Руслан»
- семейный воспитатель
- дети раннего и дошкольного возраста.

Цель: удовлетворения потребности населения в получении дошкольного образования и предоставления родителям детей дошкольного возраста возможности трудоустройства, не прерывая процесс воспитания детей.

Задачи:

- ✓ Развитие новых форм дошкольного образования – реализация прав каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности при поступлении в школу.
- ✓ Поддержка многодетных семей.
- ✓ Охрана жизни и здоровья детей.
- ✓ Формирование у детей социально-личностных духовно-нравственных качеств на основе традиций семейного воспитания.

Гипотезы: Как сделать услуги в муниципальных образовательных учреждениях более привлекательными и востребованными?

На наш взгляд, данный проект- попытка решения этих задач. Центр семейного воспитания предназначен для оказания помощи и поддержки семьи, как реального субъекта духовной и политической жизни социума, способной влиять на развитие общества.

Так как МБДОУ ДС КВ « Руслан» уже работал как сад- лаборатория, в детском саду уже существует система оказания дополнительных образовательных услуг: для будущих мам, родителям детей с 0 до 1 года, адаптационная группа кратковременного пребывания. Были достигнуты положительные результаты. Практика работы в этом направлении показала, что благодаря такому взаимодействию с родителями повышается их осведомленность о воспитательном процессе, достигается гармония в семейных отношениях.

С ноября 2012 года МБДОУ ДС КВ « Руслан» работает как Центр семейного воспитания. Наряду с экспериментальными группами МБДОУ ДС КВ «Руслан» приступил к освоению одной из альтернативных форм работы с детьми, и открыли на базе нашего детского сада семейную воспитательную группу. Чем интересна данная форма работы? Тем, что обеспечивается полноценное дошкольное образование ещё трём детям, которые до этого находились в очереди на поступление в детский сад.

Деятельность семейной группы осуществляется с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации, а также в соответствии с требованиями к группам дошкольного воспитания установленными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.07.2010 № 91; Уставом ДОУ; настоящим Положением; рекомендациями об организации семейных воспитательных групп, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору сферы защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 июня 2010 г. № 01/9645-0-34.

Организация образовательного процесса в семейной группе осуществляется на основе образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в ДОУ, исходя из особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

Условия функционирования семейной группы:

Алгоритм организации семейной группы включает в себя следующие основные этапы:

- ✓ разработка и принятие правовых актов, регламентирующих порядок организации и деятельности семейных групп в муниципальных ДОУ;
- ✓ обращение в ДОУ многодетных родителей (или иной категории,

- кому будет дано право открывать семейную группу) с заявлением о намерении открыть семейную группу;
- ✓ введение в штатное расписание муниципального дошкольного образовательного учреждения дополнительных штатных единиц воспитателя (работника) семейной группы;
 - ✓ проверка комиссией ДОО жилищных условий семьи;
 - ✓ заключение с работником (как правило, мамой из многодетной семьи) трудового договора с ДОО;
 - ✓ обучение воспитателя семейной группы на специализированных курсах;
 - ✓ заключение договора между родителем и ДОО (стандартный договор, который оформляется при приеме детей в ДОО);
 - ✓ оформление личных дел детей семейной группы;
 - ✓ встреча воспитателя семейной группы с педагогами и специалистами ДОО, разработка упрощенной педагогической документации для воспитателя семейной группы, составление расписаний занятий, проводимых дома и в условиях ДОО;
 - ✓ осуществление регулярных контрольных функций со стороны администрации ДОО (посещение заместителем заведующим и социальным педагогом открытых занятий, периодическая проверка бытовых условий и соблюдения режима дня);
 - ✓ оказание муниципальным органом управления образованием методической и консультативной помощи в организации деятельности семейной группы.

