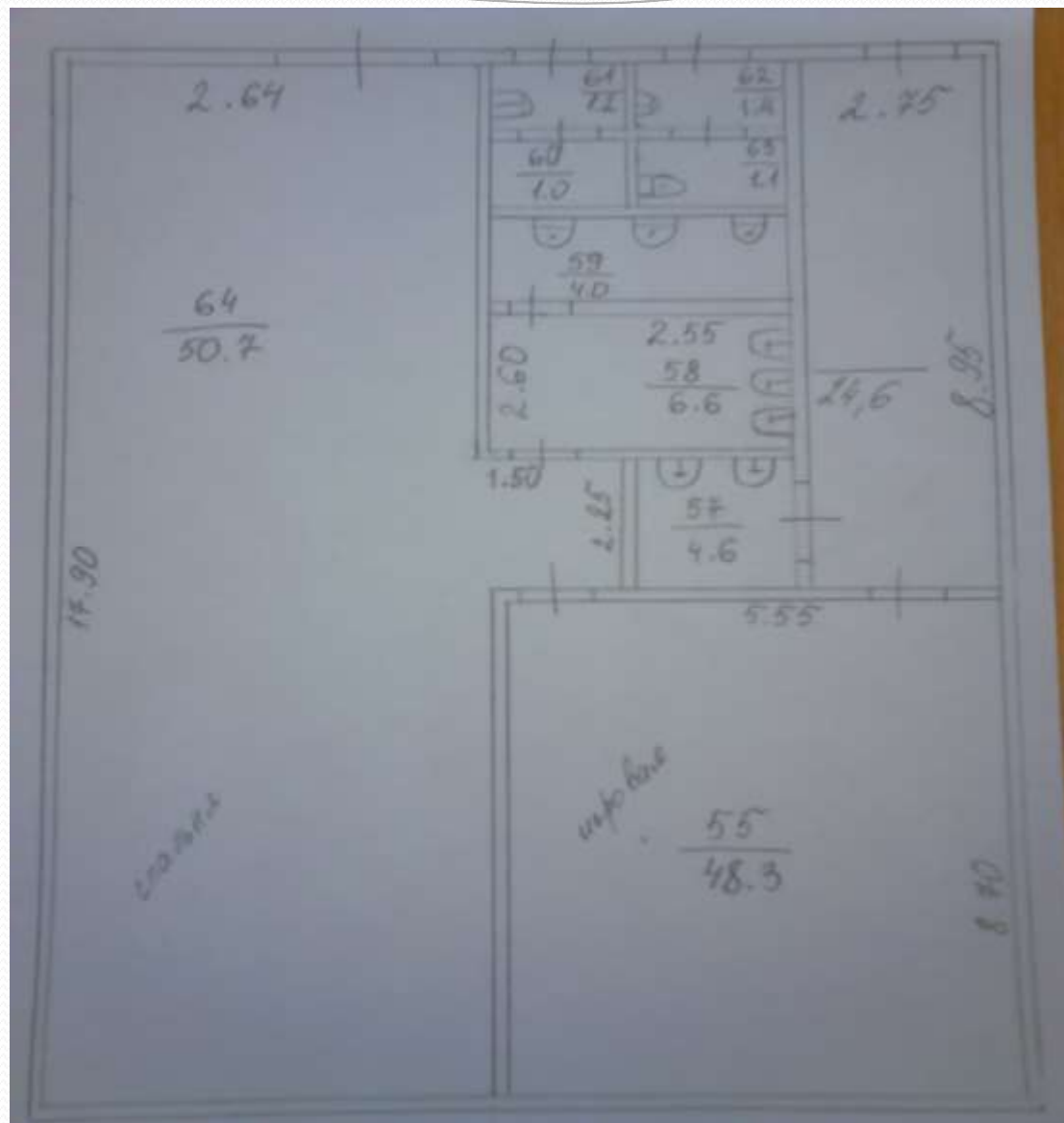




*Паспорт группы № 3
«Солнышко»*

*Вторая младшая
(общеразвивающей
направленности)
2015-2016 учебный год*

Схема группы № 3





Наш девиз

*Детки в «Солнышке» живут,
Здесь играют и поют,
Здесь друзей себе находят,
На прогулку с ними ходят,
Вместе спорят и мечтают,
Незаметно подрастают.*

*Детский сад- второй ваш дом,
Как тепло уютно в нем!
Вы его любите, дети,
Самый добрый дом на свете!*

Воспитатели



*Аргалева Галина
Григорьевна.*

Образование- среднее -специальное.

