

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида «Руслан»

Социально-значимый проект

"Патриот"



г. Новый Уренгой, 2013

Введение

Организация внедряющая проект. МБДОУ ДС КВ «Руслан», г. Новый Уренгой совместно с Новоуренгойским казачьим обществом 5 – го Обско – Полярного Казачьего отдела Сибирского Войскового Казачьего общества.

Исполнитель проекта:

- 1 Заведующий МБДОУ ДС КВ «Руслан» - Джемакулова Бопай Амербиевна
- 2 Заместитель заведующего по ВМР МБДОУ ДС КВ «Руслан» - Козлова Марина Николаевна
- 3 Старший воспитатель МБДОУ ДС КВ «Руслан» - Джемакулова Мадина Борисовна
- 4 Социальный педагог МБДОУ ДС КВ «Руслан» - Андриеш Татьяна Григорьевна
- 5 Воспитатель МБДОУ ДС КВ «Руслан» - Нечта Людмила Михайловна
- 6 Атаман Новоуренгойского казачьего общества 5 – го Обско – Полярного Казачьего отдела Сибирского Войскового Казачьего общества – Мочалов Сергей Александрович;

Название проекта. «Патриот»

Приоритетное направление: формирование гражданской позиции и патриотизма

Краткое описание предлагаемой по проекту деятельности

Проект «Патриот» (партнерство Новоуренгойского казачества с семьей и дошкольным учреждением в гражданско – патриотическом воспитании) нацелен на создание новых форм организации свободного времени детей, способствующих совершенствованию системы патриотического воспитания среди детей дошкольного возраста и их родителей, формированию у них высокого патриотического сознания, развитию духовно-патриотических основ.

Развитие казачьего движения поможет решить проблему «альтернативного» патриотического воспитания детей и подростков, которое в современной социально-культурной обстановке способно противостоять нездоровым тенденциям общества, решить проблему организации досуговой деятельности детей.

Описание видов работ, необходимых для реализации проекта, сроки реализации

Проблему «альтернативного», патриотического воспитания детей и их родителей частично решает развитие казачьего движения, которое в современной социально-культурной обстановке способно противостоять нездоровым тенденциям общества.

Таким образом, роль казачьего объединения по месту жительства в процессе формирования и воспитания личности значительно возрастает. На сегодняшний день казачье движение объединяет детей и взрослых, вовлекает в отдельные мероприятия. И все же проблема патриотического воспитания остается по-прежнему острой. Поэтому встала проблема поиска новых форм воспитательной практики, необходимость воспитательной работы с детьми. Детский сад является точкой естественного пересечения интересов самых разных возрастных групп.

Положительный результат может дать организация движения Новоуренгойского казачества, способность обеспечения участия детей дошкольного возраста в мероприятиях районного, городского, регионального уровней, направленных на возрождение принципов общегражданского патриотизма на основе традиций российского казачества.

Ожидаемый результат:

Создание и апробирование механизма взаимодействия взрослых казаков, детей дошкольного возраста, их родителей, педагогов.

Организация работы добровольцев – воспитателей (из числа членов Казачьего общества), усилия которых, прежде всего, направлены на расширение патриотического воспитания детей дошкольного возраста, приобщение к культурным и духовным ценностям российского казачества, ориентация детей дошкольного возраста, родителей, педагогов на патриотическую направленность.

Продолжительность проекта 12 месяцев.

Начало реализации проекта: сентябрь 2012г.

Окончание реализации проекта: май 2013г.

Аннотация проекта

«У большинства людей чувство Родины в обширном смысле – родной страны, отчизны – дополняется еще чувством родины малой, первоначальной, родины в смысле родных мест, отчих краев, района, города или деревушки. Эта малая родина со своим особым обликом, своей – пусть самой скромной и непритязательной – красотой представляет человеку в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души, и с нею, этой отдельной и личной родной, он проходит с годами к той большой родине, что обнимает все малые и – в великом целом своем- для всех одна».

А.Т.Твардовский.

ПРОБЛЕМА

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному городу и родной стране. Наиболее сложной является работа по воспитанию любви к родному городу и родной стране. В чем проявляются патриотические чувства у детей дошкольного возраста? Как дошкольник может эти чувства выразить? К чему должен стремиться воспитатель?