Кадры

Для организации семейной группы в штатное расписание МБДОУ ДС КВ «Руслан» ввели дополнительные штатные единицы:

- ✓ воспитатель - 1 ставка;
- ✓ инструктор по физической культуре - 0,25 ставки;
- ✓ музыкальный руководитель - 0,25 ставки;
- ✓ старшая медицинская сестра - 0,25 ставки.
- ✓ соц. педагог-0,25ставки
- ✓ психолог-0,25ставки

Нормативно-правовая база:

- ✓ Договор между родителем и дошкольным учреждением
- ✓ Личные дела детей семейной группы детского сада
- ✓ Должностные инструкции педагога семейной группы
- ✓ Методические рекомендации по организации деятельности семейных групп раннего и дошкольного образования
- ✓ Разработан пакет диагностик детей семейной группы
- ✓ Режим функционирования семейной группы

В работе семейной группы, несомненно, есть свои плюсы. Дети находятся в семейной обстановке, они являются членами одной семьи, за ними ухаживает заботливый воспитатель – их мама. Она к каждому ребенку

находит индивидуальный подход. При этом решается проблема адаптации детей к дошкольному учреждению. Они сразу включаются в занятия со специалистами и общение с другими детьми ДООУ, и всегда рядом с ними их мама.

Планирование всей работы осуществляется исходя из реальных возможностей детей. Таким образом, становится реальным получение детьми не узкого семейного, а общественного, систематического воспитания в рамках одной семьи с помощью специалистов дошкольного учреждения.

В начале нашей работы были сомнения, волнения, множество вопросов по организации и функционированию данной группы, но по мере погружения в работу этой группы стало ясно, что работа себя оправдывает. Об этом говорят счастливые глаза ребятшек и мамы.

Плюсы семейной группы

- Не нужно ждать очереди для поступления в садик, ребенка могут принять практически в любом возрасте.
- Небольшое количество детей в группе позволяет воспитателю оказывать больше внимания каждому малышу. Детям обеспечивается индивидуальный подход с учетом особенностей характера.
- Домашняя атмосфера в семейной группе и небольшое количество воспитанников помогают малышам быстрее адаптироваться.
- Есть возможность скорректировать меню, исходя из потребностей каждого ребенка. Это хорошо для детей, требующих особой диеты.
- Воспитанники обычно разного возраста, поэтому старшие привыкают заботиться о малышах, а маленькие быстрее развиваются.
- Плюсом для родителей является удобный гибкий график, можно договориться об индивидуальном времени начала и окончания дня.

Минусы :

- отсутствие программы и методических разработок для разновозрастной группы;
- обеспечение дидактическим и игровым материалами семейной группы соответствующим требованиям СанПиН.

Важно отметить и психологическое состояние мамы-воспитателя. Первое время у нее был эмоциональный подъем, она с удовольствием работала

(вникала, изучала, готовилась, занималась и т. д.), но через месяц появилась усталость, желание все бросить и вернуться к привычному образу жизни.

Еще одна проблема: так, как воспитатель семейной группы должен посещать педагогические советы, консультации, открытые просмотры ДООУ, воспитатель семейной группы не всегда может посещать детский сад, так как ему не с кем оставить детей. Выход из этой ситуации мы видим в гибком расписании посещения специалистов ДООУ (так, во время консультаций для мамы дети структурного подразделения могут заниматься педагогом-психологом, социальным педагогом, с инструктором по ФИЗО и т. д.).

Это очень важный момент, ведь, посещая все мероприятия для сотрудников ДООУ, мама-воспитатель быстрее включится в атмосферу детского сада, станет полноправным членом коллектива.

Проверить воспитателя структурного подразделения (проводит ли она занятия, соблюдает ли режим дня и т. д.) очень сложно. Посещать группу на дому каждый день не представляется возможным. Здесь все зависит от воспитателя семейной группы, ее мотивов, стремлений, желаний. И каковы бы не были причины открытия группы – мама делает это для своих собственных детей, для их развития и благополучия.