филиал ФГБОУ ВПО «ТюмГУ»

4 курс . Студентка заочного отделения



Нагаева Разия Мовсаровна.

Образование- высшее.

1 категория.

1 категория.

Младший воспитатель.

Гамедова Кенюль Абдулла Кызы

Список детей

1. Айбазов Темирлан
2. Алакаева Малика
3. Бондарь Иван
4. Боровикова Катя
5. Боршакаев Денислам
6. Гаврилова Настя
7. Гатиятов Марсель
8. Гиренко Анна
9. Левчак Софья
10. Магданов Марсель
11. Медяник Алексей
12. Омаров Нихат
13. Подкорытов Ростислав
14. Сайдулаев Имамутдин
15. Туленкова Дарья
16. Чупалаев Азамат
17. Шайдаева Аида
18. Акбарова Салма

19. Низамов Тимур
20. Шкунов Артем
21. Конакбиев Муслим
22. Кахиров Рамазан
23. Балаев Ренат
24. Эльмурзаева Амина





*Группу посещают 24 ребенка.
Из них девочек- 9
мальчиков-15*

Нормативные документы, регламентирующие деятельность:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Ямало-Ненецкого автономного округа «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе».
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Конституция РФ.
5. СанПин 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".
6. Закон Российской Федерации от 24.07.1998 «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
7. Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
9. Гражданский кодексом Российской Федерации.
10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования.
11. Федеральный закон от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
12. Временная модель региональной системы оценки качества образования Ямало-Ненецкого автономного округа (модель РСОО ЯНАО).
13. Устав МБДОУ «ДС «Руслан».
14. Правила внутреннего трудового распорядка.
15. Правила пожарной безопасности.

16.Положение о собрании коллектива муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Руслан»

17.Положение о Педагогическом Совете.

18.Этический кодекс педагогических работников МБДОУ«ДС «Руслан».

19.Положение о Родительском собрании.

20.Положение о Родительском комитете.

21.Положение о языке обучения.

22.Правила внутреннего распорядка для родителей.

23.Положение о внутреннем должностном контроле.

24.Положение о научно-методическом совете МБДОУ«ДС «Руслан».

25.Положение о рабочей группе по введению ФГОС ДО в МБДОУ «ДС «Руслан».

26.Положение о структуре рабочей программы МБДОУ «ДС «Руслан».

27.Положение об оказании дополнительных платных услуг.

28.Положение об отрядах юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД).

29.Положение о пропускном режиме ДОУ.

30.Положение о защите персональных данных воспитанников ДОУ.

31.Положение о защите персональных данных работников ДОУ.

32.Положение об официальном интернет-сайте ДОУ.

33. Положение о порядке доступа педагогических работников МБДОУ «ДС «Руслан» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности.

34. Положение об оплате труда работников ДОУ.

35. Положение о проведении конкурса по оформлению групп к Новому году «Зимняя сказка».

36. Программа энергосбережения ДОУ на 2015-2020 г.г.

37. Положение о системе нормированного труда МБДОУ «ДС «Руслан».

Методическое обеспечение.

Социально-коммуникативное развитие:

- 1. Бур е Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет). МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014*
- 2. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014*
- 3. Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014*
- 4. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Вторая младшая группа МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008*
- 5. Н.С. Голицына. ОБЖ для младших дошкольников. Из-во: «Скрипторий» 2010г.*
- 6. Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014 г.*

Речевое развитие

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Из-во «Просвещение» 2008г.
2. В.Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе». Из-во Воронеж 2008г

Познавательное развитие

1. В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада» Из-во «Просвещение» 2008г
2. Хрестоматии для дошкольников (3-4 года)
3. Теплюк С.Н. Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет. Издательство Мозаика –синтез М.2005.
4. Поддубная Л.Б. Правила дорожного движения в младшей группе.
5. Ребёнок познает мир (игровые занятия по формированию представлений о себе для младших дошкольников) / авт.-сост. Т.В. Смирнова. -Волгоград: Учитель, 2008 6. Пилюгина Э.Г. Сенсорные способности малыша. – М.: Просвещение, 1996

Физическое развитие

1. Степаненкова Э. Я. Сборник подвижных игр. МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2008.
2. Борисова М. М.. Малоподвижные игры и игровые упражнения МОЗАИКА - СИНТЕЗ, Москва 2014.
3. Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. 2 младшая группа. 2009г.