Потенциал дошкольного возраста, как периода формирования личности уникален. И дело даже не в том, что именно в этом возрасте можно эффективнее развивать возможности личности, а в том, что в более поздних периодах эти возможности утрачиваются и упущенное в дошкольном детстве наверстать в школе чаще всего не удастся. А ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Патриотическо-воспитательный процесс ознакомления с Отечеством в детском саду длительное время ограничивался постановкой задачи ознакомления с родной страной, родным городом, воспитания любви к Родине, и зачастую был идеологизирован. При этом предполагалось, что

решение поставленной задачи будет являться естественным следствием формирования достаточно разносторонних представлений об Отечестве. Однако анализ практики дошкольных учреждений, а также изменение социального сознания общества показал, что реализация существующих до сих пор программ не обеспечивает решения этой проблемы на должном уровне

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает **тесную связь с казачеством, семьёй**. Патриотическое воспитание - это процесс, который должен пронизывать все слои становления и развития личности. Патриотизм немислим без нравственности, любви... А всё это должно быть каждодневной, ежечасной заботой воспитателей, родителей и всех взрослых, окружающих ребёнка. Воспитание у детей дошкольного возраста патриотического воспитания на базе детского сада «Руслан» реализуется через проектный метод, в котором участвует **Казачье общество 5 – го Обско – Полярного казачьего отдела Сибирского войскового казачьего общества**.

Исследование показывает, что проект актуален не только для развития взаимодействия между системой «педагоги - родители», но и **системой «воспитывающие взрослые (КАЗАКИ) - дети»**. Он позволяет перейти от репродуктивного к патриотическому характеру воспитания и обучения ребенка, что позволяет стимулировать развитие патриотической направленности личности дошкольника, в которой формируется действительно воспитание качества гражданина.

Обоснование необходимости проекта.

Патриотическое воспитание можно назвать одним из самых сложных направлений по ряду причин: особенности дошкольного возраста, многоаспектность понятия “патриотизм” в современном мире. Уровень представлений детей о патриотизме во многом зависит от того, какое содержание (доступность и количество материала для восприятия и понимания) отобрано **воспитателем-казак**ом, какие методы и приемы используются, как организована предметно-развивающая среда в группе детского сада.

Проанализировав, рекомендуемый объем знаний и умений детей по нравственно-патриотическому воспитанию, перед казаками встала задача, как, не перегружая детей воспитательными занятиями, сделать нравственно-патриотическое воспитание не самоцелью, а естественным процессом и результатом всей проводимой работы.

В разработанном проекте «Патриот» нашли отражение вопросы ознакомления детей с историческими корнями города, края, жизнью и бытом **КАЗАКОВ**; первопроходцами, героями труда и **ВОВ**, символикой России, праздниками родного города, днем Отечества, музеями,

различными конкурсами, кадетским движением и др.

Описание проекта

Нравственно-патриотическое воспитание ребенка – сложный процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств.

Чувство Родины... Оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям. Это корни, которые связывают его с Отечеством.

Реализация проекта патриотического воспитания предполагает последовательное, систематическое и разностороннее взаимодействие дошкольников с казачеством путем деятельного подхода и эмоционального восприятия.

Общеизвестно, что дошкольники очень эмоциональны. Это эмоционально – образное восприятие информации может стать основой формирования патриотизма.

Ярко выплеснуть свои эмоции, выразить свое любовное отношение к тому уголку Родины, в котором он живет, помогают систематические, целенаправленные занятия, наблюдения, экскурсии вместе с воспитателями-казаками.

В рамках проекта сформирован и планируется к реализации план мероприятий, посвященный патриотическому воспитанию дошкольников на базе детского сада «Руслан».

План мероприятий включает:

- праздники «День знаний» «День города»,
- конкурс патриотических рисунков,
- акцию «Законы, по которым мы живём»,
- экскурсию « В Гостях у Казачества»
- праздник «День рождения детского сада»,
- спортивное состязание "Защитники Отечества",
- акцию "День Земли",
- выставку «Международный день музеев».

Целевая аудитория:

- казаки-25 челок,
- дошкольники в возрасте 4-7 лет – 160 чел.
- родители- 160 чел.
- воспитатели- 10 человек.

Территория реализации проекта:

детский сад «Руслан»

Социальный эффект - вовлечение детей дошкольного возраста в этот проект дает возможность создать среду для патриотического воспитания и духовного развития подрастающего поколения

Цель проекта осуществление нравственного, интеллектуального, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной, культурой славянского народа.

Основные задачи проекта:

1. Формирование у старших дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом, Ямалом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Расширение представления детей об истории, культуре казачества, праздников патриотической направленности.
4. Ознакомление с устоями и традициями Казачьего общества.
5. Нравственное воспитание детей на основе сохранения и развития казачьих традиций и обычаев.
6. Проведение совместных акций по военно– патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с казаками, дошкольниками детского сада «Руслан», включая воспитателей

Формы совместной работы казачества и родителей дошкольников:

- семейные экскурсии в музеи, памятным местам города, культурные центры;
- «мини-исследования» истории города, улицы (на которой находится детский сад или живут дети);
- консультативная работа с родителями со стороны казачества;
- праздники, развлечения, досуг: дети – родители - казаки/воспитатели;
- совместное оформление с казачеством тематических фотовыставок, фотоальбомов, газет; творческих работ, рисунков
- дни открытых дверей вместе с представителями казачества и родителями;
- создание музея «Дружба народов».