Этапы реализация проекта

Наименование этапа	Продолжительность	Содержание деятельности
1 этап – организационно – подготовительный	Ноябрь 2012г – февраль 2013 г.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Создание нормативно-правовой основы организации семейной группы. ➤ Изучение спроса родителей на услуги семейной группы через рекламную акцию. ➤ Составление штатного расписания, сметы доходов и расходов, графика работы семейной группы. ➤ Разработка сетки совместных мероприятий с детьми, содержания работы. ➤ Подбор необходимого оборудования и создания условий в СГ. ➤ Изучение особенностей образовательного пространства инновационной модели дошкольного образования – семейной группы . ➤ Создание банка данных о функционировании СГ. ➤ Разработка системы поддержки и базового обучения воспитателя , которая включала в себя консультирование, посещение занятий, наставничество.

II этап - основной	Февраль 2013г.– сентябрь 2013г.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация программы маркетингового продвижения дополнительных образовательных и оздоровительных услуг для данной категории детей. ➤ Осуществление методического обеспечения работы семейной группы. ➤ Подбор образовательных и развивающих технологий. ➤ Оказание психолого-педагогическую поддержку семейному воспитателю в знаниях о реальном развитии ребенка. ➤ Повышение общей педагогической культуры родителей, мотивация на обдуманый выбор образовательной услуги для ребенка. ➤ Освящение деятельности СМИ. ➤ Размещение на сайте разработанных материалов из опыта работы СГ.
III этап – завершающий	октябрь 2013г. бессрочно	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Подведение практических итогов реализации проекта. ➤ Итоги мониторинга качества данной услуги. ➤ Пропаганда положительного опыта семейного воспитания и здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты :

- Сокращения очереди в детские сады и реализации конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- Повышение культурного уровня семьи и её воспитательный потенциал, а также привлечение внимания специалистов к широкой общественности к ценностям семьи, как важнейшему институту семейного воспитания.
- Популярность деятельности ДООУ среди населения микрорайона.
- Расширение форм дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Расширение форм социально-педагогической работы с семьями.

Реализация проекта позволит апробировать новые модели предоставления образовательных услуг детям, не посещающим ДООУ.

Предполагается, что деятельность семейной группы и оказания родителям квалификационной психолого-педагогической помощи будет пользоваться спросом, с тенденцией роста по мере развития. Будет привлекать к себе внимание качеством услуг. Особенностью МБДОУ ДС КВ «Руслан» станет совместная деятельность детей и родителей.

Таким образом, деятельность МБДОУ ДС КВ «Руслан» позволит, сплотит креативные умы педагогической общественности и выводит на принципиально новый уровень работу детского сада. Мы стремимся быть лидерами в инновациях, развитии и продвижении науки в области образования.

Данный проект «**Мы вместе**» направлен на преодоление препятствий и обновление взаимодействия ДООУ с семьей. Она призвана обеспечить освоение новой парадигмы общественно – семейного взаимодействия. Направлено на оказание помощи семье в выполнении, прежде всего воспитательной функции на всех стадиях родительства.

Вывод: *семья и детский сад, имея свои особые функции, не могут заменить друг друга.* Поэтому так важно для успешного воспитания установление доверительного делового контакта между ДООУ и родителями. В нашем понимании, для того, чтобы такой контакт существовал в интересах развития личности ребенка, семья для воспитателей не должна вступать лишь как объект *воздействия.* Следовательно, *вовлечение родителей в орбиту педагогической деятельности, их заинтересованное участие в воспитательно-образовательном процессе важно и необходимо для развития их собственного ребенка.* Именно, создание единого сообщества воспитанников детского сада, педагогов, родителей, среды для самореализации и взаимообогащение участников сообщества, стало целью работы МБДОУ ДС КВ «Руслан».

Каждая мама - это и самый родной, любящий для ребенка человек, и воспитатель, и психолог в одном лице. И трудно не согласиться, что мама - воспитатель - действительно достойная профессия! И что самое главное, теперь законодательно утвержденная профессия благодаря созданию семейных групп на базе детского сада.

Приложение

Семейная группа « Малышок »

Специалисты и мама-воспитатель с детьми