Художественно-эстетическое развитие:

- 1.«Изобразительная деятельность в детском саду», Т.С.Комарова, М.: Мозаика- Синтез, 2006;
А.Н.Мальшева
- 2.«Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», Д.Н. Колдина – Москва, «Мозаика-Синтез», 2007г.
- 3.Комарова Т.С. Детское художественное творчество. Для работы с детьми 2-7 лет.
- 4.«Музыка в детском саду». 1 младшая группа. Н. Ветлугина.
- 5.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. - М.: ТЦ Сфера,200

Программа

ПЕРЕСМОТРЕТЬ ИЗ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ

Рабочая программа разработана на основе образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного

Возрастные особенности детей 3-4 лет.

В возрасте 3–4 лет ребенок постепенно выходит за пределы семейного круга. Его общение становится вне ситуативным. Взрослый становится для ребенка не только членом семьи, но и носителем определенной общественной функции. Желание ребенка выполнять такую же функцию приводит к противоречию с его реальными возможностями. Это противоречие разрешается через развитие игры, которая становится ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. Главной особенностью игры является ее условность: выполнение одних действий с одними предметами предполагает их отнесенность к другим действиям с другими предметами. Основным содержанием игры младших дошкольников являются действия с игрушками и предметами-заместителями. Продолжительность игры небольшая. Младшие дошкольники ограничиваются игрой с одной-двумя ролями и простыми, неразвернутыми сюжетами. Игры с правилами в этом возрасте только начинают формироваться.

Изобразительная деятельность ребенка зависит от его представлений о предмете. В этом возрасте они только начинают формироваться. Графические образы бедны. У одних детей в изображениях отсутствуют детали, у других рисунки могут быть более детализированы. Дети уже могут использовать цвет. Большое значение для развития мелкой моторики имеет лепка. Младшие дошкольники способны под руководством взрослого вылепить простые предметы. Известно, что аппликация оказывает положительное влияние на развитие восприятия. В этом возрасте детям доступны простейшие виды аппликации. Конструктивная деятельность в младшем дошкольном возрасте ограничена возведением несложных построек по образцу и по замыслу. В младшем дошкольном возрасте развивается перцептивная деятельность.

Дети от использования пред эталонов —индивидуальных единиц восприятия, переходят к сенсорным эталонам —культурно-Выработанным средствам восприятия. К концу младшего дошкольного возраста дети могут воспринимать до 5 и более форм предметов и до 7 и более цветов, способны дифференцировать предметы по величине, ориентироваться в пространстве группы детского сада, а при определенной организации образовательного процесса —и в помещении всего дошкольного учреждения. Развиваются память и внимание. По просьбе взрослого дети могут запомнить 3–4 слова и 5–6 названий предметов. К концу младшего дошкольного возраста они способны запомнить значительные отрывки из любимых произведений. Продолжает развиваться наглядно-действенное мышление. При этом преобразования ситуаций в ряде случаев осуществляются на основе целенаправленных проб с учетом желаемого результата. Дошкольники способны установить некоторые скрытые связи и отношения между предметами. В младшем дошкольном возрасте начинает развиваться воображение, которое особенно наглядно проявляется в игре, когда одни объекты выступают в качестве заместителей других. Взаимоотношения детей обусловлены нормами и правилами. В результате 5 целенаправленного воздействия они могут усвоить относительно большое количество норм, которые выступают основанием для оценки собственных действий и действий других детей. Взаимоотношения детей ярко проявляются в игровой деятельности. Они скорее играют рядом, чем активно вступают во взаимодействие

Однако уже в этом возрасте могут наблюдаться устойчивые избирательные взаимоотношения. Конфликты между детьми возникают преимущественно по поводу игрушек. Положение ребенка в группе сверстников во многом определяется мнением воспитателя.

В младшем дошкольном возрасте можно наблюдать соподчинение мотивов поведения в относительно простых ситуациях. Сознательное управление поведением только начинает складываться; во многом поведение ребенка еще ситуативно.