Ценностные ориентиры при реализации проекта:

- Отечество, Родина, патриотизм,
- Символика города, Ямала, России,
- историческое единство русского народа;
- общечеловеческое братство, в котором один народ, одна культура дополняют другие.
-

Ожидаемый результат реализации проекта:

1. Формирование интереса к традициям славянского народа, родного края, казачества, города.

2. Развитие чувства любви, ответственности и гордости за родной край.
3. Умение проявлять положительные нравственно-патриотические качества.
4. Совершенствование гражданского и патриотического воспитания подрастающего поколения на основе сохранения и развития казачьих традиций и обычаев
5. Расширение кругозора детей об истории города, Ямала, России, культуре казачества, праздниках патриотической направленности.

Перспективы патриотической направленности проекта:

- совершенство внешнего и внутреннего «портрета» ребенка, нравственное начало в нем;
- развитие понятий «достоинство, величие Отечества» у ребенка;
- патриотическая деятельность как способ выражения ребенка, стремление приносить пользу окружающим;

Результативность проекта:

- воспитание чувства патриотизма у детей,
- потребность дошкольника в самоотверженном служении на благо Отечества;
- обогащение сознания детей интересными содержательными сведениями по теме «Мой родной город», «Моё Отечество»;
- готовность ребенка заботиться о родном городе, быть маленьким патриотом своего города,
- желание дошкольника стать кадетом.

Критерии и оценка эффективности проекта:

- знание детьми истории родного города, символики города, его достопримечательностей;
- владение детьми информацией о казачьих традициях,
- проявление у детей интереса к прошлому, настоящему, будущему города.

В рамках проекта «ПАТРИОТ» важно обеспечить детям «зону ближайшего окружения», которая при участии КАЗАЧЬЕГО ОБЩЕСТВА путем проведения наблюдений, бесед, обсуждений, рассматривания иллюстраций поможет нравственно обогатиться и расширить детский активный и пассивный словарь, усвоить детьми новые знания, приобрести новые впечатления.

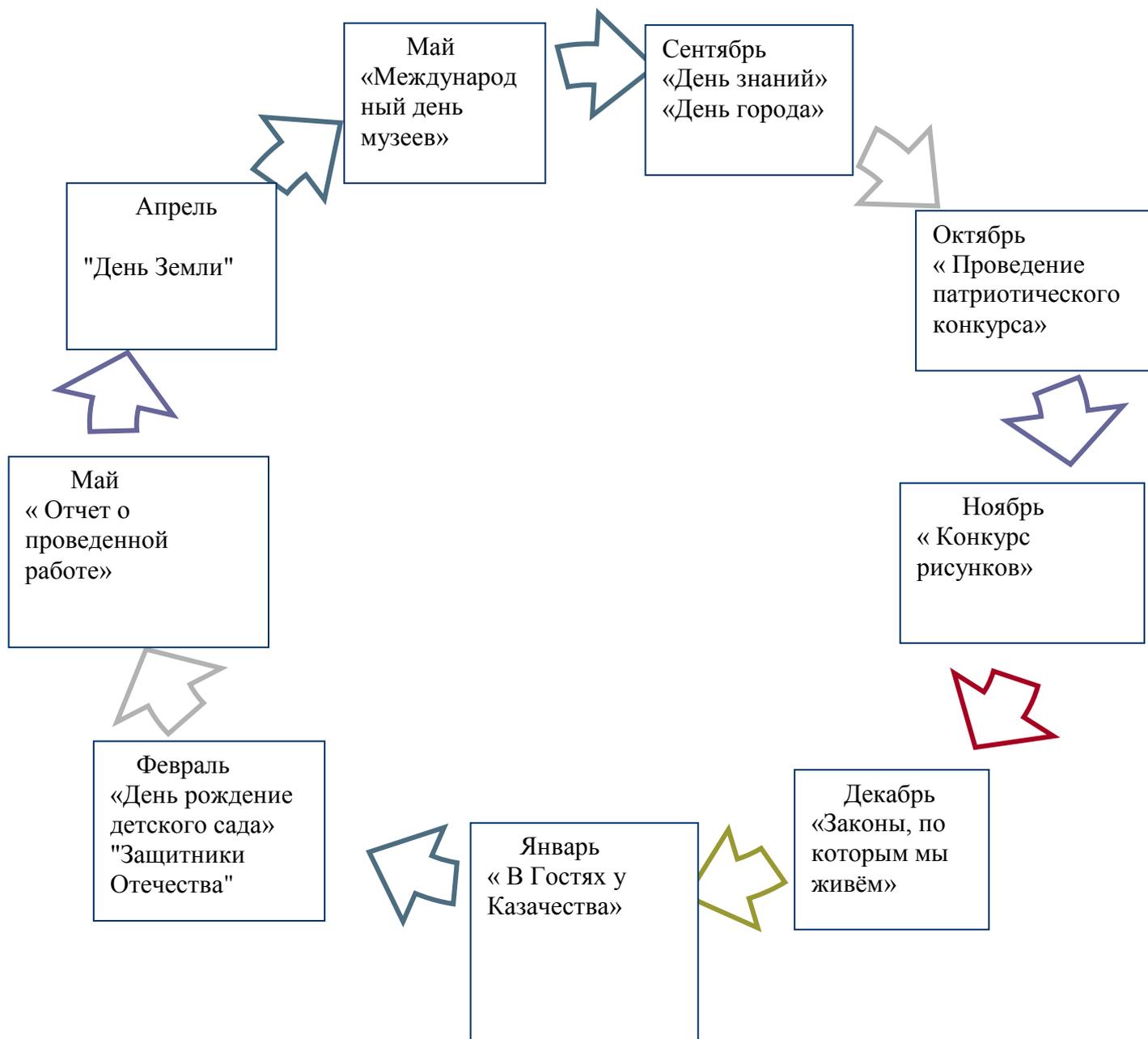
У каждого детского сада свои традиции. Традиции придают образовательному учреждению своё лицо, свой стиль. Отбор и сохранение казачьих традиций вырабатывает собственную систему ценностей, которая путем выстраивания диалога дошкольник – КАЗАК/воспитатель позволяет создать новую систему получения нравственного воспитания детей детского сада «Руслан».