Вместе с тем можно наблюдать и случаи ограничения собственных побуждений самим ребенком, сопровождаемые словесными указаниями. Начинает развиваться самооценка, при этом дети в значительной мере ориентируются на оценку воспитателя. Продолжает развиваться также их половая идентификация, что проявляется в характере выбираемых игрушек и сюжетов

Раздевалка.

- 1. Информационный стенд для родителей ;*
- 2. Советы специалистов (консультации);*
- 3. Советы воспитателей (консультации);*
- 4. Стенд «Мы рисуем»;*
- 5. Полочка для лепки;*
- 6. Тетрадь отзывов и предложений;*
- 7. Гибкий режим*
- 8. Стенд «Меню»;*
- 9. Полочка для обуви;*
- 10. Индивидуальные шкафчики для раздевания;*
- 11. Патриотический уголок;*
- 12. Стенд «Права ребенка».*
- 13. Физкультурный уголок.*
- 14. Комплект кеглей – 2 набора.*
- 15. Мячи резиновые (комплект)- 2шт.*
- 16. Скакалка детская – 5 шт.*
- 17. Шары пластмассовые-5 шт.*



Мойка .

- 1. Шкаф для посуды.*
- 2. Блюда.*
- 3. Чашки.*
- 4. Чайник для кипяченой воды.*
- 5. Кастрюля для фруктов.*
- 6. Нож.*
- 7. Кастрюля для мыльно- содового раствора.*
- 8. Емкость для мыльно- содового раствора*

Спальная комната.

1.Кровати-27

2.Шкаф для пособий- 1 шт.

3.Матрасы-27

4.Подушки-27

5. Одеяло- 27



Умывальная комната.

- 1. Шкафчики для полотенец- 5 шт.*
- 2. Умывальник- 2шт.*
- 3. Шкаф для уборочного инвентаря и моющих средств- 1 шт.*
- 4. Унитазы- 3 шт.*



Физическое развитие.

1. Обручи
2. Скакалки
3. Мячи
4. Кегли
5. Игрушки на колесиках.
6. Карточка пальчиковая гимнастика
7. Карточка подвижных игр
8. Карточка гимнастики после сна
9. Карточка утренней гимнастики.



Познавательное - развитие

- 1.Емкость для песка-1шт.*
- 2.Емкость для воды.-1шт*
- 3.Стол для экспериментов -1 шт*
- 4.Лейка-1шт.*
- 5. Инвентарь для ухода за комнатными растениями- 1к.*
- 6. Набор домашних и диких животных по 1 компл.*
- 7.Опорные схемы (посадка лука, уход за комнатными растениями).*
- 8. Макет « Домашний дворик» (домашние животные) -1шт.*
- 9.Игровое пособие (деревянное)« У бабушки во дворе» (домашние животные).- 1*
- 10. Игра «Кто что ест» дикие и домашние животные (деревянная) -1шт.*
- 11.Комнатные растения.*
- 12.Набор картинок «Времена года» -1 шт.*
- 13.Природный материал.*
- 14.Микроскоп- 1шт.*
- 15. Луна1 шт.*



Формирование элементарных математических представлений.

1. Дидактические игры

«Длинный- короткий», «Широкий- узкий», «Высокий- низкий»

«Геометрические фигуры» (Игра на величину, название формы, восприятие цвета).

«Выложи из фигур неваляшку, пирамидку, лесенку, домик».

2. Шнуровки- бусы – 2шт.

3. Набор деревянный геометрич. фигуры -1 шт.

4. Блоки Дьениша. – 1шт.

5. Вкладыши- 6 шт.

6. Раздаточный материал. – 13 шт.

7. Игры на восприятие цвета

«Домик»,

«Подбери шарфик к шапке».

« Паровозик», «Карандаши»

8. Доска магнитная – 1шт.

9. Набор из объемных тел геометрич. форм и основы со стержнями для сортировки – 1 шт.

10. Основы со стержнями и объемными элементами для надевания с «ключом» для правильных действий -1шт.

11. Пирамидка пластмассовая- 2шт.

12. Деревянная основа с размещенными на ней неподвижными изогнутыми направляющими со скользящими по ним элементами. Тип 2 – 1 шт.



Речевое развитие

1. Предметные картинки. (сборные)

2. Д/И «Классификация предметов» по тематическим картинкам.

3. Тематические картинки.

«Дикие и домашние животные» - по 1 набору.