В детском саду "Руслан" сформировалась хорошая традиция отмечать памятные даты, государственные праздники, казачьи традиции.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Мероприятие проекта	Срок реализации мероприятия
Праздник «День знаний» «День города»,	Сентябрь 2012
Патриотический конкурс	Октябрь 2012
Конкурс патриотических рисунков	Ноябрь 2012
Акция «Законы, по которым мы живём»	Декабрь 2012
Экскурсия « В Гостях у Казачества»	Январь 2013
Праздник «День рождение детского сада»	Февраль 2013
Спортивное состязание "Защитники Отечества"	Февраль 2013
Акция "День Земли"	Апрель 2013
Выставка «Международный день музеев»	Май 2013
Формирование отчета	Май 2013

Годовой план праздников и традиций.



Проводятся тематические акции.

Составлены методические рекомендации по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями и Новоуренгойского казачьего общества..

Прикосновение к «живым документам» истории семьи будит мысль ребёнка, вызывает яркие эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться, к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Взаимодействие с родителями способствует воспитанию бережного отношения к традициям, сохранению семейных связей.

Эта работа по-прежнему актуальна и особенно трудна, в настоящее время. Она требует большого такта и терпения, т.к. во многих (особенно молодых) семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и зачастую вызывают лишь недоумение.

Родители должны стать неотъемлемыми участниками работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей, и не только в рамках семьи. Они могут помочь в сборе и пропаганде материалов по родному краю, воссозданию местных и трудовых традиций.

Формы работы, особенности и средства организации работы с родителями:

- семейные экскурсии в музеи, памятным местам города, культурные центры;
- «мини-исследования» истории города, улицы (на которой находится детский сад или живут дети);
- консультативная работа;
- праздники, развлечения, досуги;
- оформление тематических фотовыставок, фотоальбомов, газеты;
- дни открытых дверей;
- участие в выставках творческих работ, рисунков.

Разработано перспективное планирование работы с родителями по данному направлению.

Ожидаемый результат.

Модель выпускника.

1. Умеет ориентироваться в среде обитания.
2. Сформирован интерес к традициям родного края, культуре славянского народа.
3. Развито чувство любви, ответственности и гордости за родной край, за свой народ.
4. Умеет проявлять положительные нравственные качества.

Проектом определена последовательность решения комплекса поставленных задач по данному направлению. В целях обобщения опыта работы по данному направлению нами планируется проведение целевых семинаров, методических объединений. Издание методических пособий, буклетов.

Задача патриотического воспитания детей дошкольного возраста является долговременной.. В настоящее время Правительство РФ и Министерство образования РФ усиленное внимание уделяют решению задач патриотического воспитания. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Поэтому базой для формирования патриотизма являются чувства любви и привязанности к культуре своей страны и своего народа, которые необходимо формировать в дошкольном возрасте. Мы уверены, что данный проект «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» является социально значимым проектом.

Выступление хора «Казачата» и «Казачья Звонница»



Фестиваль «Дружбы народов»





ГРАЖДАНСКИЙ ФОРУМ





Занятие с воспитателем - казак



МУЗЕЙ «Дружба народов»