«Транспорт» - 1 шт.

«Времена года» - 1 шт

«Овощи, фрукты» - 1 шт.

«Профессии» - 1 шт.

«Одежда» - 1 шт.

«Мебель» - 1 шт

4. Сюжетные картинки (сборные)

5. Д/И «Сложи картинку».

6. Карточка д/и.

7. Карточка дыхательной, артикуляционной, пальчиковой гимнастики.

8. Комплект пазлов по одной тематике с различными комбинациями элементов и признаков - 1 шт.

9. Логический пазл - 2 шт.



Библиотека.

- 1. Любимые стихи и сказки для малышей*
- 2. Добрый Мишка В. Степанов*
- 3. Медвежонок Миша . Игруем вместе с Мишей. Р. Каука*
- 4. Сказки в картинках. В. Авдеенко.*
- 5. Мишуткина осень. Времена года.*
- 6. Краденое солнце. К. Чуковский.*
- 7. Топотушки. О. Александрова.*
- 8. Любимые русские сказки для малышей.*
- 9. Снеговик-почтовик и другие сказки. В. Сутеев*
- 10. 7 лучших сказок для малышей.*
- 11 Книга сказок для домашнего чтения. Планета детства.*
- 12. Чей домик.*
- 13. Врун. Д Хармс..*
- 14. Заячьи слезы. И. Соколов- Микитов*
- 15. Не любо не слушай. А. Афанасьев.*
- 16.. Пошла Катя по утру. Л.Н.Толстой*
- 17. Лисьи проделки. Сказки*



Художественно - эстетическое развитие

1. Микрафон -1 шт.
2. Барабан – 2 шт.
- 3.Маракасы- 4шт.
4. Дудочка – 1 шт.
- 5.Бубны – 3 шт.
6. Мелафон – 1 шт.
7. Саксафон – 1 шт.
- 8.Сказка « Колобок»
9. Театр бибабо -1шт.
- 10.Костюмы зайчика, тигра, собачки- по 1 костюму.
11. Полицейская форма инспектора ГИБДД - 1шт.
- 12.Дорожного рабочего – 1шт.
13. Фельдшера скорой помощи -1шт.
14. Полицейские фуражки - 2 шт.
15. Подставка для персонажей бибабо – 1шт.



1. Цветные карандаши-17 уп.
2. Трафареты- 25шт
3. Листы формата А4
4. Гуашь- 15 шт.
5. Кисточки- 20 шт.
6. Баночки для воды – 15 шт.
7. Раскраски
8. Пластин- 15 шт.
9. Доски для пластилина- 25 шт.
10. Стеки- 25 шт.
11. Ножницы 13 шт.
12. Цветная бумага-25 шт.
13. Цветной картон- 25 шт.
14. На стене композиция цветные карандаши.



Социально- коммуникативное развитие

- 1.Набор детской мебели (модули) 1 диван,4 кресла, 1 пуфик круглый, 1 квадратный сенсорный, 1 прямоугольный.*
- 2. Набор посуды.(чайной, столовой) – по 2 набора.*
- 3.Набор продуктов(хлебобулочные и мясные изделие) по 1 набору*
- 4.Полочка для чайной посуды.*
- 5. Куклы – 6 шт.*
- 6.Доска гладильная – 1шт.*
- 7.Утюг 1 шт.*
- 8.Полка домик 1шт.*
- 9. Коляска 1шт. Кровать детская- 1шт.*
- 10.Опорные схемы .*
- 11.Стелаж «Парикмахерская»*
- 12.Стул.*
- 13.Фен.*
- 14.Расчесочки-2шт*



- 15. Игровая тележка «Больничка» -1 шт.
- 16. Набор медицинских принадлежностей доктора в чемоданчике – 2 шт.
- 17.. Круглый пуфик (модуль)- 1шт.
- 18. Стул.
- 19. Игрушечная кроватка 1 шт.
- 20. Игровая тележка « Магазин»- 3шт.
- 21. Фрукты, овощи,, хлебобулочные изделия – по 1 набору
- 22. Молочные, газированные напитки – 1 набор
- 23. Тележка для продуктов-1 шт.



- 24.Машины разных размеров- 15 шт.
- 25.Лего конструктор разной величины – 2 набора
- 26.Строительные кубики разного размера – 2 набора
- 27.Гараж – 1 шт.
- 28. Инструменты- 1шт.
- 29. Напольная игра «Юный столяр» -1 шт.
- 30.Коврик с дорожками.
- 31. Дорожные знаки – 1 набор
- 32. Макет «Улица города»- 1шт.
- 33.Мастерская по ремонту машин- 1шт.
- 34. Опорные схемы по конструированию.



Патриотический уголок.

- 1. Стенд по патриотическому воспитанию.*
- 2. приездента РФ Путин В.В.*
- 3 Фото гимн РФ.*
- 4. Фото флаг РФ.*
- 5. Фото гимн РФ.*
- 6. Фото герб РФ.*
- 7. Фото губернатора ЯНАО Кобылкин Д.Н.*
- 8. Фото герб ЯНАО.*
- 9. Фото флаг ЯНАО.*
- 10. Альбом «Наша Родина- Россия».*
- 11. Флаг Нового Уренгоя.*
- 12. Флаг РФ.*
- 13. Календарь природа ЯНАО.*
- 14. Макет « Коренные жители Севера».*



Безопасность

1. Машины большие - 4 шт.
Машины средние – 8 шт.
Машины маленькие- 17 шт.
2. Дорожные знаки.
3. Макет «Улицы города».
4. Макет «Автобус» с правилами дорожного движения в картинках.
5. Светофор.
6. Макет « По пожарной безопасности».
7. Макет « Горящий дом».
8. Плакат по пожарной безопасности.
9. Альбом с картинками «Опасные предметы»
10. Кукла регулировщик.
11. Папка передвижка по ОБЖ.
12. Папка передвижка по ПДД.
13. Д/И «Дорожные знаки»
14. Д/И «Улицы города».



15. Демонстрационный м-л по ОБЖ - 1 шт.
16. Учебные пособия по ОБЖ – 4 шт.

Перечень оборудования и мебели.

Инвентарный номер

Информационный стенд для родителей ;

Полочка для обуви – 1 шт.

3-02

Индивидуальный шкафчик для раздевания

136000570

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000311

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000316

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000315

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000314

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000313

Индивидуальный шкафчик для раздевания

1063000312

Скамеечки -2 шт.

3-02

Матрас складной- 1 шт. (мягкий модуль)

136300000614

Вешалка для одежды

3-02

Шкаф для посуды 1 шт.

1063000191

Раковина 1шт

Тумба под раковину 1 шт.

0630000101

.

Инвентарный номер

<i>Кровать 3-х ярусная</i>	<i>1063000219</i>
<i>Кровать 3-х ярусная</i>	<i>1063000320</i>
<i>Кровать 3-х ярусная</i>	<i>1063000323</i>
<i>Кровать 3-х ярусная</i>	<i>1063000324</i>
<i>Кровать 3-х ярусная</i>	<i>1063000321</i>
<i>Кровать 3-х ярусная</i>	<i>1063000319</i>
<i>Кровать 3-х ярусная</i>	
<i>Кровать 2-х ярусная</i>	
<i>Кровати 1 местные -4 шт.</i>	
<i>Шкаф для одежды-2шт.</i>	<i>3-02</i>
<i>Шкаф для инвентаря- 1шт.</i>	<i>3-02</i>
<i>Шкафчики для полотенец-5 шт.</i>	<i>3-02</i>
<i>Шкафчик детский «Домик»- 2шт.</i>	<i>1063000113</i>
	<i>1063000114</i>
<i>Набор детская стенка- 1шт.</i>	<i>1363000571</i>
<i>Стол для экспериментальной деят-ти – 1шт.</i>	<i>3-02</i>
<i>Стол полукруглый- 3 шт.</i>	<i>3-02</i>
<i>Гараж-1шт.</i>	<i>1363000580</i>
<i>Полка для строит. материала- 1шт.</i>	



<i>Парикмахерская -1 шт.</i>	<i>1363000591</i>
<i>Мягкие модули кресла (красные)- 2шт.</i>	<i>1063000522</i>
<i>Мягкий модуль диван-1шт.</i>	<i>1063000522</i>
<i>Мягкий модуль круглый пуфик-1 шт.</i>	<i>1063000522</i>
<i>Мягкие модули кресла (синие)- 2шт.</i>	<i>1063000520</i>
<i>Мягкий модуль круглый пуфик-1 шт.</i>	<i>1063000520</i>